



## **Kritéria pro hodnocení praktické maturitní zkoušky z předmětu Ošetrování nemocných**

### **Obor: Praktická sestra**

Kritéria hodnocení vychází z kompetencí v oblasti odborných předmětů, které jsou uvedeny v ŠVP „Praktická sestra“.

Při klasifikaci se hodnotí:

- Úprava žáka, žákyně
- Přístup k nemocným a komunikace
- Manuální zručnost
- Ošetrovatelské postupy
- Teoretické znalosti
- Předávání hlášení
- Ochrana bezpečnosti páce
- Hlavní výkon

### **Stupeň 1 (výborný)**

Žák pohotově, samostatně a tvořivě využívá získané teoretické poznatky. Žák samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky, bezpečně ovládá postupy a způsoby práce (dopouští se jen menších chyb), účelně si organizuje vlastní práci a aktivně překonává vyskytující se překážky. Při své práci dodržuje předpisy OBP a řídí se jimi. Přístup k nemocným a komunikace je na profesionální úrovni. Úprava odpovídá stanoveným pravidlům.

### **Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák samostatně, ale méně tvořivě využívá získané teoretické poznatky. Praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky práce mají jen drobné nedostatky. Žák si účelně organizuje vlastní práci, překážky v práci překonává s občasnou pomocí. Při své práci se řídí předpisy OBP, při jejich dodržování se mohou vyskytnout nepatrné nedostatky. Přístup k nemocným a komunikace je na velmi dobré úrovni. Úprava žáka se nepatrně liší od stanovených pravidel.



### **Stupeň 3 (dobrý)**

Žák méně samostatně uplatňuje získané poznatky v praxi. V praktické činnosti a při ošetrovatelských postupech se dopouští chyb. Výsledky práce mají nedostatky. Vlastní práci organizuje méně účelně, překážky v práci obtížněji překonává. Předpisy OBP dodržuje s jistými nedostatky. Přístup k nemocným a komunikace je na dobré úrovni. V úpravě žáka se vyskytují menší nedostatky.

### **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák získané teoretické poznatky dovede v práci jen obtížně využít. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Neumí použít vhodné ošetrovatelské postupy a způsoby práce. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Práci si velmi obtížně dovede organizovat, nepracuje samostatně. V dodržování předpisů OBP se objevují větší nedostatky. Přístup k nemocným je pasivní, komunikace vážne. V úpravě žáka se vyskytují vážnější nedostatky.

### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák nedokáže uplatnit získané teoretické poznatky v praxi. V praktických činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky. Pracovní postupy nezvládá a dopouští se závažných chyb. Výsledky práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné. Práci si sám nedovede organizovat. V dodržování předpisů OBP jsou závažné nedostatky. Přístup k nemocným je pasivní, neefektivně komunikuje. V úpravě žáka se vyskytují závažné nedostatky.