

**Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola
a Obchodní akademie Trutnov**

Maturitní okruhy z psychologie

Obor: Zdravotnické lyceum, třída: ZL 4

Školní rok: 2024/2025

1. Psychologie jako obor, odvětví, metody používané v psychologii. Vývoj a význam dětské kresby jako diagnostické metody.
2. Význam čítí a vnímání - charakteristika, vlastnosti, zvláštnosti, změny v průběhu ontogenetického vývoje, poruchy.
3. Paměť – fyziologický základ, význam, fáze, druhy, změny v průběhu ontogenetického vývoje, poruchy. Představy a fantazie - druhy, způsob vybavování představ, změny v představivosti v průběhu ontogenetického vývoje.
4. Myšlení - charakteristika, základní myšlenkové operace, formy, druhy, změny v procesu myšlení v průběhu ontogenetického vývoje. Řeč - druhy, poruchy, jednání s lidmi s poruchou řeči, vývoj řeči v průběhu života.
5. City jako aktivační psychické procesy - vlastnosti, projevy, druhy, ontogenetický vývoj citů. Pozornost jako psychický stav - druhy, činitelé ovlivňující pozornost.
6. Volní jednání - fáze, činitelé, možnosti posilování vůle. Změny volního jednání v průběhu života člověka. Motivace - význam, druhy motivů. Potřeby jako motivační činitelé, druhy, hierarchie potřeb, frustrace, deprivace.
7. Proces utváření osobnosti, činitelé podílející se na utváření osobnosti. Vrozené vlastnosti osobnosti, temperament - typologie.
8. Osobnost – charakteristika, poznávání osobnosti - význam, faktory zkreslující poznání. Získané vlastnosti osobnosti – charakter, schopnosti, zájmy.
9. Ontogeneze psychiky - činitelé ovlivňující duševní vývoj, vývojové fáze, zákonitosti vývoje. Prenatální vývoj - charakteristika, interakce matky s dítětem, faktory negativně ovlivňující vývoj plodu.
10. Novorozenecké období, Kojenecké období - psychomotorický vývoj. Škádlivky – význam, zásady.
11. Proces socializace, znaky, průběh, sociální učení. Poruchy socializace. Význam rodiny, typy rodiny. Změny v sociálních vztazích v průběhu života člověka.
12. Sociální skupina – druhy, znaky, struktura vztahů ve skupině, role vůdce v sociální skupině. Sociální interakce. Konflikty a jejich řešení.

13. Komunikace – složky, druhy, podmínky úspěšnosti, asertivní jednání - práva, techniky, význam.
14. Rozhovor – druhy, zásady, fáze rozhovoru, předpoklady úspěšného rozhovoru. Empatie. Prostředky aktivního naslouchání.
15. Stres v životě člověka- fáze, stresory, projevy stresu, možnosti zvládání stresu - duševní hygiena. Psychoterapie – techniky, význam, prostředky – charakteristika muzikoterapie, arteterapie, ergoterapie.
16. Vliv civilizace na psychiku člověka - náročné životní situace. Reakce na náročné životní situace. Syndrom vyhoření- příznaky, fáze, prevence, intervence.
17. Strach, úzkost, fobie. Iatrogenie, srororigenie - formy, zdroje, prevence.
18. Nemoc - význam, autoplastický obraz nemoci, postoj k nemoci. Vztah mezi tělesnou a duševní stránkou nemoci. Hospitalismus – projevy u dětí a dospělých, prevence.
19. Psychologická problematika handicapovaných - přístup k lidem s tělesným, smyslovým postižením. Využití canisterapie v péči o nemocné a handicapované.
20. Prožívání bolesti, reakce nemocného. Bolest u dětí, monitoring. Možnosti ovlivnění psychologickými prostředky. Psychologická problematika dlouhodobě nemocných a umírajících klientů.
21. Batolecí období - psychosociální vývoj, výchovné problémy. Význam hry, ontogenetický vývoj hry.
22. Předškolní věk – psychosociální problematika. Školní zralost.
23. Mladší školní věk - psychosociální problematika, výchovné problémy. Šikana – projevy, formy, výskyt, následky, prevence.
24. Puberta, adolescence – psychosociální problematika. Problematika závislostí.
25. Dospělost – psychosociální problematika, krize středního věku. Stáří, psychosociální problematika. Aktivní stáří.

V Trutnově dne 3.9. 2024
Zpracovala: Mgr. Karolína Smetanová

Karolína Smetanová