

PÍSEMNÁ PRÁCE Z CIZÍHO JAZYKA JAKO SOUČÁST MZK

- I. Zadání, kritéria vypracování i hodnocení písemné práce jsou zcela v legislativním rámci vycházejícím z Vyhlášky 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání na SŠ maturitní zkouškou
- II. Zadání písemné práce
 - strukturované a vychází z SERRJ aktualizovaného v roce 2009, v ČR však z roku 2001
 - zadání obsahuje základní informace k vypracování písemné práce (název, rozsah, styl, komunikační situace a funkce, očekávaného příjemce, způsob vypracování)
 - zadání jasně, srozumitelně, rozpracováno
- III. Ověřovaná jazyková úroveň
 - vychází z SERRJ
 - Pro žáky odborné školy odpovídá coby 1. cizí jazyk úrovni B1 a coby 2. cizí jazyk úrovni A2. S tím koresponduje i výběr typu textů a ověřovaných jazykových dovedností, viz SERRJ, A2 (PP), B1 (PP)
- IV. Kritéria vypracování písemné práce
 - schvaluje ředitel školy, který stanoví 1 nebo více zadání zpřístupněná bezprostředně před zahájením zkoušky, ze kterých si žák po zahájení zkoušky 1 zadání zvolí. Zadání jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání SZŠ. Žáci daného oboru vzdělání, popř. více oborů vzdělání této školy, konají písemnou práci ve stejný den a čas.
 - časová dotace na vypracování písemné práce – 90 minut včetně času na volbu zadání
 - rozsah písemné práce - písemnou práci z CIJ se rozumí vytvoření souvislého textu nebo textů v celkovém min. rozsahu 200 slov do záznamového archu
 - pomůcky – student má možnost užití překladového slovníku (viz §14c Vyhlášky č. 177/2009 Sb.)
- V. Kritéria hodnocení
 - založena na principech objektivity, srovnatelnosti a spolehlivosti hodnocení, to je podpořeno strukturovaným zadáním, definovanými požadavky na výkon žáka vzhledem k ověřované jazykové úrovni B1 a nastavením stejných principů, postupů při hodnocení a použitím kritérií hodnocení v kompetenci předmětové komise cizích jazyků SZŠ
 - hodnocení je analytické zajišťující vysokou transparentnost výsledků
 - umožňuje posuzovat odděleně dílčí aspekty písemného projevu, které mají v rámci celkového hodnocení přesně stanovenou váhu
 - jednotlivým aspektům jsou přiřazeny body, jejich součet je výsledným počtem bodů
 - Bodové (hodnotící) škály jsou uvedeny v tabulce, za každý oddíl jsou max. 3 body
 - 3b – všechna kritéria splněna
 - 2b – kritéria ve větší míře splněna
 - 1b – kritéria splněna jen v malé míře
 - 0b – kritéria nejsou dostatečně míře splněna

- body jsou přidělovány průkazně a transparentně na základě splnění nastavených kritérií
 - hranice průchodnosti nastavena na min. hodnotu 44%
 - hodnocení práce převedeno na %, využívá rozmezí nastavená v % a převádí na hodnocení známkami
- | | |
|------------|-----------------------------|
| 100 – 87 | 1 |
| 86 – 73 | 2 |
| 72 – 58 | 3 |
| 57 – 44 | 4 |
| 43 – méně, | práce nevyhovuje požadavkům |
- chybovost – posuzovány globální a lokální chyby v jednotlivých oddílech tabulky, viz tabulky v příloze

Písemná práce jako součást MZK pro žáky s SPUO

Zadání, kritéria vypracování i hodnocení PP jsou obdobná jako u intaktních žáků odpovídající SERRJ a vycházející z Vyhlášky 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání na SŠ maturitní zkouškou.

Jsou plně v souladu s Doporučeními o uzpůsobení podmínek pro MZK (vypracovanými pro jednotlivé žáky pedagogicko–psychologickými poradnami)

Kritéria vypracování

- časová dotace pro žáky s SPUO vychází z návrhu obsaženém v Doporučení o uzpůsobení podmínek pro MZK, jde o navýšení času k zákl. dotaci 90 minut
- navýšená časová dotace obsahuje i čas na volbu zadání z nabízených možností
- žáci s SPUO mají možnost užití překladového slovníku či slovníku synonym podle Doporučení o uzpůsobení podmínek pro MZK

Kritéria hodnocení

- analytické hodnocení s vysokou transparentností výsledků
- bodové hodnotící škály uvedeny v tabulce identické s tabulkou hodnocení písemné práce pro intaktní žáky
- hranice průchodnosti nastavena taktéž na 44%
- zohlednění údajů z Doporučení se u žáků s SPUO projeví následovně (viz příloha č. 3 – tabulka Kritéria hodnocení ve vztahu k žákům s SPUO)

I.	II.	III.	IV.
NE	ANO	ANO	ANO
NE	ANO	ANO	NE

- Chybovost – zohledňovány pouze lokální chyby v jednotlivých částech práce (viz tabulka 3), a to přidáním bodů plusové hodnoty v souladu s Doporučením SPUO jednotlivých žáků
- Korekce může tedy proběhnout v lexikální, sémantické, morfologické, fonetické i syntaktické rovině

Zadání písemné práce

Konkrétní zadání vychází z osvojených stylistických útvarů (vyprávění, neformální dopis, formální dopis, článek, email, zpráva, popis místa, charakteristika osoby, pozvánka, oznámení, vzkaz) v souladu s úrovní B1 podle SERRJ vytváří členové metodické komise CIJ SZŠ.

Konkrétní zadání obsahují i témata odpovídající specifikům studovaných medicínských oborů odborného vzdělávání na SZŠ s ověřením znalostí odborné medicínské terminologie

Konkrétní soubor zadání písemné práce schvaluje ředitel školy a bude zpřístupněn maturujícím žákům bezprostředně před zahájením maturitní zkoušky.

