

Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola
a Obchodní akademie, Trutnov
Procházkova 303, 541 01 Trutnov



Maturitní okruhy z předmětu: **Psychologie a komunikace**

Forma zkoušky: ústní

Obor: Praktická sestra

Třída: PS3D (kombinované studium)

Školní rok: 2025/26

1. Psychologie jako obor, odvětví, metody používané v psychologii. Rozhovor. Empatie. Prostředky aktivního naslouchání.
2. Poznávací procesy – cití a vnímání, představy a fantazie.
3. Myšlení, řeč. Pozornost jako psychický stav.
4. Procesy paměti – paměť a učení.
5. Vůle a city jako aktivační psychické procesy.
6. Motivace, postoje a hodnoty. Potřeby jako motivační činitelé.
7. Proces utváření osobnosti. Vrozené vlastnosti osobnosti – temperament, vlohy. Typologie osobnosti.
8. Charakteristika osobnosti. Poznávání osobnosti a faktory zkreslující poznání. Získané vlastnosti osobnosti – charakter, schopnosti, zájmy.
9. Ontogeneze psychiky – činitelé ovlivňující duševní vývoj. Období prenatální a perinatální.
10. Novorozenecké a kojenecké období.
11. Batolecí období. Předškolní věk. Školní zralost.
12. Školní období – mladší školní věk, puberta a adolescence. Výchovné problémy. Šikana.
13. Dospělost. Krize středního věku. Stáří. Problematika závislostí.
14. Proces socializace. Sociální učení. Poruchy socializace. Konflikty a jejich řešení.
15. Sociální skupina. Vůdce v sociální skupině. Rodina. Týrání dětí.

16. Komunikace. Asertivita. Komunikace s vybranými skupinami jedinců.
17. Náročné životní situace – stres v životě člověka. Frustrace, deprivace. Duševní hygiena.
18. Psychické a fyzické zatížení sestry. Syndrom vyhoření. Možnosti relaxačních technik.
19. Profesionální chování sestry. Iatrogenie, sorrorigenie. Produktivní chování sestry, evalvující přístup.
20. Význam nemoci, autoplastický obraz nemoci, postoj k nemoci. Vztah mezi tělesnou a duševní stránkou nemoci. Hospitalismus u dětí a dospělých.
21. Psychologická problematika handicapovaných – přístup k lidem s tělesným, smyslovým a mentálním postižením. Poruchy komunikace. Rodiče s postiženým dítětem.
22. Prožívání bolesti, reakce nemocného. Bolest u dětí. Možnosti ovlivnění psychologickými prostředky. Psychologická problematika dlouhodobě nemocných a umírajících klientů.