

Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola
a Obchodní akademie, Trutnov
pracoviště Červený Kostelec
17. listopadu 1197, 549 41 Červený Kostelec



Kritéria hodnocení z předmětu Léčebné masáže a masérská péče

Forma zkoušky: teoreticko-praktická
Obor: Masér ve zdravotnictví (kód oboru: 53-41-M/04)
Třída: MN4
Místo konání zkoušky: Odborná učebna masáží SZŠ
Školní rok: 2025/26

Formální stránka zkoušky:

Jedná se o teoreticko-praktickou zkoušku, v rámci které si žáci losují z 20 otázek. Zkouška se skládá z prokázání teoretických znalostí a praktické realizace jednotlivých technik (schopnost teoretického zdůvodnění technik a postupů, správnost prováděných úkonů, manuální zručnost, komunikační schopnosti, dodržování hygienických a bezpečnostních zásad). Na přípravu ke zkoušce má žák stanoveno 45 minut (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny). Během přípravy provede žák klientovi základní vyšetření a získané údaje včetně popisu (event. nákresů) hmatů, manuálních technik a dalších praktických dovedností dle zadání ve vylosované otázce zaznamená do připravené dokumentace. Na realizaci zkoušky samotné má vymezeno rovněž 45 minut.

Způsob hodnocení:

Zkoušející spolu s přísedícím navrhuje hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o přílohu školního řádu Hodnocení prospěchu a chování žáků střední školy. Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přísedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

Hodnocení:

Stupeň 1 (výborný) - žák pohotově, samostatně a tvořivě využívá získané teoretické poznatky. Žák samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky, bezpečně ovládá postupy a způsoby práce (dopouští se jen menších chyb), účelně si organizuje vlastní práci a aktivně překonává vyskytující se překážky. Při práci vždy dodržuje hygienické a bezpečnostní zásady a řídí se jimi. Přístup ke klientovi a komunikace je na profesionální úrovni. Úprava žáka odpovídá stanoveným pravidlům.

Stupeň 2 (chvalitebný) - žák samostatně, ale méně tvořivě využívá získané teoretické poznatky. Praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky práce mají jen drobné nedostatky. Žák si účelně organizuje vlastní práci, překážky v práci překonává s občasnou pomocí. Při své práci se řídí předpisy hygienickými a bezpečnostními zásadami, při jejich dodržování se mohou vyskytnout nepatrné nedostatky. Přístup ke klientovi a komunikace je na velmi dobré úrovni. Úprava žáka se nepatrně liší od stanovených pravidel.

Stupeň 3 (dobrý) - žák méně samostatně uplatňuje získané poznatky v praxi. V praktické činnosti a při postupech se dopouští chyb. Výsledky práce mají nedostatky. Vlastní práci organizuje méně účelně, překážky v práci obtížněji překonává. Hygienické předpisy a zásady dodržuje s jistými nedostatky. Přístup ke klientovi a komunikace je na dobré úrovni. V úpravě žáka se vyskytují menší nedostatky.

Stupeň 4 (dostatečný) - žák získané teoretické poznatky dovede jen obtížně využít. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Neumí použít vhodné masážní postupy a způsoby práce. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Práci si velmi obtížně dovede organizovat, nepracuje samostatně. V dodržování hygienických a bezpečnostních zásad se objevují větší nedostatky. Přístup ke klientovi je pasivní, komunikace vážne. V úpravě žáka se vyskytují vážnější nedostatky.

Stupeň 5 (nedostatečný) - žák nedokáže uplatnit získané teoretické poznatky v praxi. V praktických činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky. Pracovní postupy nezvládá a dopouští se závažných chyb. Výsledky práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné. Práci si sám nedovede organizovat. V dodržování hygienických a bezpečnostních zásad jsou závažné nedostatky. Přístup ke klientovi je pasivní, komunikace neefektivní. V úpravě žáka se vyskytují závažné nedostatky.