

Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola a Obchodní akademie, Trutnov

Školní rok 2018 – 2019

Obor: Zdravotnické lyceum

Maturitní okruhy ze ZDRAVOTNICKÉ PROPEDEUTIKY :

- 1) **Subjektivní příznaky** – definujte tento pojem, vyjmenujte tyto příznaky (český i latinský název), u jednotlivých příznaků definujte pojem, uveďte příklad stavů nebo onemocnění, u kterých se tento příznak vyskytuje, bolest podrobně popište
- 2) **Neodkladná resuscitace** – vysvětlení pojmu, dělení neodkladné resuscitace, diagnostika náhlé zástavy dechu a oběhu, poruchy průchodnosti dýchacích cest – zajištění průchodnosti dýchacích cest, KPR u dospělého člověka, u novorozence a u dětí nad 1 rok
- 3) **Potřeby člověka** - charakteristika potřeb, jejich dělení (včetně vyjmenování jednotlivých zástupců potřeb), název nejčastěji užívané klasifikace potřeb (včetně autora), faktory ovlivňující potřeby, proces uspokojování potřeb
- 4) **Zdraví a nemoc, determinanty zdraví** – definuj pojmy „ zdraví, nemoc a determinanty zdraví“, vyjmenuj souhrn faktorů ovlivňujících zdraví člověka, rozříd je do jednotlivých okruhů a tyto okruhy charakterizuj
- 5) **Objektivní příznaky** – definujte tento pojem, vyjmenujte tyto příznaky (český i latinský název), u jednotlivých příznaků definujte pojem, uveďte příklad stavů nebo onemocnění, u kterých se tento příznak vyskytuje, polohy podrobně popište
- 6) **První pomoc při krvácení** – dělení krvácení, rozpoznání druhu krvácení, způsoby ošetření krvácení, zásady PP u krvácení zevního, vnitřního a u krvácení z tělních otvorů
- 7) **Ošetřovatelský proces** – charakteristika, fáze OP (jednotlivé fáze vyjmenuj a popiš), zdroje informací o nemocném, aktivní a pasivní ošetřovatelská péče
- 8) **Péče o handicapované klienty (zrakově, sluchově postižené)** – přístup k lidem se smyslovým postižením, zásady komunikace u zrakově a sluchově handicapovaných, co jim můžeme nabídnout, kompenzační pomůcky
- 9) **Fyzikální vyšetření** – uveďte základní typy fyzikálního vyšetření, popište topografii břicha a vysvětlete, jak lze břicho a dutinu břišní vyšetřit pomocí fyzikálního vyšetření, uveďte fyziologické a patologické nálezy v oblasti břicha

- 10) **První pomoc při poškození teplem a chladem** – PP při popáleninách – hodnocení rozsahu popálení, hloubka postižení, zásady PP, úpal, úžeh, podchlazení a omrzlinách – stupně, zásady
- 11) **Organizační formy ošetrovatelské péče** – na čem závisí volba organizační formy ošetrovatelské péče, co musí organizační forma zajistit, jaké druhy organizačních forem znáš a popiš jejich výhody či nevýhody
- 12) **Zdravotnická zařízení, zdravotničtí pracovníci, financování zdravotnických služeb** – členění zdravot.zařízení do 2 základních skupin, vyjmenuj soustavu zdravotnických zařízení a charakterizuj je, uveď klasifikaci zdrav.pracovníků dle dosaženého vzdělání, vyjmenuj zdroje finančních prostředků pro zdravotnictví
- 13) **Fyzikální vyšetření** – uveďte základní typy fyzikálního vyšetření, vysvětlete, jak lze vyšetřit kůži a oko pomocí fyzikálního vyšetření, uveďte fyziologické a patologické nálezy v oblasti kůže a oka
- 14) **První pomoc při poranění hrudníku a břicha** – příčiny, rozdělení poranění, příznaky, zásady poskytování PP
- 15) **Problematika bolesti a spánku** – význam bolesti, charakteristika(druhy), intenzita, příznaky, čím je ovlivněno vnímání bolesti, léčba bolesti, psychologické intervence, zásady jednání zdravotníka s pacientem trpícím bolestí, problematika spánku – fyziologie, fáze spánku, poruchy spánku, léčba poruch spánku, preventivní opatření
- 16) **WHO – Světová zdravotnická organizace** – charakteristika organizace, její vznik, jaká je souvislost se Světovým dnem zdraví, co je jejím hlavním cílem, co je jejím nejvyšším orgánem, do kterých oblastí je decentralizována, hlavní úkoly WHO, program WHO „Zdraví pro všechny v 21.století“ – stručně charakterizuj 10 cílů
- 17) **Laboratorní vyšetření** – uveďte základní rozdělení laboratorních metod a jejich princip, uveďte druhy biologického materiálů a obecné zásady odběru materiálu, vysvětlete pojmy: moč K + C, serologické vyšetření krve, KO, histologie
- 18) **První pomoc při poranění hlavy, CNS, porušení páteře a míchy** – mechanismus vzniku poranění, příznaky, komplikace spojené s poraněním, zásady poskytování PP
- 19) **Koncepce moderního ošetrovatelství** - rysy, cíle a organizační systémy, podstatné znaky ošetrovatelského povolání
- 20) **Zdravý životní styl a rizikové faktory ovlivňující zdraví:**
 - **návykové látky** (alkohol, drogy, kouření)
 - **gamblerství**
 - charakterizuj jednotlivé pojmy, vysvětli, v čem spočívá nebezpečí alkoholu,drog, kouření či gamblerství, uveď příklady prevence

- 21) **Zobrazovací vyšetřovací metody** – uveďte základní rozdělení zobrazovacích vyšetřovacích metod a vysvětlete jejich princip, u jednotlivých zobrazovacích metod uveďte příklady nejčastějších vyšetření v rámci dané metody, vysvětlete pojmy: kolonoskopie, angiografie, kardioecho, EEG, scintigrafie skeletu
- 22) **První pomoc u šoku a křečových stavů** – druhy, příčiny a příznaky šoku a následné změny v organismu, PP u šokových stavů, preventivní protišoková opatření, křeče – febrilní křeče u dětí
- 23) **Ošetrovatelská péče o staré a dlouhodobě nemocné** – patofyziologie stárnutí (uveďte, k jakým změnám ve stáří dochází a roztrďte je do jednotlivých kategorií), popište klinické příznaky chorob ve stáří, zvláštnosti farmakoterapie ve stáří, základní pravidla pro ošetřování starých lidí, vyjmenujte zdravotnické či sociální instituce pro umístění starých občanů
- 24) **Výchova ke zdraví a rizikové faktory ovlivňující zdraví: - stres, obezita, pohlavní nemoci**
- na jaké činnosti je výchova ke zdraví zaměřena
 - jaké podmínky musí být splněny, aby člověk mohl dobře pečovat o své zdraví
 - na koho se výchova zaměřuje
 - jaké jsou zásady a metody výchovy ke zdraví
 - jaká rizika obnáší stres, obezita a pohlavní nemoci, uveďte příklady prevence