

Maturitní okruhy z psychologie

Obor: Zdravotnické lyceum, třída: ZL 4

Školní rok: 2017/ 2018

1. Psychologie jako obor, odvětví, metody používané v psychologii. Vývoj a význam dětské kresby jako diagnostické metody.
2. Význam čítí a vnímání - charakteristika , vlastnosti, zvláštnosti, změny v průběhu ontogenetického vývoje, poruchy.
3. Paměť – fyziologický základ, význam, fáze, druhy, změny v průběhu ontogenetického vývoje, poruchy paměti.
4. Představy a fantazie - druhy, způsob vybavování představ, změny v představivosti v průběhu ontogenetického vývoje.
5. Myšlení - charakteristika, základní myšlenkové operace, formy, druhy, změny v procesu myšlení v průběhu ontogenetického vývoje.
6. Řeč -druhy, poruchy, jednání s lidmi s poruchou řeči, vývoj řeči v průběhu života.
7. City jako aktivační psychické procesy - vlastnosti, projevy, druhy, ontogenetický vývoj citů.
8. Volní jednání - fáze,činitelé, možnosti posilování vůle. Změny volního jednání v průběhu života člověka. Pozornost jako psychický stav - druhy, činitelé ovlivňující pozornost.
9. Psychoterapie – formy, techniky, význam, charakteristika muzikoterapie, arteterapie, ergoterapie.
10. Proces utváření osobnosti, činitelé podílející se na utváření osobnosti. Vrozené vlastnosti osobnosti, temperament - typologie.
11. Osobnost – charakteristika, poznávání osobnosti - význam, faktory zkreslující poznání. Získané vlastnosti osobnosti – charakter, schopnosti, zájmy.
12. Ontogeneze psychiky – činitelé ovlivňující duševní vývoj, vývojové fáze, zákonitosti vývoje. Prenatální vývoj – charakteristika, interakce matky s dítětem, faktory negativně ovlivňující vývoj plodu.
13. Novorozenecké období, kojenecké období – psychomotorický vývoj. Škádlivky – význam, zásady.
14. Proces socializace, znaky, průběh, sociální učení. Změny v sociálních vztazích v průběhu života člověka. Šikana – projevy, formy, výskyt, následky, prevence.

15. Sociální skupina – druhy, znaky, struktura vztahů ve skupině, role vůdce v sociální skupině. Sociální interakce. Strach, úzkost, fobie.
16. Význam rodiny, typy rodiny, sociální chování, poruchy socializace, týrání dětí-výskyt, formy, následky, diagnostika, prevence.
17. Komunikace – složky, druhy (verbální, neverbální, činem), podmínky úspěšnosti, asertivní jednání- práva, techniky, význam.
18. Rozhovor – druhy, zásady, fáze rozhovoru, předpoklady úspěšného rozhovoru. Empatie. Prostředky aktivního naslouchání.
19. Stres v životě člověka- fáze, stresory, projevy stresu, možnosti zvládnání stresu – duševní hygiena. Možnosti relaxačních technik.
20. Vliv civilizace na psychiku člověka - náročné životní situace. Reakce na náročné životní situace. Syndrom vyhoření- příznaky,fáze, prevence, intervence.
21. Konflikty – dělení, příklady, zdroje konfliktů, reakce na konflikt, prevence. Iatrogenie, srorrorigenie – formy, zdroje, prevence.
22. Nemoc-význam, autoplastický obraz nemoci, postoj k nemoci. Vztah mezi tělesnou a duševní stránkou nemoci. Hospitalismus – projevy u dětí a dospělých, prevence.
23. Motivace- význam, druhy motivů. Potřeby jako motivační činitelé, druhy, hierarchie potřeb, frustrace, deprivace- projevy.
24. Psychologická problematika handicapovaných (rozdíl mezi vrozeným a získaným postižením, postoj rodiny) přístup k lidem s tělesným, smyslovým postižením. Využití canisterapie v péči o nemocné a handicapované.
25. Prožívání bolesti, reakce nemocného. Bolest u dětí, monitoring. Možnosti ovlivnění psychologickými prostředky. Psychologická problematika dlouhodobě nemocných a umírajících klientů.
26. Batolecí období: psychosociální vývoj, výchovné problémy. Význam hry, ontogenetický vývoj hry.
27. Předškolní věk – psychosociální problematika, školní zralost, vhodné zaměstnání hospitalizovaných dětí.
28. Mladší školní věk - psychosociální problematika. Výchovné problémy. Problematika závislostí.
29. Puberta, adolescence – psychosociální problematika. Inteligence, druhy a problematika měření IQ.
30. Dospělost a stáří, psychosociální problematika. Aktivní stáří.