

**Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola  
a Obchodní akademie, Trutnov**



**Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok  
2024/2025**



Zpracoval:  
**RNDr. Bc. Roman Hásek, Ph.D.**  
ředitel školy

*Schválena ŠR dne 22.10.2025  
Č.j.: VOŠZTU/2718/2025*

# OBSAH

Základní údaje o škole .....	1
Přehled oborů vzdělání .....	3
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	4
Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů na střední zdravotnické škole a obchodní akademii .....	8
Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026 .....	9
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutorí .....	12
Zhodnocení plánu výchovného poradce na SZŠ za školní rok 2023/ 2024 (Mgr. Stanislava Zástavová) .....	15
Zhodnocení plánu výchovného poradce a prevence sociálně – patologických jevů na SZŠ Červený Kostelec za školní rok 2023/ 2024 (Mgr. Marcela Frýbová) .....	20
Prevence sociálně patologických jevů na SZŠ a VOŠZ (Mgr. Milena Vymlátílová) .....	22
Prevence sociálně patologických jevů na OA (Mgr. Lenka Talábová) .....	27
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	31
Nepedagogičtí pracovníci .....	43
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	43
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	45
Základní údaje o hospodaření školy .....	46
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (Mgr. Ing. Matějcová) .....	55
Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	57
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	57



## Základní údaje o škole

**Název školy:** Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola a Obchodní akademie, Trutnov

**Sídlo:** Procházkova 303, 541 01 Trutnov

**Právní forma:** příspěvková organizace

**E-mail:** sekretariat@szstrutnov.cz

**www stránky:** [www.zoat.cz](http://www.zoat.cz)

**Telefon:** 499 840 092

**IČ:** 13582968

**Identifikátor:** 600 019 829

**IZO SŠ:** 110 010 264

**IZO VOŠZ:** 151 037 621

**IZO DM:** 110 010 281

**Zřizovatel školy:** Královéhradecký kraj  
IČ: 70889546  
Sídlo: Regiocentrum Nový Pivovar,  
Pivovarské nám. 1245  
500 03 Hradec Králové

**Ředitel školy:** RNDr. Bc. Roman Hásek, Ph.D.  
Langrova 604  
549 41 Červený Kostelec

**Odloučená pracoviště:** Domov mládeže, R. A. Dvorského 309, 541 01 Trutnov  
Domov mládeže, Bulharská ul. 52, 541 01 Trutnov  
Obchodní akademie, Malé náměstí 158, 541 01 Trutnov  
SZŠ Červený Kostelec, 17. listopadu 1197, 549 41 Červený Kostelec  
Domov mládeže, Lhota za Červeným Kostelcem 333, 549 41 Červený Kostelec

**Datum a č. j. posledního Rozhodnutí o zápisu změny do školského rejstříku:**

26. 1. 2022 č. j. MSMT – 294/2022-3

### Kapacita školy a jejich součástí:

kapacita	VOŠ-DVS prezenční	VOŠ-DVS Kombinovaná Od 1. 9. 2024	SZŠ-PS denní	SZŠ-PS kombinovaná	SZŠ-ZL denní	SZŠ-NA denní	SZŠ-MN denní	OA-OA denní	DM R.A.D.	DM Bul.	DM ČK	ŠJ ČK	ŠJ výdejna
v 1. roč.	44	44	90	30	30	14	16	60	-	-	-	-	-
v oboru	90	120	360	60	120	56	64	240	40	36	66	350	135

**Celková kapacita:** SŠ – 900 žáků VOŠ – 210 studentů DM - 142 žáků



## Údaje o školské radě:

Školská rada SZŠ Trutnov – vznikla v roce 2005 na základě § 167 zákona č. 561/2004.

Na základě rozhodnutí zřizovatele došlo ke spojení školských rad SZŠ, VOŠZ a OA od 29. 8. 2018. Původní školské rady byly zrušeny. Do nové školské rady v roce 2024 za zřizovatele byli jmenováni: MUDr. Trpák Ing. Marek Šváb (předseda). V tajné volbě za pedagogické pracovníky byly zvoleny Mgr. Stanislava Zástavová a Mgr. Ivana Tomanová. Ředitel po neúspěšných volbách jmenoval z řad zákonných zástupců žáků a zletilých žáků členy Bc. Terezu Dudáčkovou a Evu Balážovou. Tato rada se ve školním roce 2024/25 sešla 2x a vzala mimo jiné na vědomí zprávu o hospodaření za rok 2024 a výroční zprávu za školní rok 2024/2025.

Seznam zájmových, občanských případně dalších sdružení působících při škole:

Studentská rada – při SZŠ působí Studentská rada složená z volených zástupců všech 12 tříd denní formy vzdělávání na SZŠ. Studentská rada se schází čtvrtletně s ředitelem školy a výchovným poradcem k řešení aktuálních problémů žáků jednotlivých tříd a požadavků školy. Při OA se Studentská rada schází jednou za měsíc k řešení aktuálních problémů žáků jednotlivých tříd a požadavků školy za účasti zástupkyně ředitele pro OA.

Zapsaný spolek Educa Corcontica (dále EC) – v červnu 2004 vzniklo při škole občanské sdružení rodičů a některých učitelů s cílem podporovat výchovné a vzdělávací aktivity školy. V roce 2017 se toto sdružení transformovalo na zapsaný spolek. Aktivity sdružení v průběhu roku řídí tříčlenný výbor, zaměřený činnosti a zprávu o využívání finančních prostředků schvaluje jednou za rok Valná hromada, již se zúčastňují volení zástupci rodičů všech tříd a členové výboru. Ve spolupráci se studenty školy zajišťovala EC organizaci maturitního plesu školy v kulturně společenském centru UFFO v Trutnově. EC také podporuje nadané a talentované studenty.

Spolupráce školy a rodičů při Obchodní akademii - SRPŠ (Sdružení rodičů a přátel školy) z.s. - SRPŠ je dobrovolným, nepolitickým, nezávislým sdružením rodičů a dalších zákonných zástupců žáků, zletilých žáků i všech, kteří se zajímají o výchovu a vzdělávání mládeže. Jeho cílem je zastupování zájmů žáků a jejich rodičů, podpora kvalitní výchovy a vzdělávání, zajišťování odměn pro vzorné a reprezentující žáky, podpora náborových aktivit školy, zlepšování materiálních podmínek výuky a mimoškolní činnosti, pomoc při zajišťování sponzorských prostředků od rodičů a sponzorů, kteří podnikají nebo pracují v soukromých sektorech, přispívání na kulturní a sportovní akce. Ve výboru SRPŠ jsou zástupci rodičů jednotlivých tříd.



## Přehled oborů vzdělání

### Střední škola:

**praktická sestra 53-41-M/03** – 4letá denní forma vzdělávání – v tomto školním roce probíhala výuka od 1. do 4. ročníku podle ŠVP „Praktická sestra“.

**praktická sestra 53-41-M/03** - tříletá zkrácená kombinovaná forma vzdělávání - v tomto školním roce probíhala výuka ve 2. ročníku podle ŠVP „Praktická sestra“

**zdravotnické lyceum 78-42-M/04** - 4letá denní forma vzdělávání - u tohoto oboru probíhala výuka od 1. do 4. ročníku podle nového ŠVP „Promedicus“

**nutriční asistent 53-41-M/02** - 4letá denní forma vzdělávání - u tohoto oboru probíhala výuka v 1., 2. a ve 3. ročníku podle nového ŠVP „Nutriční asistent“

**masér ve zdravotnictví 53-41-M/04** - 4letá denní forma vzdělávání - u tohoto oboru probíhala výuka v 1., 2. a ve 3. ročníku podle nového ŠVP „Masér ve zdravotnictví“

**obchodní akademie 63-41-M/02** – 4letá denní forma vzdělávání – u tohoto oboru probíhala výuka od 1. do 4. ročníku podle ŠVP „Obchodní akademie“.

### Přehled učebních plánů

Kód oboru	Název oboru	Délka studia (roky)	forma	vydal nebo schválil učební dokumenty	Pod č. j.	Platnost od:
53-41-M/03	Praktická sestra v Trutnově	4	Denní	ŠVP-ředitel školy	ŠVP-Praktická sestra	1. 9. 2025
53-41-M/03	Praktická sestra v Červeném Kostelci	4	Denní			
53-41-M/03	Praktická sestra	3	kombinovaná	ŠVP-ředitel školy	ŠVP-Praktická sestra	1. 9. 2025
53-41-M/02	Nutriční asistent pokusné ověřování MN	4	denní	ŠVP – ředitel školy	ŠVP – Nutriční asistent	1. 9. 2024
53-41-M/02	Nutriční asistent 3. a 4. ročník	4	denní	ŠVP – ředitel školy	ŠVP – Nutriční asistent	1. 9. 2025
53-41-M/04	Masér ve zdravotnictví	4	denní	ŠVP – ředitel školy	ŠVP – Masér ve zdravotnictví	1. 9. 2025
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	denní	ŠVP-ředitel školy	ŠVP-Obchodní akademie	1. 9. 2025
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	4	denní	ŠVP-ředitel školy	ŠVP-Promedicus	1. 9. 2025
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum od 2. ročníku	4	denní	ŠVP-ředitel školy	ŠVP-Promedicus	1. 9. 2025
53-41-N/1.	Diplomovaná všeobecná sestra	3	denní	MŠMT 11. 7. 2007	14 160/2007-23/2	1. 9. 2007
53-41-N/1.	Diplomovaná všeobecná sestra	3,5	kombinovaná	MŠMT 27. 11. 2023	MSMT-28558/2023-4	1. 9. 2024



forma vzdělávání	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na jednu třídu
SŠ denní	26	721	27,7
SZŠ kombinovaná	1	17	17
VOŠZ denní	3	59	19,7
VOŠZ kombinovaná	1	27	27
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>824</b>	<b>26,6</b>

Souhrnné počty žáků podle druhu školy a formy vzdělání (stav k 30. 9. 2024 a k 31. 10. 2024 - VOŠ)

## Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Činnost školy je zajišťována pedagogickými pracovníky (učitelé a vychovatelky domovů mládeže). K zajištění účelného hospodaření a zabezpečení provozu školy i domovů mládeže jsou ve školách technickohospodářští a provozní pracovníci.

### I. Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů (dále VVP)

Na škole SZŠ, OA a VOŠZ bylo ve školním roce zaměstnáno celkem 44 učitelů VVP, z toho 3 učitelé na DPP.

Na oborech vyšší odborné školy – Diplomovaná všeobecná sestra (denní a kombinované studium) zajišťovala výuku jedna učitelka VVP na DPP.

### II. Učitelé odborných předmětů

V průběhu školního roku na škole pracovalo celkem 44 odborných učitelů z toho jedna je na mateřské dovolené a z toho 5 učitelů na DPP.

Na oborech vyšší odborné školy - Diplomovaná všeobecná sestra (denní a kombinované studium) zajišťovalo výuku 8 externích učitelů – z toho 5 lékařů. Všichni lékaři byli aprobovaní v lékařském oboru, který vyučovali (chirurgie, interna, gynekologie a porodnictví, pediatrie a psychiatrie). Předměty: Ošetrovatelská péče v interních oborech, Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví, Ošetrovatelská péče o dítě, Ošetrovatelská péče v pediatrii a Ošetrovatelství v psychiatrii vyučoval lékař společně s odbornou učitelkou tak, že lékař se v hodinách teorie zabýval výukou nemocí, diagnostikou, léčbou, odborná učitelka poté v hodinách cvičení vyučovala ošetrovatelské postupy a péči o klienta s daným onemocněním. Zároveň ve vyšší odborné škole vyučovali někteří učitelé ze střední školy.

### Vychovatelky DM

Provoz na 3 DM zajišťuje 6 vychovatelek v DM SZŠ, které mají požadovanou pedagogickou i odbornou způsobilost.

### III. Technickohospodářští pracovníci

Ředitel školy, kromě ostatních vedoucích pracovníků školy, přímo řídí jednak **3 odborné referentky** pro vyřizování administrativních záležitostí školy, personalistiky a vedení spisové služby, **vedoucího technického úseku, 3 účetní školy (1 na částečný úvazek), referentku majetkové správy a referentku fondu EU.**



Úkoly související se zajišťováním provozu školy a drobných oprav v budovách školy a domovů mládeže přiděluje **vedoucí technického úseku 3 školníkům**. Dva z nich sám řídí práci **uklízeček škol**. Úklid a zajišťování provozu na všech domovech mládeže zajišťují **domovnice a uklízečka**, které řídí vedoucí technického úseku.

**Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti (dle zákona č.563/2004 Sb.):**

**Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů a odborných předmětů, vychovatelky**

	Osob. č. pracov.	Pracovní zařazení	Vzdělání	Kvalifikace	Na MD	Délka ped. praxe
1.	7	ředitel	VŠ HK	Pedagogická fakulta	-	34
2.	245	učitelka	UK Praha	FTVS	-	34(*)
3.	133	učitelka	VŠ HK	Pedagogická fakulta	-	35
4.	34	statutární zástupkyně ŘŠ	Univerzita HK	Pedagogická fakulta	-	27
5.	201	učitel	VŠ HK	Pedagogická fakulta	-	25
6.	107	učitel	Univerzita HK	Pedagogická fakulta	-	8
7.	222	učitelka	UJEP Brno	Přírodovědecká fakulta	-	31
8.	105	učitelka/školní psycholog	UK Praha	Teologická fakulta	-	11
9.	407	učitelka	VŠE Praha	Národohospodářská fakulta	-	3
10.	102	učitel	VŠ HK	Pedagogická fakulta	-	20
11.	9	učitel	VŠ HK	Pedagogická fakulta	-	17
12.	12	učitelka	VŠ HK	Pedagogická fakulta	-	17,5
13.	32	učitelka	UK Praha	FTVS	-	29
14.	55	učitelka	Technická univ. Liberec	Pedagogická fakulta	-	14,5
15.	3	učitelka	SU Opava	Pedagogická fakulta	-	21
16.	106	učitelka	MU Brno	Pedagogická fakulta	-	20,5
17.	108	učitel	UK Praha	Pedagogická fakulta	-	21
18.	6	učitelka	MU Brno	Pedagogická fakulta	-	10
19.	1044	učitel	UK Praha	Filozofická fakulta	-	19
20.	1081	učitel	Masarykova univ. Brno	Fakulta sportovních studií	-	2
21.	1078	učitel	UK Praha	Pedagogická fakulta	-	43
22.	1017	učitelka	MU Brno	Pedagogická fakulta	-	27
23.	1009	učitelka	VŠ Ústí n. L.	Pedagogická fakulta	-	35
24.	1041	učitelka	Univerzita HK	Pedagogická fakulta	-	21
25.	1030	zástupkyně ředitele	UJEP Ústí n. L.	Pedagogická fakulta	-	26
26.	56	učitel	UP Olomouc	Pedagogická fakulta	-	13
27.	1021	učitelka	Univerzita HK	Pedagogická fakulta	-	18
28.	1028	učitelka	MU Brno	Pedagogická fakulta	-	16
29.	31	učitelka	MU Brno	Přírodovědecká fakulta	-	20
30.	22	učitelka	UK Praha	FTVS	-	20
31.	36	učitelka	MU Brno	Filozofická fakulta	-	18
32.	1001	učitelka	UK Praha	FTVS	-	13
33.	1007	učitelka	VŠ pedagogická HK	Pedagogická fakulta	-	32
34.	53	učitel	Univerzita HK	Fak. informatiky a manag.	-	2
35.	46	učitelka	VŠ pedagogická Ústí n. L.	Pedagogická fakulta	-	35
36.	414	učitelka	UP Olomouc	Pedagogická fakulta	-	24
37.	405	učitelka	Univerzita HK	Pedagogická fakulta	-	15
38.	770	učitelka	ČZU Praha, NIDV HK	Studium pedagogiky	-	17
39.	730	učitel	ČVUT Praha	Fakulta elektrotechnická	-	2,5
40.	58	učitelka	UK Praha	FTVS	-	1
41.	424	učitel	Univerzita HK	Filozofická fakulta	-	9
1.	165	Odborná učitelka-ved.VOŠ	VŠ-UP-Olomouc	Pedagogická fakulta	-	26
2.	101	Odborná učitelka	VŠ UK Praha	Pedagogická fakulta	-	38
3.	30	Odborná učitelka	VŠ UK Praha	UK-1LF-Pha	-	18
4.	27	Odborná učitelka	VŠ Bratislava	Ošetřovatelství	-	20
5.	144	Odborná učitelka	VŠ UP Olomouc	Pedagogická fakulta	-	29



6.	11	Odborná učitelka	VŠ UP Olomouc	Pedagogická fakulta	-	24
7.	170	Odborná učitelka	VŠ Bratislava	Ošetrovateľství	-	25
8.	419	Odborná učitelka	VŠ Bratislava	Fak. OŠE a zdrav.odb.studií	-	3
9.	10	Vedoucí prakt. vyučování	VŠ LF UK	Pedagogická fakulta	-	27
10.	26	Odborná učitelka	VŠ Bratislava	Ošetrovateľství	-	25
11.	291	Odborná učitelka	VŠ UK Praha	Lékařská fakulta	-	38,5
12.	24	Odborná učitelka	VŠ UP Olomouc	Filosofická fakulta	-	30
13.	109	Odborná učitelka	TU Liberec	Ošetrovateľství	-	8
14.	4	Odborná učitelka	VŠ UP Olomouc	Pedagogická fakulta	-	14
15.	1002	Odborný učitel	VŠE Praha + DPS	Fakulta národohospodářská	-	52
16.	1039	Odborná učitelka	VŠE Praha + DPS	Fakulta národohospodářská	-	35
17.	1010	Odborná učitelka	VŠE Praha + DPS	Fakulta národohospodářská	-	22
18.	1032	Odborná učitelka	VŠB Ostrava + DPS	Fakulta národohospodářská	-	35
19.	1015	Odborná učitelka	VŠE Praha + DPS	Fakulta obchodní	-	30
20.	1018	Odborný učitel	VŠE Praha + DPS	Fakulta financí a účetnictví	-	30
21.	23	Zástupkyně ředitele	Univ. Hradec Králové	Pedagogická fakulta	-	6
22.	40	Odborná učitelka	VŠ UP Olomouc	Pedagogická fakulta	-	8
23.	43	Odborná učitelka	Univerzita Pardubice	Fakulta zdravotnic. studií	-	4
24.	44	Odborná učitelka	SZŠ a VZŠ Liberec	Všeobecná sestra	-	4
25.	42	Odborná učitelka	VŠ zdravotnická Praha 5	Všeobecná sestra	-	4,5
26.	38	Odborná učitelka	VOŠZ a SZŠ Trutnov	Diplom. všeobecná sestra	-	5
27.	33	Odborná učitelka	UK Praha	Lékařská fakulta	-	5,5
28.	48	Odborná učitelka	VŠ Univerzita Pardubice	Fakulta zdravotnických st.	-	3
29.	421	Odborná učitelka	SZŠ Vsetín	Zdravotní sestra	-	1
30.	408	Odborná učitelka	VŠ Univerzita Pardubice	Fakulta zdravotnických st.	-	2
31.	404	Odborná učitelka	VŠ UK Praha	Lékařská fakulta	-	2
32.	406	Odborná učitelka	VŠ Univerzita Pardubice	Fakulta zdravotnických st.	Od 15.3.24	2(**)
33.	409	Odborná učitelka	Metropolitní univ. Praha	Evropská studia a veř.správa	-	2
34.	54	Odborná učitelka	VŠ zdravotnická Praha	Všeobecná sestra	-	1
35.	426	Odborná učitelka	Masarykova univ. Brno	Fakulta sportovních studií	-	1
36.	425	Odborná učitelka	Masarykova univ. Brno	Lékařská fakulta	-	2
37.	205	Odborná učitelka	VŠ České Budějovice	Pedagogická fakulta	-	24
38.	423	Odborná učitelka	Univerzita HK	Pedagogická fakulta	-	1
39.	427	Odborná učitelka	UK Praha	Lékařská fakulta	-	1
1.	149	Vedoucí vychovatelka	SPgŠ, UK Praha	Pedagogická fakulta	-	44
2.	301	Vychovatelka	SO-SPŠ textilní	DPS vychovatel.	-	39
3.	303	Vychovatelka	UK Hradec Králové +DPS	Sociální politika a soc.práce	-	5,5
4.	17	Vychovatelka	SO-SPgŠ	SPgŠ	-	40
5.	410	Vychovatelka	SPŠ Trutnov	DPS pro mistry odb.vých.	-	17
6.	411	Vychovatelka	VOŠpg a SPgŠ Litomyšl	Předškolní pedagogika	-	3

Legenda k tabulce: (\*) – částečný invalidní důchod, (\*\*) – na MD

### Učitelé – DPP, DPČ

OS. Č.	PŘEDMĚTY	KVALIFIKACE	PEDAG. VZDĚL.	PED. PRAXE
601	Ošetrovateľská péče chirurgických oborech	UK Praha LF		22,5
759	Ošetrovateľská péče v interních oborech	UK Praha LF		2
613	Ošetrovateľská péče v gynekologii a porodnictví	UK Praha LF		2
612	Ošetrovateľská péče o dítě a v pediatrii	UK Praha LF		2
605	Ošetrovateľství v psychiatrii	UK Praha LF		14
608	První pomoc	UK Praha, Přírodověd. fakulta		2,5
628	Cizí jazyk německý	UK Praha, Filozofická fakulta		42
624	Základy zdravotnického práva a legislativy, Právo	MU Brno, Právnická fakulta		1
858	Španělský jazyk	MU Brno		4
625	Informační a komunikační technologie	Gymnázium Trutnov		1
620	Nutriční a dietologická péče	SŠSOG Hradec Králové		1
619	Nutriční a dietologická péče	MU Brno, Lékařská fakulta		1
623	Nutriční a dieteologická péče	ISŠ Chrudim		1
622	Masérská péče	SZŠ Hradec Králové		1
621	Masérská péče	SZŠ Hradec Králové		1



### Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

	POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
Školní rok 2024-2025	0

### Počet nekvalifikovaných pracovníků

	ŠKOLNÍ ROK 2024-2025
U pedagogických pracovníků	7
U nepedagogických pracovníků	0

### THP a provozní pracovníci

OSOBNÍ ČÍSLO	PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ	ODBORNÁ KVALIFIKACE		
		Vyučení (obor)	Odborné (VŠ, ÚSO) <i>název školy</i>	Délka praxe
2	Vedoucí technického úseku	XXX	ÚSO - SPŠE	37
142	Samostatný odborný referent	XXX	ÚSO - SEŠ	34
1005	Samostatný odborný referent	XXX	ÚSO - SOUŠ	34
953	Samostatný odborný referent	XXX	ÚSO - SOU	30
123	Účetní	XXX	ÚSO – OA	18,5
1072	Účetní	XXX	ÚSO - SPŠS	51
418	Účetní	XXX	ÚSO – SOUchem.	23
15	Referent fondu EU	XXX	ČZU –PEF	8
416	Referent majetkové správy	XXX	ÚSO - OA	27,5
28	Domovnice	Mechanik	XXX	38,5
210	Uklízečka	Obuvnice	XXX	38
420	Domovnice (Červený Kostelec)	Pěstitel	XXX	26
25	Uklízečka	Prodavačka	XXX	48
52	Uklízečka	Prodavačka	XXX	47
1019	Uklízečka	XXX	XXX	52
1023	Uklízečka	XXX	XXX	45
892	Uklízečka	XXX	XXX	13
401	Uklízečka/číšník	XXX	ÚSO na Ukrajině	25
415	Uklízečka	Prodavačka	XXX	36
204	Školník (SZŠ)	Instalatér	XXX	41,5*
402	Školník (SZŠ Červený Kostelec)	Provozní elektromontér	XXX	49
422	Vedoucí školní jídelny/zásobovač	XXX	ÚSO na Ukrajině	26
413	Kuchař	Kuchař	XXX	51
417	Kuchařka	Pěstitel	XXX	42

Legenda k tabulce: (\*) – částečný invalidní důchod, (\*\*) – na MD



Personální změny ve školním roce 2024-2025

ZMĚNA	OS. ČÍS.	FUNKCE	NÁSTUP	UKONČENÍ	DŮVOD	
-	413	kuchař	---	31. 12. 2024	Odchod do starobního důchodu	
-	1078	učitel	---	30. 6. 2025	Odchod do starobního důchodu	
-	1081	učitel	---	30. 6. 2025	Dohoda o ukončení PP	
-	102	učitel	---	30. 6. 2025	Odchod do starobního důchod	
-	53	učitel	---	30. 6. 2025	Dohoda o ukončení PP	
-	149	vedoucí vychovatelka	---	30. 6. 2025	Odchod do starobního důchodu	
-	144	odborná učitelka	---	31. 7. 2025	Odchod do starobního důchodu	
-	1018	odborný učitel	---	13. 8. 2025	Odchod do starobního důchodu	
-	44	odborná učitelka	---	24. 8. 2025	Výpověď ze strany zaměstnance	
-	303	vychovatelka	---	31. 3. 2025	Dohoda o ukončení PP	
-	402	školník (ČK)	---	30. 4. 2025	Dohoda o ukončení PP	
+	-	428	kuchařka	25. 11. 2024	30.6.2025	Dopl.stavu/výp. ze strany zaměstnance
+	631	vychovatelka	6. 1. 2025	---	Doplnění stavu	
+	429	školník	6. 1. 2025	---	Doplnění stavu	
+	60	odborná učitelka	1. 8. 2025	---	Doplnění stavu	
+	61	odborná učitelka	1. 8. 2025	---	Doplnění stavu	
+	434	odborná učitelka	1. 8. 2025	---	Doplnění stavu	
+	435	odborná učitelka	1. 8. 2025	---	Doplnění stavu	
+	59	učitel	1. 8. 2025	---	Doplnění stavu	
+	436	učitelka	1. 8. 2025	---	Doplnění stavu	
+	63	učitel	1. 8. 2025	---	Doplnění stavu	
+	430	učitelka	1. 8. 2025	---	Doplnění stavu	
+	1082	učitel	1. 8. 2025	---	Doplnění stavu	
+	432	učitel	1. 8. 2025	---	Doplnění stavu	
+	433	vedoucí vychovatel	1. 8. 2025	---	Doplnění stavu	
+	431	vychovatelka	1. 8. 2025	---	Doplnění stavu	

## Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů na střední zdravotnické škole a obchodní akademii

### Střední zdravotnická škola:

**Teoretická příprava:** Program je koncipován tak, aby studenti získali hloubkové znalosti v oblasti zdravotnictví, medicíny a péče o pacienty. Výsledky ukazují, že většina studentů úspěšně osvojuje klíčové koncepty a teoretické základy, což jim umožňuje efektivně aplikovat znalosti v praxi.

**Praktická příprava:** Skrze stáže a praktický výcvik na nemocničních odděleních či v jiných zdravotnických zařízeních studenti získávají kompetence potřebné pro výkon své budoucí profese. Zpětná vazby od učitelů praxe a pracovišť je pozitivní, což svědčí o úspěšném naplňování cílů vzdělávacího programu.

**Celkové hodnocení:** Zaznamenáváme vysokou míru úspěšnosti studentů při maturitních zkouškách, což dokládá, že škola efektivně naplňuje svůj vzdělávací program a připravuje studenty pro praktický život, další studium a další profesní růst v oboru zdravotnictví.



### **Obchodní akademie:**

**Teoretická příprava:** Studenti mají dostatečné znalosti v oblasti ekonomie, práva, marketingu a dalších obchodních disciplín. Přesné a aktuální učivo reflektuje současné trendy v obchodní sféře, což studenty vybavuje potřebným teoretickým zázemím.

**Praktická příprava:** Díky spolupráci s místními podniky a institucemi probíhají pravidelné stáže, kde studenti získávají praktické dovednosti a zkušenosti. Výstupy z těchto stáží a reakce firem svědčí o tom, že studenti jsou dobře připraveni pro vstup na trh práce.

**Celkové hodnocení:** Většina absolventů dále studuje, ale další absolventi obchodní akademie si úspěšně nacházejí místa v obchodních společnostech, na úradech, bankách či v marketingových agenturách. Vysoká míra zaměstnanosti a pozitivní zpětná vazba od zaměstnavatelů potvrzují, že cíle školního vzdělávacího programu jsou úspěšně naplňovány.

**Závěr:** Na základě výše uvedeného hodnocení můžeme konstatovat, že obě školy úspěšně naplňují své vzdělávací programy, což se projevuje kvalitní přípravou studentů pro praxi a jejich další profesní život.

## **Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026**

Na denní formu vzdělávání oborů vzdělání Praktická sestra v Trutnově se přihlásilo v prvním kole 150 uchazečů, Praktická sestra v Červeném Kostelci 120 uchazečů, Zdravotnické lyceum 119 uchazečů, Obchodní akademie 213 uchazečů, Nutriční asistent 59 uchazečů a Masér ve zdravotnictví 61 uchazečů.

Přijímací řízení probíhalo u všech oborů denního studia jednotnou přijímací zkouškou z českého jazyka a matematiky. Pořadí přijímaných uchazečů vycházelo z kritérií stanovených ředitelem školy – u všech oborů byly rozhodující výsledky dosažené v předchozím studiu v 8. a 9. třídě na ZŠ. U oborů Praktická sestra, Zdravotnické lyceum, Masér ve zdravotnictví a Nutriční asistent se posuzoval přitom jednak celkový prospěch, dále prospěch v profilovém předmětu přírodopis a znalosti prokázané v přijímacích testech. Dále byly zohledňovány výsledky dosažené v okresních a krajských olympiádách a mimoškolní aktivity zaměřené na zdravotnictví. U oboru Obchodní akademie se vycházelo ze 7 hlavních předmětů – český jazyk, první a druhý cizí jazyk, matematika, dějepis, zeměpis a fyzika, případně z podobně zaměřených předmětů.

Na denní formu vzdělávání oboru vzdělání PS v Trutnově bylo přijato 60 uchazečů, na obor PS v Červeném Kostelci 30 uchazečů, na obor ZL 30 uchazečů, na obor OA 60 uchazečů, na obor NA 14 uchazečů a na obor MZ 16 uchazečů. Nikdo z uchazečů nepodal odvolání. Vzhledem k naplněné kapacitě tříd škola druhé kolo přijímacích zkoušek nevyhlašovala.



**Přehled přijímání žáků při přijímacím řízení v r. 2025 – plán přijetí**  
souhrnný údaj o přijímacím řízení

	ZL DENNÍ	PS DENNÍ	OA DENNÍ	NA DENNÍ	MZ DENNÍ	PS KOMBINOVANÁ
Plán přijetí	30	90	60	14	16	0

**Přehled přijímání žáků při přijímacím řízení v r. 2025**  
souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 30. 9. 2025)

KÓD OBORU	FORMA	NÁZEV OBORU	1. KOLO		KE STUDIU NASTOUPILO	
			Přihlášeno	Přijato	k 1.9.	k 30.9.
63-41-M/01	denní 4-letá	Obchodní akademie	213	60	60	59+1*
78-42-M/04	denní 4-letá	Zdravotnické lyceum	119	30	29	29+1*
53-41-M/03	denní 4-letá	Praktická sestra v Trutnově	150	60	60	60
53-41-M/03	denní 4-letá	Praktická sestra v Červeném Kostelci	120	30	30	30
53-41-M/02	denní 4-letá	Nutriční asistent	59	14	14	14
53-41-M/04	denní 4-letá	Masér ve Zdravotnictví	61	16	15	15
		<b>CELKEM</b>	<b>722</b>	<b>210</b>	<b>208</b>	<b>207+2*</b>

\* přestup

OBORY (třídy)	ZL denní 1. kolo	PS v TU denní 1. kolo	PS v ČK denní 1.kolo	OA denní 1.kolo	NA denní 1.kolo	MZ denní 1.kolo
<b>Přihlášeno</b>	119	150	120	213	59	61
<b>Dostavilo se k JPZ</b>	119	149	119	212	59	61
<b>Nedostavilo se k JPZ</b>	0	1	1	1	0	0
<b>Přijato</b>	30	60	30	60	14	16
<b>Nepřijato</b>	89	90	90	153	45	45
<b>Odvolovalo se</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Přijato po odvolání</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Přijato celkem</b>	30	60	30	60	14	16
<b>Termín přijímací zkoušky</b>	11. a 14. 4. 2025	11. a 14. 4. 2025	11. a 14. 4. 2025	11. a 14. 4. 2025	11. a 14. 4. 2025	11. a 14. 4. 2025
<b>Nenastoupilo ke studiu</b>	1	0	0	0	0	1



## Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026 - VOŠ

	VOŠ denní	VOŠ kombin.	VOŠ denní
	I. kolo	I. kolo	II. kolo
Přihlášeno	58	49	3
Dostavilo se k PZ	44	44	3
Nedostavilo se k PZ	14	5	0
Přijato	44	43	3
Nepřijato	14	5	0
Nesplnilo	0	1	0
Odvolalo se	0	0	0
Přijato po odvolání	0	0	0
Přijato celkem	44	43	3
Termín přijímací zkoušky	23. 6. 2025	24. 6. 2025	29. 9. 2025
Nenastoupilo ke studiu	14	5	0

Pro první kolo přijímacích zkoušek na obor Diplomovaná všeobecná sestra, denní 3leté studium, podávali uchazeči přihlášky do 31. 5. 2024. Podmínkou k účasti na přijímacím řízení bylo účast na ústním pohovoru a zdravotní způsobilost ke studiu a výkonu povolání. V přijímacím řízení byly hodnoceny výsledky předchozího vzdělávání vyjádřené na vysvědčení ze střední školy (konec 3.ročníku a 1. pololetí 4. ročníku). Vzhledem k nenaplněné kapacitě třídy se konalo ještě 2. Podmínkou pro zahájení studia byl doklad o úspěšném složení maturitní zkoušky.

Pro první kolo přijímacích zkoušek na obor Diplomovaná všeobecná sestra, kombinované 3,5leté studium, podávali uchazeči přihlášky do 31. 5. 2024. Podmínkou k účasti na přijímacím řízení byly úspěšně složená maturitní zkouška na jakékoliv střední škole, účast na ústním pohovoru, zdravotní způsobilost ke studiu a k výkonu povolání a práce ve zdravotnictví na pozici nelékařského zdravotnického pracovní (viz zákon č. 96/2004 Sb.) nebo práce v pobytových zařízeních sociálních služeb na pozici pracovníka v sociálních službách (viz zákon č. 108/2006 Sb.) v době trvání minimálně 8 měsíců při úvazku 1,0 (nebo odpovídající ekvivalent v odpracovaných hodinách), doložená potvrzením zaměstnavatele. Hodnoceny byly výsledky předchozího vzdělávání vyjádřené na vysvědčení z 2. pololetí předposledního a 1. pololetí posledního ročníku ze střední školy, kde uchazeč získal první maturitní vysvědčení. Ke studiu nastoupilo 38 uchazečů, 2. kolo se nevypisovalo.



## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutorii

### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků – k 30. 6. 2024

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	717
Prospěli s vyznamenáním	237
Prospěli	466
Neprospěli	14
Průměrný prospěch žáků	1,725
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	56,47
z toho neomluvených	0,23

Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělávání	
Studenti celkem	74
Prospěli s vyznamenáním	19
Prospěli	51
Neprospěli	1
Nehodnocen	3
Průměrný prospěch studentů	1,66
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta	21,23
z toho neomluvených	0

### II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
	53-41-M/03 Praktická sestra	5	Somatologie
	63-41-M/01 Obchodní akademie	1	Informační technologie
2.	53-41-M/02 Nutriční asistent	2	Somatologie
	<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
3.	53-41-M/03 Praktická sestra	1	Český jazyk a literatura
	<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
	53-41-M/03 Praktická sestra	1	Anglický jazyk
	53-41-M/03 Praktická sestra	1	Ošetrovatelství
	53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví	1	Klinická propedeutika
4.	53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví	1	Somatologie
	53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví	1	Český jazyk
	<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		

**Komentář:** Vesměs se jedná o profilové předměty, kde je vyžadován nejvyšší stupeň náročnosti.



### III. Studenti VOŠ konající komisionální zkoušku

Ročník	Kód a název oboru	Počet studentů	Předmět
1.	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma	2	Anatomie
2.	0	0	
3.	0	0	

### IV. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2025 – řádný termín

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška</b>				
53-41-M/03 Praktická sestra	59	25	22	12
53-41-M/03 Praktická sestra (kombi)	0	0	0	0
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	29	15	14	0
63-41-M/01 Obchodní akademie	48	13	31	4
<b>Celkem</b>	<b>145</b>	<b>42</b>	<b>85</b>	<b>18</b>

### V. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2025 – opravné termíny z minulých projektů

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška</b>				
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	0	0	0	0
53-41-M/03 Praktická sestra	5	0	1	4
53-41-M/03 Praktická sestra (kombi)	1	0	0	1
63-41-M/01 Obchodní akademie	1	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>



## VI. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

- stav k 30. 6. 2025 – celkové počty včetně opravných termínů z minulých projektů

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška</b>				
53-41-M/03 Praktická sestra	63	25	22	16
53-41-M/03 Praktická sestra (kombi)	1	0	0	1
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	29	15	14	0
63-41-M/01 Obchodní akademie	49	13	31	5
<b>Celkem</b>	<b>147</b>	<b>42</b>	<b>85</b>	<b>20</b>

## VII. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2025

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu</b>	17	4	12	1
z toho opravná maturitní zkouška	16	3	12	1
maturitní zkouška v náhr. termínu	1	1	0	0

## VII. Výsledky absolutoríí - stav k 30. 6. 2025

Kód a název oboru	Studenti konající absolutorium	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	18	10	8	0

## VII. Výsledky absolutoríí – září 2025

Kód a název oboru	Studenti konající absolutorium	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	0	0	0	0



## VIII. výsledky učňovských zkoušek – červen 2025

Kód a název oboru	Žáci konající učňovské zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
53-41-H/01 Ošetrovateľ	22	6	16	0

## XI. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	636	1	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	9
Důtka třídního učitele	8
Důtka ředitele školy	5
Pochvala třídního učitele	126
Pochvala ředitele školy	88
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

### Komentář:

Důtky ředitele školy byly udělovány většinou za neomluvené hodiny.

Pochvaly ředitele školy za vynikající prospěch, charitativní akce a reprezentaci školy. Pochvaly třídního učitele za reprezentaci školy a práci nad rámec povinností.

## Zhodnocení plánu výchovného poradce na SZŠ za školní rok 2023/ 2024 (Mgr. Stanislava Zástavová)

### Aktivity během školního roku

#### Burza učebnic

V září byla zorganizována „burza učebnic“ Žáci vyvěsili nabídku prodeje knih na určenou nástěnku na hlavní chodbě. Prodej probíhal tedy individuálně. Dále byla na nástěnce vyvěšena informace o stránkách, které se zabývají prodejem učebnic mezi žáky – [www.burza](http://www.burza). Je jasné, že žáci dnes preferují on-line spojení.

#### Zájmové aktivity pro žáky

V září byla zpracována nabídka zájmových aktivit pro studenty budov SZŠ i OA. A nově také pro žáky na budově v Červeném Kostelci tam si vyučující vytvořili vlastní nabídku pouze pro žáky z Červeného Kostelce.



Vyučující na obou budovách v Trutnově spolupracovali při sestavování nabídky a některé zájmové aktivity obsahem byly vhodné pro žáky SZŠ i OA. První schůzky vedoucích zájmových aktivit a žáků proběhly v druhé polovině září 2024. O některé zájmové aktivity žáci projevili zájem. Několik kroužků nebylo zrealizováno pro nezájem žáků. Bohužel také letos nebylo možné vést kroužek PPP z důvodu velkého vytížení odborných učitelek, které v minulosti tuto aktivitu organizovaly. A z důvodu dlouhodobé PN Mgr. Nývltové také nebyl zrealizován kroužek zdravotnických dovedností, který je určen pro žáky ZL.

Zájmové aktivity na SZŠ: deskové hry, dobrovolnictví, příprava žáků na ANJ certifikát, biologický mikrosvět a oblíbený volejbal. V Červeném Kostelci volnočasové aktivity organizují vyučující samostatně.

### **Identifikace a monitorace žáků s poruchami učení a nadaných žáků**

Již od září 2024 se prováděla monitorace žáků s vývojovými poruchami učení či s jinými obtížemi. Byl zkontrolován stav již evidovaných žáků a třídní učitelé vyhledali v 1. ročníku, žáky, kteří na ZŠ měli PO z PPP nebo PO 1, která poskytovala škola. Tito žáci pak byli pozváni na individuální schůzky s VP, která se také spojila s rodiči. VP nastavila těmto žákům PO 1 stupně. K 30.září 2025 bylo evidováno 23 žáků (6 v ZL a 17 v PS). Během školního roku jsem spolupracovala dle potřeby se žáky pomocí osobního kontaktu.

Žáci, kteří měli nastavena PO 1 školou, byli v pravidelných intervalech kontrolováni. Zda jim opatření vyhovují, jaký mají prospěch. Následně po rozhovoru s žákem jsem také informovala telefonicky rodiče. Žáky z 3. ročníku jsem během školního roku odeslala k vyšetření do PPP. Důvodem není špatný prospěch či neefektivnost PO 1, ale možnost zažádat pak následně na začátku 4. ročníku o vyšetření směřující k PUP u MZ. Monitorováni byli také žáci 4. ročníků, kde bylo důležité pohlídat, aby si včas zařídili konzultaci v PPP pro posudek k MZ. Celkem navštívilo PPP 6 žáků ze 4. ročníků (PS – 5 dívek a 1 chlapec, ZL 0). Všem PPP vystavila doporučení pro MZ – PUP 1 – 5krát a jedna žákyně měla určen PUP 2. Posudky k MZ předali žáci Mgr. Trejbalové, která má na starost organizaci MZ. Posudky k MZ byly včas zaevidovány.

### **Evidence ke dni 30.9. 2024– celkem 23 žáků**

**K 30.9. 2024 evidováno celkem 23 žáků s poruchami učení či chování (18 dívek a 5 chlapců). V ZL 6 žáků + 17 žáků v PS v denním studiu.**

#### **Typ poskytovaných PO:**

- PO 1 škola – 8
- PO 2 z PPP bez IVP - 13
- PO 3 z PPP bez IVP – 1
- PO 3 s SPC s IVP – 1

### **Evidence ke dni 27.6. 2025– celkem 22 žáků**



**K 31.3. 2025 evidováno celkem 22 žáků s poruchami učení či chování (18 dívek a 4 chlapci). V ZL 8 žáků + 14 žáků v PS v denním studiu.**

### **Typ poskytovaných PO:**

- PO 1 škola – 7
- PO 2 z PPP bez IVP - 13
- PO 3 z PPP bez IVP – 1
- PO 3 s SPC s IVP – 1

### **Poznámka: z evidence vyřazení žáci letošních 4. ročníků – 6 (5 dívek a 1 chlapec)**

Během školního roku se uskutečnily tři individuální schůzky pro neprospěch žáků ve třídě PS 1A ze všech schůzek byl zpracován zápis. Schůzky proběhly v klidné atmosféře a došlo ke shodě mezi rodiči a vyučujícími. Byli řešeni i další žáci individuálně s TU. Mgr. Tomsovou je velmi dobrá spolupráce.

Bylo také pracováno s nadanými žáky. Tuto aktivitu zajistila Mgr. Smetanová, která také i v letošním školním roce 2024/2025 zajišťuje psychologické poradenství pro žáky naší školy. Nadaní žáci jsou hlavně ve třídách ZL, ale již druhý školní rok nebyly uskutečněny žádné nadstavbové aktivity v rámci rozvoje těchto žáků. Žáci uvádějí, že jsou spokojeni s poznatky získanými během výuky a mají pocit, že jsou dostačující. Letos tedy nebyla ani spolupráce s organizací Talnet. Mgr. Smetanová pouze pracovala s žáky individuálně např. v doporučení literatury k daným tématům, které žáky zajímali atd. Někteří žáci se také účastnili výjezdů v rámci erasmů.

### **Náborové aktivity**

Byly zajištěny náborové aktivity pro studijní obory PS, ZL, MA, NA v rámci denního studia SZŠ. Dále pro zájemce na obor DVS (denní i kombinovaná forma). V nabídce naší školy je také obor: Praktická sestra – tříleté pomaturitní studium kombinovaná forma – 1 ročník (1 třída) nebude ve školním roce 2025/2026 otevřen.

Ve školním roce 2024/2025 byl otevřen 1. ročník – Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma. Celkem bylo podáno na jaře 2024 70 přihlášek a následně byla otevřena jedna třída o 30 studentech. Výuka probíhá v budově v Červeném Kostelci a v současné době je ve třídě méně než 20 studentů. Úbytek studentů během školního roku u kombinovaného studia v prvním ročníku je typický.

Podrobné zhodnocení náborových aktivit na ZŠ + DOD



Uskutečnila se tradiční soutěž PPP pro ZŠ, která také umožňuje žákům kromě soutěžení se seznámit i se školou. Konala se 13. listopadu 2024 a celkem soutěžilo asi 100 žáků ze ZŠ. Akce byla dobře zorganizována a účastníci spokojeni. .

Dále na naší škole probíhá řada projektů pro ZŠ a i tyto aktivity jsou dobrou náborovou akcí. Například projekt – „Člověk tvor neznámý“, který v současné době organizačně zajišťuje Mgr. Hoferová.

Nábory na denní VOŠ byly vedeny stejnou formou. Oslovení škol a institucí písemnou formou a zaslání propagačních materiálů. Byl též prováděn nábor přímo ve třídách PS i ZL na naší škole. VP zde zdůraznila především výhody studia tohoto oboru obecně a dále bonusy na naší škole – např. zahraniční stáže atd. VP spolupracovala s TU. Celkem hodně žáků oboru PS si k nám přihlášku na denní studium podali, ale spíše jako tzv. záchytný bod. Letos se jedná o studijně schopné žáky i velmi šikovné v odborné praxi, a tak je logické, že mají tendenci zvolit školy ve velkých městech, kde se také nachází nemocnice, které nabízí více specializací a oddělení. Žáci a odborné učitelky též zajistili řadu aktivit na ZŠ a zároveň tím uskutečnili nábor. Nutné je také zdůraznit velmi kvalitní práci Mgr. Schubertové, která zajišťuje všechny akce týkající se PPP a i toto je způsob náboru. A také Bc. Jarošová se velmi intenzivně podílí na těchto aktivitách.

Uchazeči o denní i dálkovou formu studia byli informováni pomocí – www. školy, facebooku, nástěnky na Bulharské nebo pomocí distribuce náborových letáků do škol či zaměstnaní. Vyšla také upoutávka na DOD v RL – listopad 2024.

Rollupy (sanitář, PS – dálková forma, VOŠ) jsme také měli vystaveny na UP v rámci veletrhu pro dospělé. V květnu 2025 již byla podepsána smlouva na účast na veletrzích SŠ pořádaných Královehradeckým krajem pro školní rok 2025/2026. Zúčastníme se všech veletrhů (Rychnov nad Kněžnou, Náchod, Trutnov, Jičín, HK).

### **Studentské rady**

Na začátku září 2024 si ve třídách zvolili žáci 2 zástupce do studentské rady. Studentské rady se uskutečnily v listopadu 2024 a v dubnu 2024. Žádné zásadní problémy žáci nevznесли. Drobnosti řešil následně ŘŠ. Setkání se účastnili ŘŠ, VP a zvolení žáci tříd PS, ZL denního studia. Je velmi pozitivní, že žáci jsou spokojeni s výukou i klimatem školy.

### **Monitorace žáků 4. ročníků ZL a PS + absolventů DVS – přehled zájmu o studium či pracovní zařazení po MZ, absolutoriu**

Byl monitorován zájem studentů 4. ročníků PS 4.A, PS 4.B a ZL o další studium po maturitě či pracovní zařazení. Od žáků jsem získala telefonní čísla a e-maily. Absolventi budou osloveni v srpnu 2025 a ke konci září 2025 po ukončení podzimních MZ bude vypracován přehled o jejich uplatnění po MZ. K podzimním termínu MZ přistoupí 12 žáků ze tříd PS A a B. Většinou mají opravit jeden DT nebo ústní část z jednoho



předmětu. Žáci ze třídy ZL 4 všichni úspěšně odmaturovali. Stejným způsobem bude vypracován i přehled o uplatnění absolventů VOŠ – tabulky.

Letošní absolventi denního studia (středoškolské vzdělání) mají zájem dále pokračovat ve studiu na VOŠ a VŠ. Nemá zatím informaci, že by někdo chtěl nastoupit hned do zaměstnání. Většina absolventů DVS také ještě nemají jasno kam přesně nastoupí. Letos konala absolutorium třída, která měla 18 studentů. Všichni u absolutoria prospěli s velmi pěknými výsledky. Ti, co nastupují do zdravotnických zařízení tak většinou začnou pracovat až od srpna nebo dokonce září 2025.

Podrobný souhrn uplatnění absolventů n vypracuji na začátku září 2025.

### **Kariérové poradenství**

Žákům 4. ročníků jsem ještě v září stihla rozdat propagační časopisy a letáky z VŠ či VOŠ, které byly doručeny na naši školu. Do SICU se letos objednali učitelé noviny – po jednom vydání pro VŠ a VOŠ. Žáci si také zakoupili jeden výtisk do třídy

V prosinci 2024 jsem v každé třídě 4. ročníku (ZL 4., PS 4.A a PS 4.B) provedla schůzku, která byla zaměřena na informace k vyplňování přihlášek, k orientaci na webových portálech kariérového poradenství, využití portálu Salmando atd. Žákům jsem na jejich společné virtuální prostředí přeposlala všechny informace ohledně kariérového poradenství a poskytla jsem každému žákovi také soupis informací v písemné formě na papíře. Na konci ledna 2025 žáci dle zájmu dostali 3 výpisy katalogového listu se známkami. Do konce ledna 2025 jsem potvrzovala přihlášky na VŠ, na VOŠ až do května 2025. S žáky jsem se domlouvala telefonicky, e-mailem, přes Teams nebo osobně. Ve své podstatě VŠ už téměř vždy žádají přihlášky on-line. VOŠ je stále v tištěné podobě.

Zajistila jsem také besedy s pracovníky ÚP pro všechny 4. ročníky denního studia. Termíny – 21.1 a 28.1 2025. Žáci zhodnotili tuto přednášku jako přínosnou – téma: orientace na trhu práce, legislativa, bezpečné webové odkazy pro brigády, studium atd. atd. Na ÚP došlo k výměně pracovníků a v současné době tyto přednášky zajišťuje Bc. Richard Novák. Oceňuji, že byl ochoten přednášky zajistit na půdě naší školy.

Na nástěnku, přímo do tříd nebo na školní e-mail tříd jsem distribuovala informace z VŠ či od zaměstnavatelů. Žáci byli vždy informováni. Tyto informace jsem také vyvěšovala na nástěnku VP ve škole.

Navázána byla také znovu spolupráce s pracovníky webové aplikace SALMANDL. Umožňuje to žákům ohodnotit své silné a slabé stránky atd. Vhodné pro přípravu na další vzdělávání a výběr studia. Získali jsem 2 roky používání zdarma. Na budově SZŠ získali možnost využívat tyto stránky zdarma žáci ZL 3. a ZL 4 + žáci PS 3.A, B a PS 4.A, B. Se stejnou aplikací pracují i žáci na OA, kde to zajišťuje VP OA Mgr. Talábová. VP také navštívila internát a žáky 1. ročníku. Proběhla tradiční beseda na téma – jak se učit.



## Schůzka členů poradenského centra VOŠZ, SZŠ a OA Trutnov

Schůzka se konala na začátku září 2024. Účastníci: Mgr. Stanislava Zástavová (VP SZŠ), Mgr. Lenka Talábová (VP a preventista na OA), Mgr. Milena Vymlátílová (preventista na SZŠ), Mgr. Frýbová (VP budovy v ČK) a PhDr. Karolína Smetanová (psychologická pomoc ve škole, práce s talentovanými žáky). Každá s přítomných seznámila ostatní s plánem svých aktivit pro školní rok 2024/2025. Členové centra spolu aktivně během školního roku dle potřeby spolupracovali. Ze schůzky byl proveden zápis.

## Zhodnocení školního roku z pohledu VP: dodělat

### Pozitiva:

- výborná spolupráce s VP Mgr. Talábovou z OA, panem Kutáčkem – propagační materiály
- úspěšná spolupráce s VP ze ZŠ – vstřícnost předat informace žákům, vytvoření pozitivní vazby
- dobrá spolupráce členů poradenského centra
- kladné hodnocení DOD uchazeči + vstřícnost kolegů při organizaci DOD
- úspěšná monitorace žáků s poruchami učení + spolupráce se žáky i rodiči – dopad: studijní výsledky žáků velmi dobré, pozitivní vztahy s PPP
- možnost s ÚP provádět besedu při osobním setkání nikoliv on-line, uskutečnění přednášek na půdě naší školy – komfort pro žáky
- fungující výuka i v kombinované formě studia PS

### Negativa:

- v letošním školním roce jsem nezaznamenala žádná negativa pouze opět časový přes v podzimním období – zde je vždy hlavní část náborových aktivit, které jsou náročné na zajištění časově i personálně
- problematická je také již trochu velikost naší školy, je těžké se někdy s kolegy osobně potkat – pracovní vytížení, tři budovy

## Zhodnocení plánu výchovného poradce a prevence sociálně – patologických jevů na SZŠ Červený Kostelec za školní rok 2023/ 2024 (Mgr. Marcela Frýbová)

Výchovný poradce je zároveň metodikem prevence sociálně-patologických jevů v rozsahu 1 hodina za týden.

S programem na školní rok 2024/2025 byli seznámeni učitelé v srpnu 2024 a dále v průběhu školního roku.



Zdrávka Kostelec vstoupila do třetího ročníku svého působení, byly zde zastoupeny tři ročníky (první, druhý a třetí) v oborech praktická sestra, masér ve zdravotnictví a nutriční asistent. Vzhledem k malému počtu žáků se nepotýkáme se závažnějšími výchovnými problémy. Ve školním roce proběhlo velké množství akcí zaměřených na prevenci chování, zdravotní životní styl, seznamování se s budoucím povoláním, kulturní a společenský rozvoj.

### **Příklady akcí:**

#### **Exkurze:**

Zdravotnická a sociální zařízení, výstavy, přednášky odborníků

#### **Sportovní aktivity**

Lyžařský kurz, vánoční bruslení kurz plavání, sportovní plavecký a vodácký kurz v Chorvatsku, sportovní den na závěr školního roku

#### **Spolupráce se ZŠ a MŠ**

Kurzy první pomoci, kurzy zdravotního životního stylu, společné pečení a zdobení perníčků, Vánoce, Velikonoce

#### **Spolupráce se sociálními zařízeními pro seniory**

Přednášky o zdravém životním stylu ve stáří – nácvik preventivních cviků, vhodné stravování, předávání zkušeností mezi generacemi

#### **Zdravotnické dozory na různých sportovních a společenských akcích**

Kopidlenský kvítek, Medové dny, Lesák cup, Krakonoš cup, Sokol Rtyně v Podkrkonoší a další

#### **Kulturní a společenské aktivity:**

Návštěva divadelních představení v rámci výuky ČJ a AJ

#### **Prevence:**

Přednášky pracovníka pro prevenci Policie ČR

Všechny tyto akce přispěly ke spolupráci s organizacemi v okolí naší školy a byly ku prospěchu všech zúčastněných.

Výchovný poradce sleduje

#### **Poruchy učení a chování žáků**

Do poradenských pedagogických zařízení bylo vysláno 10 žáků, u všech se potvrdily lehké až středně těžké poruchy učení.

1 žákyně se vzdělávala podle IVP v předmětech ČJ a AJ z vážných zdravotních důvodů.



18 žáků má mírně nebo středně závažné poruchy chování nebo učení, k nim se přistupuje individuálně podle doporučení ŠPZ.

Část žáků využívá konzultací se školní psycholožkou, která při řešení závažných psychických problémů spolupracuje s rodiči, vedením školy, třídním učitelem a výchovným poradcem, popřípadě jim doporučí vyšetření u odborného lékaře.

### Propagace školy:

Dny otevřených dveří, účast na rodičovských schůzkách a výstavách středních škol

## Prevence sociálně patologických jevů na SZŠ a VOŠZ (Mgr. Milena Vymlátílová)

**1) Hlavní úkoly** - prevence rizikového chování žáků a studentů naší školy ve všech směrech s důrazem především na:

- a) Wellbeing - jedná se o celkovou osobní pohodu (všichni učící se jsou v pohodě a mohou se plně věnovat učení – jak učitelé, tak žáci)
- b) šikanu, kyberšikanu a rizikové chování na sociálních sítích
- c) rizika užívání návykových látek (včetně nově dostupného Kratomu, žvýkacích sáčků)
- d) právní odpovědnost za vlastní chování, rizikové momenty v dospívání
- e) snižování krátkodobé absence – záškoláctví
- f) poruchy příjmu potravy
- g) sexuální promiskuitu
- h) extremismus, rasismus, xenofobii
- ch) duševní zdraví - psychohygienu
- i) umění se správně učit (zásady, posloupnost...)

### 2) Soutěže:

Během školního roku se naši žáci účastnili různých soutěží a akcí – jak školních kol, tak i vyšších.

- účast v Recyklování (sběr baterií, elektra, starých mobilů...)
- soutěž v První pomoci (školní i celostátní kolo) + pořádání soutěže pro základní školy
- soutěž PIŠQWORKY – účast v Logické olympiádě – je to soutěž pořádaná Mensou ČR založená na logických úvahách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nejedná se o znalostní soutěž, ale o schopnost samostatného logického uvažování.



- Též se naše žákyně zúčastnily řady sportovních akcí, např.: Studentská laťka, soutěže ve volejbale, fotbalu i florbalu atd...

### Projektové dny:

Ve školním roce pořádáme 2 projektové dny. Jedním je **Den jazyků**, kde se žáci různými formami seznamují i s dalšími jazyky kromě ANJ a NEJ. (Využití při výměnných pobytech v rámci Erasmus).

Druhým je **Den zdraví**. Obsah toho dne je dán WHO a tentokrát byly hlavním tématem „Zdravé začátky, nadějná budoucnost“. *Jedná se o celoroční kampaň o zdraví matek a novorozenců. WHO apeluje na vlády zemí, aby zintenzivnily úsilí o ukončení úmrtí matek a novorozenců a podporovaly zdravá těhotenství a porody. Též se jedná o zlepšování prenatálního a postnatálního zdraví miminek i jejich matek. Dále se pak jedná o podporu plánovaného rodičovství.*

Žáci byli s tímto tématem seznámeni s třítydenním předstihem, kdy využili této doby k tvorbě různých výtvorů k dané problematice. V den výročí založení WHO (7.4.) byly výtvořené komise vyhodnoceny. Výtvořené byly velmi nápadité a zdařilé. Komise jen těžko vyhodnocovala 3 nejlepší ( PS 1.A, ZL 1., PS 1.B)

### 3) Semináře, odborné stáže:

Moje účast na školeních:

- a) Školení okresním i krajským metodikem prevence
- b) Nové trendy v užívání nikotinu (nikotinové sáčky)
- c) Rizika virtuální komunikace
- d) Osobnostní rozvoj ŠMP
- e) Syndrom vyhoření a humorem proti stresu
- f) RIAPS – den otevřených dveří
- g) Osobní zdroje v práci pedagoga
- h) Zdravotní hrozby v 21.století
- ch) Průvodce zdravotnictvím pro učitele

### 4) Hodnocení plnění Preventivního programu školy:

PPŠ byl po celý školní rok plněn dle plánu ( a to ve spolupráci s plněním „Programu výchovy ke zdraví“ i Plánu výchovných akcí na DM).

#### Volnočasové aktivity:

- Po celý školní rok se konaly **kroužky**: viz. zpráva výchovné poradkyně?
- **Vítání občánků** – nadále naše škola spolupracuje s trutnovskou matrikou a tato aktivita žákyň zdravotnické školy se stala již mnohaletou tradicí.



- Dále se stalo již tradicí organizování **Mikulášské a vánoční besídky**. Naše žákyně s krátkým kulturním programem navštěvují trutnovskou nemocnici, Ústav sociální péče a domovy důchodců v Trutnově a okolí. Za tyto aktivity jsou opakovaně klienty kladně hodnoceny.
- Též naše žákyně celoročně navštěvují Dům pro seniory + Azylový dům a vykonávají zde ve svém volném čase funkci „**dobrovolníků**“ – s klienty si povídají, čtou jim, chodí s nimi na vycházky, pomáhají s drobnými pracemi, eventuálně zajišťují občasně drobné nákupy. V rámci dobrovolnictví se studentky angažují i v „Mezigeneračním setkávání“ – je zaměřeno na cvičení se seniory.

### Účast na charitativních akcích:

V průběhu roku se naši žáci účastní různých charitativních akcí, jejichž výtěžek se pak posílá různě handicapovaným klientům. Jedná se např. Srdíčkový den, Světluška, Bílá pastelka, Květinový den atd. Z některých těchto akcí má částečný zisk i naše škola a tyto finanční prostředky pak slouží na nákup některých pomůcek sloužících k dovybavení např. učeben.

### Preventivní témata začleněná do výuky:

Tato témata byla též v jednotlivých ročnících splněna. Některá byla doplněna exkurzemi či besedami – například:

- „Co víš o antikoncepci, k čemu slouží, jaké jsou druhy?“
- „Mezilidské a partnerské vztahy“
- „Uplatnění po maturitě, další studium, trh práce“
- Beseda s adiktologem
- Beseda se členem PČR por. Bc. Lukášem Vincencem– „Prázdninová rizika“
- Beseda se členy Všeobecné zdravotní pojišťovny na téma „Preventivní programy“
- Exkurze Komunitního centra Schelter RIAPS Trutnov a následná beseda s pracovníci Kontaktního centra na téma „Drogy, prevence jejich užívání a AIDS“
- Exkurze na IZS (integrované záchranné středisko) – prohlídka pracoviště a vozů IZS, pracovníci předvedli simulaci dopravní nehody nácvik první pomoci
- Beseda s pracovníky Úřadu práce na téma „Uplatnění absolventů na trhu práce“ a „Dobrovolnictví“
- Beseda s pracovníky ČSOB na téma „Finanční gramotnost“
- Beseda s Policií ČR na téma „Kriminalita mládeže“
- Ekologický program ve středisku SEVER



- Ve Středisku volného času Trutnov se žáci účastnili programu k prevenci rizikového chování formou přednášky, tak aktivizačními metodami.
- Též se zde účastnili programu „jak se správně učit, zlepšení paměti“
- Exkurze na Horské službě v Peci pod Sněžkou zaměřená na prevenci úrazů
- Beseda s Mgr. Kořovou na téma „Duševní zdraví“ a doc. Vojtíškem na téma „Sekty“
- Beseda na téma: „Školní třída jako komunita“
- Beseda: „Umět kojit“ s laktační poradkyní
- Beseda s naší bývalou studentkou VOŠ pracující v Saudské Arábii na téma :“Práce sestry v Saudské Arábii“
- Beseda: „Mediální gramotnost, dezinformace“
- Besedy zaměřené na „Zdravý životní styl“
- Bezpečnost v dopravě, cyklistice, při sportu
- Nebezpečí obezity, mentální anorexie a bulimie
- Péče o chrup jako důležitý aspekt komplexního stravování

Ve spolupráci s organizací **MP Education, s.r.o.**, zařazujeme do výuky i cyklus přednášek pro střední školy o správném fyzickém, psychickém i sociálním vývoji:

- pro 1.ročníky na téma „S tebou o tobě“ a „Ženy jsou z Venuše a muži z Marsu“ – o reprodukčním systému a možnosti přenosu pohlavních chorob.
- pro 2.ročníky téma „Bát či nebát se...?“ – úroveň zdravotního uvědomění, vědomostí a postojů k závislostem (kouření, alkohol, drogy, mobily...) + život v úplné a neúplné rodině a dále pak beseda „Nestresuj se stresem“

Tyto besedy se vždy velmi obtížně ukončují pro velkou četnost dotazů a poutavou formu výkladu. S Mgr. Blažkovou máme proto již navázanou mnohaletou spolupráci.

Dále již několik let spolupracujeme s organizací **Semiramis, jejíž** lektoři s našimi žáky besedují na témata: psychohygiena, klima třídy, závislostní chování a jeho právní odpovědnost a virtuální nástrahy.

### Sebepoznávací programy:

Pro 1. ročníky proběhly adaptační kurzy v:

- Středisko „Bokouš“ a „Středisko volného času“ v Trutnově



Pod vedením lektorů jsou zde aplikovány týmové a simulační hry se zaměřením na sebezpoznání a utužení kolektivu. Akce jsou velmi pozitivně hodnoceny jak žáky, tak pedagogy. S třídou je společně i třídní učitel.

**Z pozice Školního metodika prevence** jsem v různých ročnících uskutečnila besedy s následnou diskusí na téma:

Šikana, Sociálně – patologické jevy, Mentální hygiena a důsledky stresu, Zdravý životní styl a Problematika vhodné stravy. V rámci Mezinárodního dne proti AIDS jsem uskutečnila besedu na toto téma se zaměřením hlavně na prevenci.

Ve spolupráci s vyučujícími předmětu IKT jsme žáky informovali o tom, „Jak se chovat na internetu a sociálních sítích bezpečně“ – hlavně jsme se zaměřili na Kyberšikanu, Kybergrooming, Kyberstalking a Sexting.

#### 5) Pozitiva:

Domnívám se, že díky všem akcím konaným jak ve volnočasových aktivitách (včetně akcí na DM), tak i díky tématům začleněným do výuky, se na naší škole **příliš negativních jevů nevyskytuje**. Za to je možno poděkovat všem zainteresovaným kolegům, kteří mi s prací prevence v rámci svých možností pomáhají a též se snaží o to, aby se na zdravotnické škole žádné patologické formy chování nevyskytovaly. Stále je však co vylepšovat a v aktivitách neustrnout.

#### 6) Negativa:

Stále se také potýkáme s problematikou **kouření** některých našich studentů. Vzhledem k možnosti dnešního moderního užívání elektronických cigaret, IQOS a vapování, se kuřáci klasických cigaret vyskytují ale již v menší míře. Avšak, i když jsou odborně vzděláni v problematice škodlivosti kouření, přesto kouří – sice ne ve škole (dbají pokynů školního řádu), ale v blízkém okolí školy. V poslední době se vyskytuje u žáků užívání nikotinových sáčků. I na tuto oblast se musíme ve zvýšené míře zaměřit.

- Dále u nás máme poměrně **vyšší krátkodobou absenci** žáků a studentů školy. Tato absence je omlouvána pozdě a bohužel v několika případech neomluvena. Pedagogové i vedení školy při výskytu nežádoucích jevů postupují dle Školního a Sankčního řádu školy.

#### 7) Nové úkoly:

a) Ve zvýšené míře se stále zaměřovat ve škole na **Wellbeing** – celkovou osobní pohodu jak žáků, tak vyučujících ve školním procesu

a) Dále se věnovat a vymýšlet nové strategie vedoucí k **omezení kuřáctví** (včetně nikotinových sáčků) a vapování našich studentů



- b) Rovněž stále věnovat zvýšené aktivitě v **prevenci šikany a kyberšikany** ve všech jejich podobách
- c) Vysokou pozornost věnovat krátkodobé absenci – a to jak během celého školního roku, tak i během souvislých praxí
- d) I nadále se věnovat **proškolení pedagogického sboru ohledně jednotlivých forem rizikového chování**

## Prevence sociálně patologických jevů na OA (Mgr. Lenka Talábová)

Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola a Obchodní akademie, Trutnov je státní příspěvková organizace s právní subjektivitou, zřizovatelem je KÚ Královéhradeckého kraje. Obchodní akademie nabízí studijní obor 63-41-M/02 a je zaměřen na všeobecnou ekonomiku.

Počet tříd 8, počet žáků 205, počet pedagogických pracovníků 24, počet externích pracovníků 2, počet administrativních pracovníků 1.

Výchovný poradce je zároveň metodikem prevence sociálně-patologických jevů v rozsahu 2 hodin za týden.

S programem na školní rok 2024/2025 byli seznámeni učitelé v srpnu 2024 a dále v průběhu školního roku. Realizace programu měla plnou podporu vedení školy (organizační i finanční) a ve spolupráci se všemi členy pedagogického sboru se podařilo většinu plánovaných aktivit naplnit. Spolupráce vyučujících – jejich výchovné působení je zařazeno do ŠVP v rámci tzv. kompetencí a mezipředmětových vztahů.

### Na OA byly zjištěny tyto problémy v chování žáků:

#### 1. Záškoláctví – během celého školního roku

Žáci, kteří nemají omluvené hodiny, jsou projednáváni na klasifikační konferenci a je jim uloženo výchovné opatření. Záškoláctví je většinou způsobeno nedostatečnou motivací žáků ke studiu.

#### 2. Podezření na držení a požití návykové látky – OA1A, únor

Ve třídě 1. A bylo provedeno šetření s podezřením na držení a požití návykové látky. Byla přivolána Policie ČR. Tři žáci byli podrobena testu (se souhlasem zákonných zástupců), s negativním výsledkem. U tohoto šetření byly u 2 žáků nalezeny nože. Na základě tohoto zjištění byla provedena konkrétní opatření ve škole. Určilo se místo pro uložení nožů ve škole.

V této třídě proběhla celodenní akce na SVČ s Mgr. Smetanovou. Tématem bylo společné řešení problémů, respektování pravidel a teambuilding.



### 3. Práce se třídou OA2A – sebezpozování, vzájemná pomoc – březen až duben

Ve třídě 2. A se objevilo několik žáků s nízkým sebevědomím, s problémem prosazovat se, řešit osobní problémy. S touto třídou proběhlo několik preventivních akcí. Nejprve s Mgr. Smetanovou, dále s Mgr. Králíkovou, koordinátorkou projektu IDZ – Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání.

Během tohoto školního roku byla **škola zapojena do projektu IDZ – Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání**, organizovaném PPP a SPC Královéhradeckého kraje. Tento projekt se skládal z několika aktivit – metodická setkání s Mgr. Králíkovou na zadané téma, práce se třídou, individuální poradenství, kulaté stoly, odborné vzdělávání Mgr. Poláčka a PhDr. Juklíčkové, 2 x supervize.

Během školního roku byl upřednostňován zdravý životní styl, byly podporovány sportovní a kulturní aktivity u žáků. Primární prevence rizikového chování žáků se zaměřovala na předcházení rozvoje rizik, které se projevují jako agrese, šikana, kyberšikana, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, dále na záškoláctví, závislosti chování, užívání návykových látek, gambling a rizikové sporty.

**Aktivity školy, které podporují zdravý životní styl, smysluplné využívání a organizování volného času, vedoucí k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti a k odpovědnosti za sebe a své jednání v průběhu prezenční výuky během školního roku:**

- adaptační kurzy pro 1. ročníky (seznámení se s novým kolektivem, společné činnosti v kolektivu, sounáležitost),
- vodácké (1. ročníky), lyžařské (2. ročníky), sportovní kurzy (3. ročníky) – zdravý životní styl, využívání volného času, stmelování kolektivu,
- posilovna a stolní tenis v budově školy (využívání volného času, zdravý životní styl),
- reprezentace školy v soutěžích ve sportovních disciplínách (sportovní soutěže, sportovní den),
- reprezentace školy v soutěžích v grafických disciplínách, fiktivních firem a účetnictví,
- práce ve fiktivních firmách,
- účast žáků na dni otevřených dveří OA (společenské vystupování, žáci provádí zájemce o studium na OA a sdělují jim vlastní poznatky a zkušenosti),
- volný přístup do školní knihovny, studovny, učebny VT4 (využívání volného času),
- působení vyučujících v jednotlivých předmětech (zahrnuto v ŠVP).

Sportovní, kulturní a odborné činnosti a akce jsou doloženy v příslušných metodických komisích (filmová představení, návštěva divadla, sportovní den aj.).

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole, prospěchu a chování žáků na schůzkách rodičů (2 x rok), programem Bakaláři, třídními učiteli, výchovným poradcem a prostřednictvím Rady školy.



## Přehled odborných akcí, které proběhly formou besed, přednášek a skupinovou prací ve třídě ve školním roce 2024/2025:

### 1. ročník

1. pol.:

- Psychologie učení a adaptace v podmínkách střední školy – při hodinách ZSV
- Adaptační kurzy – 1. A (3. – 4. září, SVČ Bokouš), 1. B (5. – 6. září, SVČ Bokouš)
- Shelter – 1. A, 1. B - RIAPS (18. září, 1 vyučovací hodina, v rámci předmětu ZSV, s Ju)
- Návykové látky – nrap. Vincenc – Policie ČR (9. prosince, 1 vyučovací hodina)

2. pol:

- První pomoc – 1. A, 1. B (březen, duben, 2 vyučovací hodiny)
- Virtuální svět a trestní odpovědnost – 1. A, 1. B - nrap. Vincent – Policie ČR (21. května, 1 vyučovací hodina)
- Vodácký kurz 1. A (28. – 30. května), 1. B (4. – 6. června) – Orlice
- Úklid města 1. A, 1. B (ZPV, Bu)

### 2. ročník

1. pol.:

- Návykové látky – nrap. Bc. Vincenc – Policie ČR (9. prosince, 1 vyučovací hodiny)
- Jak se učit – 2. A (28. listopadu, 1 vyučovací hodina)

2. pol:

- Sebeprosazování žáků, psychická odolnost - 2. A – Mgr. Králíková (březen až duben)
- Domácí násilí – 2. A, 2. B – nprar. Bc. Vincenc – Policie ČR (21. května, 1 vyučovací hodina)

### 3. ročník

1. pol.:

- Sportovní kurz 3. A, 3. B (8. – 14. září, Pecka)
- Veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Brno, vila Tugendhat (21. listopadu) – žáci 3. A a 3. B
- Alkoholismus – Harazín – 3. A, 3. B (9. prosince, 2 vyučovací hodiny)

2. pol:

- Prezentace VŠ, VOŠ, jazykové školy, SŠ



#### **4. ročník**

1. pol.:

- Prezentace VŠ, VOŠ, jazykové školy, SŠ
- Kariérové poradenství – celé první pololetí
- Týden vzdělávání dospělých

2. pol.:

- Věznice Odolov – exkurze – 4. A (26. února), 4. B (5. března)
- Úřad práce Trutnov - 4. A, 4. B (6. března, 2 vyučovací hodiny)

#### **Vzdělávání učitelů:**

- v rámci projektu IDZ – Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání proběhlo několik metodických setkání, která vedla Mgr. Králíková nebo Mgr. Nálevka:

26. září – Úzkostné děti

7. listopad – Slovní agrese žáků a rodičů

3. duben – Supervize

- v říjnu proběhlo školení na téma AI – Maněna

- v termínu 17. února se uskutečnilo školení na téma Agresivní žák ve škole (nrap. Bc. Vincenc).

Ve škole je instalována stálá nástěnka s aktuálními nabídkami studia a vzdělávacích kurzů.

#### **Školní kariérový poradce**

Ve škole působí školní kariérový poradce.

Cílem školního kariérového poradce je poskytnout personální podporu pro naše žáky při vstupu na trh práce a vhodném výběru následného terciálního vzdělávání.

Činnosti školního kariérového poradce - informace a poradenství o možnostech dalšího studia na VOŠ a VŠ, příprava pro vstup na trh práce, poradenství v oblasti mobility, zajištění přihlášek a vyplnění na VŠ a VOŠ.

#### **Konzultační hodiny**

Výchovný poradce a metodik prevence – Mgr. Lenka Talábová měla konzultační hodiny vždy po domluvě.

Ostatní vyučující poskytovali konzultace podle zvláštního rozpisu, který vypracovala zástupkyně ředitele Mgr. Michaela Šilingová.



Výchovný poradce v konzultačních hodinách projednával se žáky jejich studijní a případně i jiné problémy (podle zápisů z pedagogických rad a po dohodě s třídními učiteli) a společně s nimi hledal přijatelná řešení.

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

### Učitelé odborných předmětů

TERMÍN	OSOB. ČÍSLO	DRUH STUDIA, KURZU, SEMINÁŘE	POŘADÁ
24.02.2025	427	Líný učitel	Mgr. Robert Čapek, Ph.D. Pardubice
05.05.2025	44	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou
27.02.2025	48	Zadavatel	Cermat Praha
05.05.2025	48	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou
02.09.2024	33	Hlas jako nástroj učitele - zážitkový seminář na práci s hlasem	Akademie Libchavy s. r. o.
02.09.2024	43	Hlas jako nástroj učitele - zážitkový seminář na práci s hlasem	Akademie Libchavy s. r. o.
24.02.2025	43	Líný učitel	Mgr. Robert Čapek, Ph.D. Pardubice
25.02.2025	43	Sestry v paliativní péči	Centrum paliativní péče Praha
09.04.2025	43	Rodičovské peklo Proč se dítě takhle chová	Pro Pedagog, z.s. Hradec Králové
29.08.2025	43	Jak ubrzdit školní průšvih	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou
11.-12.11.2024	165	Náchodské mezioborové dny	EDUMED s. r. o.
31.05.2025	165	Kurz - Základy diagnostiky EKG pro NLZP a lékaře	Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví
18.-22.8.2025	165	jazykově-metodický kurz angličtiny v úrovni Advanced C1	Jazyková škola Elvis, s. r. o. Praha 8
02.09.2024	101	Hlas jako nástroj učitele - zážitkový seminář na práci s hlasem	Akademie Libchavy s. r. o.
16.10.2024	101	Krizové stavy v intenzivní péči - simulační workshop	B. Braun Medical s. r. o., Praha 4
05.05.2025	101	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou
4.9.24-20.6.2025	101	Jazykový kurz anglického jazyka	Lenka Adamu, Trutnov
02.09.2024	109	Hlas jako nástroj učitele - zážitkový seminář na práci s hlasem	Akademie Libchavy s. r. o.



02.09.2024	404	Hlas jako nástroj učitele - zážitkový seminář na práci s hlasem	Akademie Libchavy s. r. o.
17.12.2024	404	Týmová práce II. - Belbinovy týmové role	Proud aktivit Nový Jičín
24.02.2025	404	Líný učitel	Mgr. Robert Čapek, Ph.D. Pardubice
05.05.2025	404	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou
13.02.2025	425	Základní kurz léčby ran	Pears Health Cyber Europe Praha 8
24.02.2025	425	Líný učitel	Mgr. Robert Čapek, Ph.D. Pardubice
10.03.2025	425	Zadavatel	Cermat Praha
27.03.2025	425	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	Cermat Praha
05.05.2025	425	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou
3.-4.12.2024	1010	Účetnictví ve výuce na SŠ	Ing. Pavel ŠTOHL s. r. o., Znojmo
10.12.2024	1010	Jak Komunikovat s žákem v pubertě	KKIVI Hradec Králové
02.09.2024	54	Hlas jako nástroj učitele - zážitkový seminář na práci s hlasem	Akademie Libchavy s. r. o.
17.02.2025	54	Zadavatel	Cermat Praha
24.02.2025	54	Líný učitel	Mgr. Robert Čapek, Ph.D. Pardubice
03.03.2025	54	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	Cermat Praha
05.05.2025	54	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou
05.05.2025	27	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	NPI ČR
30.-31.1. 2025	4	Spirální stabilizace na téma Horní končetina	Mgr. Martin Morávek, Trutnov
1. - 2. 2. 2025	4	Spirální stabilizace na téma Dolní končetina	Mgr. Martin Morávek, Trutnov
15.-16.3.2025	4	Kurz metody Spirální stabilizace páteře	Bc. Nátálice Klučková, Trutnov
23.10.2024	30	Posilování psychické odolnosti a pozitivního postoje	KKIVI Hradec Králové
7.-8.3.2025	30	Zdravý oběh, základ života	Dr.Max akademie
27.11.2024	1015	Workshop aktivit pro pozitivní třídní klima	KKIVI Hradec Králové
09.12.2024	1015	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	EDUKO nakl., s. r. o.



21.01.2025	1015	Školní maturitní komisař	Cermat Praha
22.03.2025	40	Kurz - Základy diagnostiky EKG pro NLZP a lékaře	Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví
10.1.-28.3.2025	40	Konverzační kurz ANJ	Mgr. Šemberová, Trutnov
1.4.-20.6.2025	40	Konverzační kurz ANJ	Mgr. Šemberová, Trutnov
24.02.2025	419	Líný učitel	Mgr. Robert Čapek, Ph.D. Pardubice
24.02.2025	419	Zadavatel	Cermat Praha
23.03.2025	419	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	Cermat Praha
05.05.2025	419	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou
5. - 7. 6. 2025	419	Diagnostika a léčba nohy	MEDsport Hradec Králové
24.02.2025	170	Líný učitel	Mgr. Robert Čapek, Ph.D. Pardubice
09.04.2025	170	Rodičovské peklo Proč se dítě takhle chová	Pro Pedagog, z.s. Hradec Králové
05.05.2025	170	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou
16.06.2025	170	16 maličností k lepší výchově	Pro Pedagog, z.s. Hradec Králové
17.02.2025	38	Zadavatel	Cermat Praha
24.02.2025	38	Líný učitel	Mgr. Robert Čapek, Ph.D. Pardubice
09.02.2025	38	Sborovna - vztahový labyrint - online	Eduall, Ostrava
18.02.2025	38	Respektující učitel: Prakticky - online	Eduall, Ostrava
10.03.2025	38	Formativní hodnocení - online	Eduall, Ostrava
13.03.2025	38	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	Cermat Praha
05.05.2025	38	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou
11.-12.11.2024	205	Náchodské mezioborové dny	EDUMED s. r. o.
30.01.2025	205	Školní maturitní komisař	Cermat Praha
24.02.2025	11	Líný učitel	Mgr. Robert Čapek, Ph.D. Pardubice
05.05.2025	11	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou
16.10.2024	23	Krizové stavy v intenzivní péči - simulační workshop	B. Braun Medical s. r. o., Praha 4



17.03.2025	23	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	NPI ČR
26.09.2024	23	Jak pracovat z úzkostným žákem	PPP a SPC Hradec Králové
05.05.2025	23	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou
24.02.2025	423	Líný učitel	Mgr. Robert Čapek, Ph.D. Pardubice
05.05.2025	423	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou
02.09.2024	42	Hlas jako nástroj učitele - zážikový seminář na práci s hlasem	Akademie Libchavy s. r. o.
24.02.2025	42	Líný učitel	Mgr. Robert Čapek, Ph.D. Pardubice
28.02.2025	42	Zadavatel	Cermat Praha
20.03.2025	42	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	Cermat Praha
22.03.2025	42	Kurz - Základy diagnostiky EKG pro NLZP a lékaře	Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví
05.05.2025	42	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou
02.09.2024	408	Hlas jako nástroj učitele - zážikový seminář na práci s hlasem	Akademie Libchavy s. r. o.
14.11.2024	408	Hra jako prostředek pro vzdělávání	Prázdninová škola Lipnice, z. s.
14.11.2024	408	Hra jako prostředek pro vzdělávání	Prázdninová škola Lipnice, z. s.
11.02.2025	408	Třídní učitel, třídnické hodiny, aktivity do třídnických hodin	KIVVI Hradec Králové
12.03.2025	408	Zadavatel	Cermat Praha
05.05.2025	408	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	NPI ČR
19.06.2025	408	Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií	NPI ČR
02.09.2024	26	Hlas jako nástroj učitele - zážikový seminář na práci s hlasem	Akademie Libchavy s. r. o.
05.05.2025	26	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou
02.09.2024	291	Hlas jako nástroj učitele - zážikový seminář na práci s hlasem	Akademie Libchavy s. r. o.
26.09.2024	291	Jak pracovat s úzkostným žákem	PPP a SPC Hradec Králové



07.11.2024	291	Agrese v komunikaci	PPP a SPC Hradec Králové
24.02.2025	291	Líný učitel	Mgr. Robert Čapek, Ph.D. Pardubice
24.02.2025	291	Úzkost a stres u žáků	PPP a SPC Královéhradeckého kraje Trutnov
02.09.2024	24	Hlas jako nástroj učitele - zážikový seminář na práci s hlasem	Akademie Libchavy s. r. o.
23.10.2024	24	Posilování psychické odolnosti a pozitivního postoje	KIVVI Hradec Králové
24.02.2025	24	Líný učitel	Mgr. Robert Čapek, Ph.D. Pardubice
7.-8.3.2025	24	Zdravý oběh, základ života	Dr.Max akademie
05.05.2025	24	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou
03.10.2024	426	Baňkování v regeneraci	EduSPa College Hradec Králové
05.11.2024	426	Úpoly do školy hravě a dravě	AREPO Hradec Králové z. s.
14.-15.12.2024	426	Tejpování	Škola Tejpování
24.02.2025	426	Líný učitel	Mgr. Robert Čapek, Ph.D. Pardubice
27.02.2025	426	Zadavatel	Cermat Praha
28.03.2025	426	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	Cermat Praha
05.05.2025	426	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	NPI ČR
27.02.2025	409	Zadavatel	Cermat Praha
05.05.2025	409	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou

### **Učitelé všeobecných předmětů**

TERMÍN	OSOB. ČÍSLO	DRUH STUDIA, KURZU, SEMINÁŘE	POŘÁDÁ
11.11.2024	46	Data, informace a modelování	NPI ČR
28.11.2024	46	Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky pro 2. stupeň ZŠ, GY, SŠ, SOŠ	NPI ČR
07.01.2025	46	AI ve výuce matematiky	NPI ČR
07.10.2024	1044	Využití umělé inteligence ve škole	Mgr. Maněna, Hradec Králové
05.05.2025	1044	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou



2. 9. 2024	1044	Hlas jako nástroj učitele - zážikový seminář na práci s hlasem	Akademie Libchavy s. r. o.
27.3.-3.10.24	1044	Chci být uvádějícím učitelem - aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu?	NPI ČR
10.10.2024	1044	MS Excel pro učitele středoškolské matematiky	Descartes v. o. s. Svratouch
16.10.2024	1044	Fitness pro mozek - trénink koncentrace - webinář	Taktik International, s. r. o. Praha
9.10.-13.11.2024	1044	Rozvoj digitálních kompetencí ve fyzice a chemii dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	NPI ČR
14.11.2024	1044	Webinář Jak zvládnout prokrastinaci	Taktik International, s. r. o. Praha
23.01.2025	1044	Hospitace - součást řízení školy	NPI ČR
10.02.2025	1044	Realizace výuky oblasti tematického celku Informační systémy s využitím tabulkového procesoru (krátký kurz nové informatiky)	NPI ČR
17. -19.2.2025	1044	CODA.IO-nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy (krátký kurz informatiky)	NPI ČR
25.02.2025	1044	Algoritmizace v běžném životě pro SOV a G	NPI ČR
20.03.2025	1044	Maturitní zkoušky v systému BAKALÁŘI	Bakaláři software s. r. o.
19.12.2024	9	Příčiny, vývoj a řešení mezinárodních konfliktů	Descartes v. o. s. Svratouch
30.01.2025	9	Aktivní učitel - Vyučovací hodiny s využitím techniky - jednoduše a zábavně	Descartes v. o. s. Svratouch
24.02.2025	9	Líný učitel	Mgr. Robert Čapek, Ph.D. Pardubice
25.04.2025	9	Practical use of A.I. In the classroom	Descartes v. o. s. Svratouch
16.09.2024	414	Legislativní změny v oblasti podpory dětí/žáků cizinců pro školní rok 2024/2025 (ZŠ, SŠ ) webinář	NPI ČR
10.10.2024	414	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VIII - odpolední workshopová část	NPI ČR
10.10.2024	414	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VIII - společná část	NPI ČR



23.10.2024	414	Prevence a řešení agresivity ve škole - jak zvládat agresi žáků a rodičů	Vzdělávací agentura DIALOG Jeseník
24.10.2024	414	Webinář Fitness pro mozek - trénink koncentrace	Taktik international, s.r.o. Praha
13.11.2024	414	Webinář Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - český jazkyk	NPI ČR
05.12.2024	414	Dejme každému šanci prožít úspěch - motivace a aktivizace žáků (webinář)	Zřetel, s. r. o. Brno
11.12.2024	414	Webinář - Jak na přijímací pohovor na SŠ	NPI ČR
08.01.2025	414	Webinář - Čtenářská strategie	Zřetel, s. r. o. Brno
30.01.2025	414	Zjišťování znalostí a zpětná vazby pomocí moderních technologií - on-line	NPI ČR
06.02.2025	414	Webinář - Úvod do generativní AI pro učitele	NPI ČR
23.04.2025	414	Webinář - Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně	Taktik International, s. r. o. Praha
24.04.2025	414	Webinář - Maturity a přijímačky na VŠ v pohodě	Taktik International, s. r. o. Praha
05.05.2025	414	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou
02.09.2024	245	Hlas jako nástroj učitele - zážikový seminář na práci s hlasem	Akademie Libchavy s. r. o.
12.03.2025	245	Webinář: Selektivní prevence - řízení vztahů v třídním kolektivu - techniky	INFRA, s. r. o. Stařeč
24.02.2025	245	Líný učitel	Mgr. Robert Čapek, Ph.D. Pardubice
05.05.2025	245	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	NPI ČR
27.-28.9.2024	7	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ	Vzdělávací institut LETEC, s. r. o. Praha 18
07.10.2024	7	3D vizualizace, chemické aplikace, virtuální realita a další trendy ve výuce chemie	Přírodovědecká fakulta UK, Praha 2
23.-24.10.2024	7	Treadiční podzimní geologická exkurze - Na okrajích stolových hor	KKIVI Náchod
09.04.2025	7	Odborná konference ředitelů zdravotnických škol	Asociace zdravotnických škol ČR, z.s. Hradec Králové
22.10.2024	7	Odborná konference ředitelů zdravotnických škol	Asociace zdravotnických škol ČR, z.s. Hradec Králové
19.09.2024	22	Zadavatel	Cermat Praha



27.11.2024	22	Magie slov aneb Jak na komunikaci	KKIVI Hradec Králové
24.02.2025	22	Efektivní komunikace (webinář)	ZŘETEL s. r. o. Brno
27.02.2025	22	Zadavatel	Cermat Praha
18.03.2025	22	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	Cermat Praha
05.05.2025	22	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	NPI ČR
21.09.2024	133	Anglická klasika a její obraz na plátně	Descartes v. o. s. Svratouch
3. 4.. 2025	1001	Digitální kompetence v zeměpisu - online	NPI ČR
05.05.2025	1001	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	NPI ČR
26.08.2025	1001	Pohyb Praha 2025	UNIVERZITA KARLOVA, FTVS Praha 6
22.05.2025	1001	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	NPI ČR
15.11.2025	770	Technology in the classroom - webinář	Descartes v. o. s. Svratouch
05.05.2025	770	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou
26.09.2024	6	Jak pracovat z úzkostným žákem	PPP a SPC Hradec Králové
02.12.2024	6	Digitální aplikace pro práci se třídním klimatem v prezenční i online výuce	KKIVI Hradec Králové
25.11.2024	6	Sebeпоškozování - příběh Andrey	Člověk v tísní, o.p.s. Praha 2
15.01.2025	6	Školní maturitní komisař	Cermat Praha
26.-28.11.2024, 21.-23.1.2025	6	Aplikace principů individuální psychologie v systému výchovy a vzdělávání	Mansio v. o. s. Hradec Králové
03.03.2025	6	Time management a matice času - webinář	Descartes v. o. s. Svratouch
05.05.2025	6	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou
05.06.2025	6	Vztah ke čtení, budování čtenářské nezávislosti a dílny čtení jako podpora wellbeingu ve škole	Descartes v. o. s. Svratouch
30.04.2025	6	Webinář - Od skupinové ke kooperativnímu učení	Descartes v. o. s. Svratouch
05.05.2025	405	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	NPI ČR
02.09.2024	31	Hlas jako nástroj učitele - zážikový seminář na práci s hlasem	Akademie Libchavy s. r. o.



10.10.2024	31	MS Excel pro učitele středoškolské matematiky	Descartes v. o. s. Svratouch
09.04.2025	31	Rodičovské peklo Proč se dítě takhle chová	Pro Pedagog, z.s. Hradec Králové
30.01.2025	730	Školní maturitní komisař	Cermat Praha
20.02.2025	730	Zadavatel	Cermat Praha
05.05.2025	730	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	NPI ČR
02.09.2024	36	Hlas jako nástroj učitele - zážikový seminář na práci s hlasem	Akademie Libchavy s. r. o.
10.01.2025	36	Osobnostní rozvoj žáků základních a středních škol	Descartes v. o. s. Svratouch
24.02.2025	36	Líný učitel	Mgr. Robert Čapek, Ph.D. Pardubice
19.03.2025	36	Making Students Ready for the B2 Use of English Paper	Macmillan Education
05.05.2025	36	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou
07.10.2024	1081	Využití umělé inteligence ve škole	Mgr. Maněna, Hradec Králové
06.03.2025	1081	Jak ztraktivnit hodiny tělesné výchovy pomocí digitálních technologií	NPI ČR
05.05.2025	1081	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	NPI ČR
11.02.2025	1017	Webinář - Chat GPT ve výuce cizích jazyků	NPI ČR
11.12.2024	1009	Webinář - Jak na přijímací pohovor na SŠ	NPI ČR
09.02.2025	58	Zadavatel	Cermat Praha
05.05.2025	58	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	NPI ČR
04.02.2025	1041	Kids' Skills: Jak na správnou motivaci dětí!	Klett nakladatelství Praha
13.02.2025	1041	I němčina může bavit 2	NPI ČR
17.02.2025	1041	Webinář - Revoluce ve třídě - jak umělá inteligence mění vyučování cizích jazyků II	Vzdělávací instituce Praha 6
18.02.2025	1041	Webinář - TOP 5 AI nástrojů pro výuku němčiny	Klett nakladatelství Praha
15.04.2025	1041	Projektová výuka s využitím AI	Klett nakladatelství Praha
05.05.2025	1041	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	NPI ČR
29.04.2025	1041	Webinář Escape rooms (únikové hry) v hodinách NJ	Klett nakladatelství Praha



08.10.2024	201	A proč se to mám naučit? Motivace žáků jako předpoklad učení se znalostem	NPI ČR Hradec Králové
05.05.2025	201	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	NPI ČR
26.-28.11.2024, 21.-23.1.2025	56	Aplikace principů individuální psychologie v systému výchovy a vzdělávání	Mansio v. o. s. Hradec Králové
24.02.2025	56	Líný učitel	Mgr. Robert Čapek, Ph.D. Pardubice
05.05.2025	56	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	NPI ČR
25.02.2025	424	Zadavatel	Cermat Praha
18.03.2025	424	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	Cermat Praha
05.05.2025	424	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou
09.12.2024	407	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	EDUKO nakladatelství, Praha 4
23.01.2025	407	Webinář - Logistika pro vyučující ekonomiky na SŠ	EDUKO nakladatelství, Praha 4
18.02.2025	407	Zadavatel	Cermat Praha
24.02.2025	407	Líný učitel	Mgr. Robert Čapek, Ph.D. Pardubice
08.03.2025	407	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	Cermat Praha
05.05.2025	407	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou
02.09.2024	222	Hlas jako nástroj učitele - zážikový seminář na práci s hlasem	Akademie Libchavy s. r. o.
08.01.2025	222	Od proteinu k biologické léčbě- webinář	Descartes v. o. s. Svratouch
24.02.2025	222	Líný učitel	Mgr. Robert Čapek, Ph.D. Pardubice
21.03.2025	222	Jak se dědí geny. Od DNA až po genové inženýrství - webinář	Descartes v. o. s. Svratouch
05.05.2025	108	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou
02.09.2024	12	Hlas jako nástroj učitele - zážikový seminář na práci s hlasem	Akademie Libchavy s. r. o.
26.09.2024	12	Jak pracovat z úzkostným žákem	PPP a SPC Hradec Králové
09.12.2024	12	Jak na prodloužení životnosti mobilních telefonů	Recyklohraní,o.p.s. Praha 6
24.02.2025	12	Líný učitel	Mgr. Robert Čapek, Ph.D. Pardubice
24.02.2025	102	Líný učitel	Mgr. Robert Čapek, Ph.D. Pardubice



02.09.2024	3	Hlas jako nástroj učitele - zážikový seminář na práci s hlasem	Akademie Libchavy s. r. o.
26.09.2024	3	Jak pracovat s úzkostným žákem	PPP a SPC Hradec Králové
23.10.2024	3	Posilování psychické odolnosti a pozitivního postoje	KIVVI Hradec Králové
07.11.2024	3	Agrese v komunikaci	PPP a SPC Hradec Králové
12.12.2024	3	Webinář hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně	Taktik International, s. r. o. Praha
13.02.2025	3	I němčina může bavit 2	NPI ČR
25.02.2025	3	Vyber si svou pravdu! (krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí)	NPI ČR
18.02.2025	3	Češtináři sobě - Revidované RVP a podpora čtenářství	KÚKK
24.02.2025	3	Líný učitel	Mgr. Robert Čapek, Ph.D. Pardubice
30.04.2025	3	Webinář Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - český jazyk	NPI ČR
05.05.2025	3	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlická nad Vltavou
19.06.2025	3	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití	Descartes v. o. s., Svratouch
06.11.2024	32	Jóga jako nástroj zdraví	Descartes v. o. s., Svratouch
24.02.2025	32	Líný učitel	Mgr. Robert Čapek, Ph.D. Pardubice
18.03.2025	32	Syndrom vyhoření u pedagogů, aneb jak nevyhořet	Descartes v. o. s., Svratouch
25.04.2025	32	Tělocvik nejen hravě, atraktivně a kreativně	Descartes v. o. s., Svratouch
05.05.2025	32	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	NPI ČR
11.-14.8.2025	32	Týdenní intenzivní kurz angličtiny - úplní začátečníci A0	Jazykové kurzy Nepustil s. r. o.
02.09.2024	105	Hlas jako nástroj učitele - zážikový seminář na práci s hlasem	Akademie Libchavy s. r. o.



02.09.2024	107	Hlas jako nástroj učitele - zážikový seminář na práci s hlasem	Akademie Libchavy s. r. o.
05.05.2025	107	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou
19.06.2025	107	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití	Descartes v. o. s., Svratouch
15.11.2024	106	Zamiluj se kartiček	KIVVI Hradec Králové
24.02.2025	106	Líný učitel	Mgr. Robert Čapek, Ph.D. Pardubice
13.11.2024	1030	Úvod do generativní AI pro učitele - webinář	NPI ČR Hradec Králové
22.04.2025	1030	Tři náročné situace v praxi vedoucího pedagogického pracovníka - webinář	Vzdělávací centrum Jihlava s. r. o.
16.-17.11.2024	1021	Dornovy metody plus, Dornplus a Breussovy masáže	MgA. Zuzana Prouzová - Púry
23.-24.11.2024	1021	Dynamická neuromuskulární stabilizace podle Koláře, koncept založený na vývojové kineziologii	Rehabilitation Prague School
30.-31.1.2025	1021	Spirální stabilizace na téma Horní končetina	Mgr. Martin Morávek, Trutnov
1.-2.2.2025	1021	Spirální stabilizace na téma Dolní končetina	Mgr. Martin Morávek, Trutnov
6.-9.2.2025	1021	Kurz pro fyzioterapeuty č. 5 A+B: Skolióza	Spiral Stabilization
24.02.2025	1021	Úzkost a stres u žáků	PPP a SPC Královéhradeckého kraje
15.-16.3.2025	1021	Kurz metody Spirální stabilizace páteře	Bc. Nátálie Klučková, Trutnov
05.05.2025	1021	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	NPI ČR
17.-20.7.2025	1021	Kurz pro terapeuty č. 7: SPORT (32 hodin)	Pfia a Wel
03.09.2024	1028	Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře - webinář	WocaBee s. r. o.
03.12.2024	1028	Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou - webinář	WocaBee s. r. o.
18.03.2025	1028	Webinář - Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují!	WocaBee s. r. o.
03.06.2025	1028	Webinář Prevence šikany: jak zasáhnout včas	WocaBee s. r. o.
02.09.2024	1028	Hlas jako nástroj učitele - zážikový seminář na práci s hlasem	Akademie Libchavy s. r. o.
24.02.2025	1007	Líný učitel	Mgr. Robert Čapek, Ph.D. Pardubice
05.05.2025	1007	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou
26.09.2024	55	Jak pracovat s úzkostným žákem	PPP a SPC Hradec Králové



07.11.2024	55	Jak zpestřit výuku cizího jazyka aneb Účinné metody a aktivity pro jazykáře	Centrum vzdělávání s.r.o. Hradec Králové
14.11.2024	55	Jak poznat slona aneb Jak se naučit (učit) kritické myšlení 2	Centrum vzdělávání s.r.o. Hradec Králové
12.12.2024	55	Webinář hodiny slohu na SŠ zábavně a efektivně	Taktik International, s. r. o.
11.02.2025	55	Třídní učitel, třídnické hodiny, aktivity do třídnických hodin	KKIVI Hradec Králové
05.05.2025	55	Vedení obtížného rozhovoru	Společně k bezpečí, z. s., Orlík nad Vltavou

### Vychovatelky

TERMÍN	OSOB. ČÍSLO	DRUH STUDIA, KURZU, SEMINÁŘE	POŘADÁ
12.11.2024	17	Neodkladná péče o zraněné nejen ve školách a školských zařízeních	KKIVI Trutnov

### Nepedagogičtí pracovníci

TERMÍN	OSOB. ČÍSLO	DRUH STUDIA, KURZU, SEMINÁŘE	POŘADÁ
03.03.2025	422	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	Asociace ŠJ ČR
10.04.2025	142	Práce s osobními údaji v eSSS-webinář	HAiDA s. r. , Nový Bor
26.08.2025	142	Pracovní doba ve škole: Změny v evidenci a rozvrhování v roce 2025	Nakladatelství Forum, s. r. o. Praha 8

### **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

čtvrtek 5. září 2024	Den sociálních služeb města DKnL	vzdělávání	Dvůr Králové nad Labem
středa 18. září 2024	Atletické závody TU	zdravotnický dozor	Trutnov
středa 25. září 2024	Atletické závody TU	zdravotnický dozor	Trutnov
čtvrtek 10. říjen 2024	Program PP - škola v přírodě Jívka	školení - prezentace v PP	Jívka
pátek 11. říjen 2024	Školení studentů spš v PP	školení - prezentace v PP	Trutnov
čtvrtek 17. říjen 2024	Program PP - škola v přírodě Jívka/ Workshop PP	školení - prezentace v PP/ prezentace PP	Jívka/ DKnL
úterý 22. říjen 2024	Školení studentů SPŠ v PP	školení - prezentace v PP	Trutnov



čtvrtek 24. říjen 2024	Projektový den ZŠ Komenského TU	školení - prezentace v PP	Trutnov
pátek 25. říjen 2024	Projektový den ZŠ Komenského TU	školení - prezentace v PP	Trutnov
úterý 12. listopad 2024	Školení zaměstnanců ZŠ TU Poříčí v PP	školení PP	Trutnov Poříčí
čtvrtek 14. listopad 2024	Školení zaměstnanců RÚ Hostinné	školení PP	Hostinné
čtvrtek 21. listopad 2024	Workshop PP, péče o ležící nemocné, seniory/ Noc venku DKnL	školení - workshop pro pečující/prezentace+školení	SZŠ Trutnov - odb.učebna
pátek 22. listopad 2024	Program PP pro ZŠ Chotěvice	PP - program se stanovištích	Chotěvice
úterý 26. listopad 2024	Program PP pro ZŠ Hoříčky	PP . program na stanovištích	Hoříčky
středa 27. listopad 2024	Školení zaměstnanců SPC	školení	Vrchlabí
čtvrtek 28. listopad 2024	Školení zaměstnanců RÚ Hostinné	školení PP	Hostinné
čtvrtek 5. prosinec 2024	školení Pečov. služba města DKnL/Školení zaměstnanců SPC	školení pečovatelek/školení pedagogů	DKnL/Trutnov
úterý 10. prosinec 2024	školení zaměstnanců SPC	školení pedagogů	Dvůr Králové n /L
úterý 17. prosinec 2024	školení zaměstnanců - pedagogů	školení PP	Kopidlno
úterý 7. leden 2025	Školení zaměstnanců Město ČK	školení PP	Červený Kostelec
středa 15. leden 2025	Školení zaměstnanců SPC	školení PP	Hradec Králové
pondělí 10. únor 2025	Školení zaměstnanců Charity Tu v PP	školení	Trutnov
pondělí 17. březen 2025	Školení PP pro žáky ZŠ Malé Svatoňovice	vzdělávání	Malé Svatoňovice
úterý 8. duben 2025	Program PP pro ČLA Trutnov	vzdělávání, prezentace	Trutnov ČSA
čtvrtek 10. duben 2025	Program PP pro děti 1.-5.tříd ZŠ Voletiny	vzdělávání, prezentace školy	Trutnov Voletiny
čtvrtek 17. duben 2025	Školení pedagogů SŠ hotelnictví, řemesel, gastronomie	školení PP	Trutnov
úterý 22. duben 2025	Program PP pro ČLA Trutnov	vzdělávání , prezentace	Trutnov ČLA
čtvrtek 24. duben 2025	Atletick závody	zdravotnický dozor	Trutnov
úterý 29. duben 2025	Soutěž PP Mělník/ týden prevence	soutěž PP/ program PP	Mělník/Dvůr Králové
středa 30. duben 2025	Soutěž PP Mělník/ týden prevence	soutěž PP/program PP	Mělník/ Dvůr Králové



pátek 2. květen 2025	Workshop PP ZŠ Bílá Třemešná	program PP	Bílá Třemešná
úterý 6. květen 2025	týden prevence, /Školení PP - ČLA učitelé (7.5)	program PP/Trutnov ČLA - školení PP	Dvůr Králové/Trutnov
středa 7. květen 2025	Trutnovský Majáles /Atletické závody/ Týden prevence/	prezentace školy, ukázka PP/zdrav.dozor/pr ogram PP	Trutnov náměstí/DKnL
pondělí 12. květen 2025	Prohlídka školy s MŠ	prohlídka školy	Trutnov SZŠ
úterý 13. květen 2025	Školení PP	školení PP Firma MZ Rudník	Rudník
středa 14. květen 2025	Atletické závody	zdrav.dozor	Trutnov
neděle 25. květen 2025	Atletické závody	zdravotnický dozor	Trutnov
středa 28. květen 2025	Školení PP- Gymnázium Dvůr Králové - 1.třída	vzdělávání v PP	Dvůr Králové n/L
pátek 30. květen 2025	Zdravotnický dozor - Justiční sportovní hry Trutnov	zdravotnický dozor	Trutnov
středa 4. červen 2025	Školení PP- Gymnázium Dvůr Králové - 2.třídy	vzdělávání v PP	Dvůr Králové
pátek 6. červen 2025	České lesnické dny Trutnov	zdrav.dozor	Trutnov
sobota 7. červen 2025	České lesnické dny Trutnov/ Běžecký závod para dráha	zdrav.dozor/ zdravot.dozor	Trutnov
úterý 10. červen 2025	Školení PP- spec. pedagog.centrum zaměstnanci	vzdělávání v PP	Trutnov
pátek 13. červen 2025	Program PP - ZŠ Žaclěř	vzdělávání, program PP	Žaclěř
sobota 14. červen 2025	Cyklomarathon Trutnov	zdrav.dozor	Trutnov
neděle 15. červen 2025	Dětský den Mladé Buky	program PP	Mladé Buky
středa 18. červen 2025	Atletické závody	zdravotnický dozor	Trutnov

Dále se škola prezentovala na všech okresních výstavách středních škol v Královéhradeckém kraji a na 15 základních školách v rámci náborových aktivit.

## Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/25 neproběhlo ve škole šetření České školní inspekce.



## Základní údaje o hospodaření školy

# Výroční zpráva o hospodaření za rok 2024

## 1. Tvorba hospodářského výsledku

### 1.1 Výnosy, náklady a hospodářský výsledek v hlavní činnosti

Celkový příspěvek na činnost v roce 2024 činil 100.532.362,-- Kč, z toho příspěvky z prostředků MŠMT:

- ÚZ 33353 – přímé výdaje na vzdělávání po konečné úpravě rozpočtu činily 85.912.822,-- Kč

Provozní příspěvek na činnost z rozpočtu zřizovatele po schválené úpravě činil 13.523.540,-- Kč, včetně příspěvku na ubytování Ukrajinců ve výši 85.800,-- Kč (01-05/2024).

Z toho další účelové provozní příspěvky z rozpočtu Královéhradeckého kraje na podporu oborů VOŠ (stipendia) 1-6/2024 ve výši 249.000,-- Kč a 9-12/2024 ve výši 204.000,-- Kč.

Účelový provozní příspěvek na dodávku licencí od společnosti SoftwareOne ve výši 121.400,-- Kč. Účelový provozní příspěvek z rozpočtu Královéhradeckého kraje na zdravotní prohlídky žáků ve výši 150.300,-- Kč. Účelový příspěvek ve výši 487.100,-- Kč na vybavení ICT. Účelový příspěvek ve výši 500.000,-- Kč a 315.100,-- Kč na vybavení inventářem.

Na účelové příspěvky – drobné projekty z rozpočtu kap. 9 (MUP) organizace dostala v roce 2024 celkem 313.000,-- Kč:

- Mimořádný účelový příspěvek z prostředků Královéhradeckého kraje ve výši 50.000,-- Kč na oblast MUP „Etická výchova“. Finanční prostředky byly využity na aktivitu NE nedávná historie – exkurze do Židovského města v Praze a na adaptační kurzy OA.
- Mimořádný účelový příspěvek z prostředků Královéhradeckého kraje ve výši 80.000,-- Kč na oblast MUP „mezinárodní spolupráce“. Finanční prostředky byly využity na dopravu studentů na odbornou zdravotnickou stáž do Norimberku a na dopravu studentů OA na vzdělávací pobyt v partnerské škole v Dánsku.
- Mimořádný účelový příspěvek z prostředků Královéhradeckého kraje ve výši 55.000,-- Kč na oblast MUP „prevence rizikového chování a zdravý životní styl“. Finanční prostředky byly využity na realizaci preventivních workshopů zaměřených na práci s třídním kolektivem a na supervizi a podporu zdravé stravy a zdravého životního stylu. Prostředky byly využity i na kurzy Návrat do škol pro studenty OA.
- Mimořádný účelový příspěvek z prostředků Královéhradeckého kraje ve výši 48.000,-- Kč na oblast MUP „sport a tělovýchova“. Finanční prostředky byly použity na nákup jednoho raftu a posilovacího stroje.
- Mimořádný účelový příspěvek z prostředků Královéhradeckého kraje ve výši 80.000,-- Kč na oblast MUP „volnočasové aktivity“. Finanční prostředky byly použity na soutěž v předlékařské první pomoci,



na volnočasové aktivity domova mládeže a kroužku předlékařské první pomoci. Dále byla hrazena doprava do divadla našeho Klubu večerních diváků a na exkurzi veletrhu Gaudeámus v Brně.

Z vlastní hlavní činnosti organizace získala v roce 2024 229.500,-- Kč na platbách za školné, 1.003.665,-- Kč na platbách za ubytování na domovech mládeže R.A. Dvorského, Bulharská Trutnov a Lhota za Červeným Kostelcem, 778.789,18 Kč na platbách za stravné a 358.996,08 Kč za pronájmy nemovitostí (tělocvična, garáže, konferenční místnost na DMB, kantýna OA).

Celkové náklady na činnost k 31. 12. 2024 činily celkem 109.373.878,59 Kč (z toho v hlavní činnosti 108.089.982,62 Kč), výnosy pak 109.406.551,19 Kč (z toho v hlavní činnosti 108.105.770,57 Kč), což představuje zisk v hlavní činnosti ve výši 15.787,95 Kč (v doplňkové činnosti zisk ve výši 16.884,65 Kč).

Z prostředků Královéhradeckého kraje a MŠMT bylo čerpáno 100.532.362,-- Kč. Přímé náklady na vzdělávání (ÚZ 33353) činily 85.912.822,-- Kč.

Limit mzdových prostředků pro rok 2024 byl stanoven ve výši 85.912.822,-- Kč (z toho prostředky na platy 62.047.016,-- Kč, OON 1.266.660,-- Kč). Limit byl dodržen.

## 1.2 Doplňková činnost (vedlejší hospodářská činnost)

Doplňkovou činnost tvoří:

- prázdninové pobyty na domovech mládeže Bulharská, R. A. Dvorského a Lhota za Červeným Kostelcem v období hlavních prázdnin školy,
- kvalifikovaný kurz Sanitář,
- školení první pomoci,
- prodej tepla na Obchodní akademii,
- prodej obědů cizím strávníkům,
- cvičení moje zdravá záda

Výnosy z prázdninových pobytů na domovech mládeže v roce 2024 činily 290.714,18 Kč, náklady pak ve výši 290.072,98 Kč. Z doplňkové činnosti prázdninových pobytů činil zisk ve výši 641,20 Kč.

V roce 2024 proběhl jeden podzimní kurz Sanitáře. Výnosy z kurzu byly 210.000,-- Kč, náklady činily 205.124,74 Kč. Z kvalifikačního kurzu Sanitář byl zisk ve výši 4.875,26 Kč.

V roce 2024 proběhlo 14 školení první pomoci. Výnosy ze školení první pomoci byly 23.318,80 Kč, náklady pak 20.574,-- Kč. Zisk ze školení první pomoci činí 2.744,80 Kč.

Výnosy z prodeje tepla na Obchodní akademii činily v roce 2024 668.895,66 Kč, náklady pak 664.353,81 Kč. Zisk z prodeje tepla činil 4.541,85 Kč.

Výnosy z prodeje obědů cizím strávníkům v roce 2024 byly 98.353,63 Kč, náklady pak činily 94.455,44 Kč. Zisk z prodeje obědů činil 3.898,19 Kč.

Výnosy z cvičení moje zdravá záda v roce 2024 byly 9.498,35 Kč, náklady pak činily 9.315,-- Kč. Zisk z cvičení moje zdravá záda byl 183,35 Kč.

## 2. Použití účelových prostředků

Ze státního rozpočtu a rozpočtů ÚSC byly škole poskytnuty a vyčerpány tyto účelové dotace:

- příspěvek z prostředků MŠMT na přímé náklady na vzdělávání (ÚZ 33353), který po konečné úpravě rozpočtu činil 85.912.822,-- Kč



- účelový provozní příspěvek z rozpočtu Královéhradeckého kraje na podporu oborů VOŠ (stipendia) 1-6/2024 ve výši 249.000,-- Kč účelový provozní příspěvek z rozpočtu Královéhradeckého kraje na podporu oborů VOŠ (stipendia) 9-12/2024 ve výši 204.000,-- Kč (sníženo o 2.500,-- Kč)
- účelový provozní příspěvek z rozpočtu Královéhradeckého kraje na zdravotní prohlídky žáků ve výši 150.300,-- Kč, škola uhradila studentům zdravotní prohlídky a výpisy ze zdravotní dokumentace ve výši 154.297,-- Kč. Částku 3.997,-- Kč uhradila z vlastních prostředků.
- účelový provozní příspěvek na dodávku licencí společnosti SoftwareOne ve výši 121.400,-- Kč, příspěvek byl využit na licence pro 850 studentů, 86 uživatelů (pracovníků školy) a na 6 licencí pro virtuální servery
- účelový provozní příspěvek na nákup ICT ve výši 487.100,-- Kč byl využit na nákup 15 ks PC HP Elite 600 G9 Mini včetně držáku, 16 ks Monitorů HP LCD E24 G5 23,8“, 2 ks HP ProBook 455 G10 R5-7530U, 6 ks HP 255 G10 AMD GPU, 8 ks brašen + 8 ks myši Logitech Wireless Mouse M171.
- účelový provozní příspěvek na vybavení inventářem ve výši 815.100,-- Kč byl použit na nákup vybavení do učeben a kabinetů v budovách SZŠ Trutnov, Obchodní akademii Trutnov a SZŠ Červený Kostelec.
- účelový investiční příspěvek na polytechnické a digitální vzdělávání ve výši 84.000,-- Kč byl použit na nákup lymfodrenážního přístroje Pneuven MEDI 8.14
- účelový provozní příspěvek na polytechnické a digitální vzdělávání ve výši 9.600,-- Kč byl použit na nákup návleku na ruku s ramenem pro MEDI 8.14 (k přístroji Pneuven). Druhý návlek na ruku s ramenem + kalhoty pro MEDI 8.14 ve výši 27.298,-- Kč organizace uhradila z vlastních prostředků.
- účelový investiční příspěvek na ICT ve výši 360.000,-- Kč byl použit na nákup nového serveru ve výši 369.050,-- Kč. Částku 9.050,-- Kč hradila organizace z vlastních prostředků.

V rámci projektu z MŠMT pak škola v roce 2024 čerpala následující příspěvky:

- Šablony OP JAK VOŠZ SZŠ a OA, Trutnov (CZ.02.02.XX/00/22\_003/0002175) bylo čerpáno 1.341.812,83 Kč.

**V rámci projektů spolufinancovaných EU pak škola v roce 2024 čerpala následující příspěvky:**

- v rámci operačního programu „ERASMUS+ ECHE22“ (2022-1-CZ01-KA131-HED-000052178) bylo čerpáno v roce 2024 155.962,99 Kč.
- v rámci operačního programu „ERASMUS+ Akreditace 2022“ (2022-1-CZ01-KA121-VET-000052174) bylo čerpáno v roce 2024 105.227,88 Kč.



- v rámci operačního programu „ERASMUS+ Akreditace 2023“ (2023-1-CZ01-KA121-VET-000113463) bylo čerpáno v roce 2024 1.033.045,67 Kč.
- v rámci operačního programu „ERASMUS+ ECHE23“ (2023-1-CZ01-KA131-HED-000113462) bylo čerpáno v roce 2024 94.385,51 Kč.
- v rámci operačního programu „ERASMUS+ Island“ (2023-1-CZ01-KA210-VET-000113465) bylo čerpáno v roce 2024 232.164,55 Kč.
- v rámci operačního programu „ERASMUS+ Zero Waste = a SustainableWorld!“ (2022-2-EE01-KA220-SCH-000102230) bylo čerpáno v roce 2024 428.179,36 Kč.
- v rámci operačního programu „ERASMUS+ FROM OPPRESSION TO FREEDOM – REDISCOVERING EUROPE WITHOUT BORDERS“ (2023-1-RO01-KA220-SCH-000150643) bylo čerpáno v roce 2024 265.904,73 Kč.
- v rámci projektu porovnávání ošetrovatelských postupů – Višehradské fondy bylo čerpáno v roce 2024 58.207,47 Kč.
- v rámci operačního programu „ERASMUS+ Akreditace 2024“ (2024-1-CZ01-KA121-VET-000195931) bylo čerpáno v roce 2024 595.000,62 Kč.

### 3. Finanční fondy

#### Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)

Stav fondu k 1. 1. 2024 byl 680.246,28 Kč. Tvorba fondu z objemu vyplacených mzdových prostředků za rok 2024 činila 621.248,01 Kč, čerpáno z fondu FKSP dle vnitřní směrnice bylo v roce 2024 ve výši 639.561,04 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2024 činí 661.933,25 Kč.

#### Fond reprodukce majetku, fond investic (FRM)

Stav investičního fondu k 1. 1. 2024 byl 390.492,05 Kč. Tvorba z odpisů za rok 2024 činila 2.435.131,47 Kč. Ostatním zdrojem fondu byl dar ve výši 50.000,- od firmy CASIA TOUR & TRANSPORT spol. s r. o. na pořízení části simulačního systému SIMstation. Dalším zdrojem fondu byl investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele:

- ve výši 84.000,-- Kč na Polytechniku – lymfodrenážní přístroj Pneuven MEDI 8.14
- ve výši 360.000,-- Kč na server
- ve výši 550.000,-- Kč na simulační systém SIMstation
- ve výši 372.075,-- Kč na projektovou dokumentaci ŠJ ČK

Do rozpočtu zřizovatele byla odvedena částka 1.946.930,-- Kč. Z fondu byl pořízen lymfodrenážní přístroj Pneuven MEDI 8.14 ve výši 84.000,-- Kč, server ve výši 369.050,-- Kč, část simulačního systému SIMstation ve výši 607.589,40 Kč, projektová dokumentace ŠJ ČK ve výši 372.075,-- Kč, dále pracovní linka do ČK ve výši 187.027,28 Kč a patientský simulátor figurína Chloe ve výši 52.998,-- Kč. Z vlastního IF bylo čerpáno ve výši 256.664,68 Kč.

Stav fondu k 31. 12. 2024 činí 396.494,55 Kč.



## Rezervní fond (RF) z HV

Stav fondu k 1. 1. 2024 činil 252.413,73 Kč. V roce 2024 navrhujeme jeho zvýšení o 425.798,98 Kč ze zisku v hlavní činnosti a o 134.783,32 Kč ze zisku z doplňkové činnosti. Rezervní fond z HV v roce 2024 byl zapojen na použití daňové úspory ve výši 57.000,-- Kč a na dovybavení budovy školy v Červeném Kostelci ve výši 223.600,-- Kč.

Zůstatek fondu k 31. 12. 2024 činí 532.396,03 Kč.

## Rezervní fond (RF) z ostatních titulů

Stav fondu k 1. 1. 2024 činil 5.052.881,37 Kč. Příděl do fondu v roce 2024 byl z nespotřebovaných dotací z rozpočtu EU ve výši 1.182.500,01 Kč.

Čerpáno z rezervního fondu v roce 2024 bylo ve výši:

- 120.122,13 Kč – použitím nákladů projektu EU ERASMUS+ ECHE 22
- 762.403,53 Kč – použitím nákladů projektu EU ERASMUS+ Akreditace 23
- 74.939,34 Kč – použitím nákladů projektu EU ERASMUS+ ECHE 23
- 232.164,55 Kč – použitím nákladů projektu EU ERASMUS+ Island
- 295.359,98 Kč – použitím nákladů projektu EU ERASMUS+ Estonsko
- 509,32 Kč – použitím nákladů projektu EU ERASMUS+ Rumunsko
- 27.191,94 Kč – použitím nákladů projektu EU Víšeegrádské fondy
- 1.341.812,83 Kč – použití nákladů šablony OP JAK VOŠZ SZŠ a OA, Trutnov
- 11.619,-- Kč – čerpáním finančních darů

V roce 2024 byly do rezervního fondu převedeny nespotřebované dotace EU ERASMUS + Rumunsko ve výši 160.558,38 Kč, dále nespotřebovaná dotace ERASMUS+ ECHE24 ve výši 186.423,93 Kč, dále nespotřebovaná dotace ERASMUS+ Akreditace 24 ve výši 835.291,95 Kč. Zůstatek rezervního fondu k 31.12.2024 činí 3.369.258,76 Kč.

## Fond odměn (FO)

Stav fondu k 1. 1. 2024 činil 215.000,-- Kč, čerpáno z fondu nebylo. Zůstatek fondu k 31. 12. 2024 činí 215.000,-- Kč.

## 4. Krytí účtů peněžních fondů

Fondy RF, FO a FKSP jsou zcela finančně kryty příslušnými peněžními účty. Fond FRM je plně kryt.

## 5. Investiční činnost

V roce 2024 byla realizována investiční akce:



- Lymfodrenážní přístroj Pneuven MEDI 8.14 ve výši 84.000,-- Kč
- Pracovní linka do učebny Ošetrovatelství v ČK ve výši 187.027,28 Kč
- Server ve výši 369.050,-- Kč
- Pacientský simulátor – figurína Chloe ve výši 52.998,-- Kč
- Simulační systém pro výuku SIMstation ve výši 607.589,40 Kč
- Projektová dokumentace ŠJ ČK ve výši 372.075,-- Kč

## 6. Stav pohledávek a závazků

Celkový objem závazků je v účetnictví organizace k 31. 12. 2024 evidován (bez výdajů a výnosů příštích období a dohadných účtů) ve výši 13.291.292,34 Kč. Z toho 6.555.406,-- Kč představují závazky z mezd za období 12/2024, 2.671.146,-- Kč závazky za sociálním zabezpečením, 1.136.979,-- Kč závazky za zdravotními pojišťovnami a 999.196,-- Kč závazky za finančním úřadem za období 12/2024. Závazky za dodavateli ve výši 848.639,09 Kč. Krátkodobé přijaté zálohy ve výši 1.073.297,00 Kč. Ostatní krátkodobé závazky ve výši 6.629,25 Kč.

Celkový objem pohledávek je v účetnictví organizace k 31. 12. 2024 evidován (bez nákladů a příjmů příštích období a dohadných účtů) ve výši 1.671.535,96 Kč. Pohledávky za odběrateli ve výši 180.463,36 Kč, pohledávky za zaměstnanci ve výši 38.439,-- Kč. Krátkodobé poskytnuté zálohy ve výši 379.100,-- Kč. Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi ve výši 422.907,69 Kč. Ostatní krátkodobé pohledávky ve výši 650.625,91 Kč. Po lhůtě splatnosti eviduje k 31. 12. 2024 organizace pohledávku za pronájem garáží ve výši 64.640,-- Kč. Pohledávka byla soudně vymáhána Okresním soudem v Trutnově.

## 7. Autoprovoz

Automobil	Období	ujeté km	litry / palivo	prům. spotřeba 100 km
VW Tiguan	01.01.2024 – 13.03.2024	2.782 km	139,55 l/benzin	7,4 l
VW Transporter (Sanita)	01.01.2024 – 31.12.2024	3.296 km	135,63 l /nafta	9,8 l
Škoda Octavia I	01.01.2024 – 31.12.2024	3.265 km	175,20 l/ benzin	8,1 l
Citroën Berlingo	01.01.2024 – 31.12.2024	1.293 km	94,30 l/ nafta	6,7 l
Peugeot 2008	18.03.2024 – 31.12.2024	9.460 km	459,44 l/benzin	5,5 l
VW Transporter (Sanita)	22.04.2024 – 31.12.2024	2.804 km	194,87 l/nafta	9,8 l
Škoda Fabia	28.05.2024 – 31.12.2024	2.577 km	158,25 l/benzin	6,6 l
<b>Celkem</b>		<b>25.477 km</b>	<b>1357,24 l</b>	

V roce 2024 bylo v organizaci používáno sedm služebních automobilů. Zaměstnancům jsou k výkonu práce při pracovních cestách, resp. cestách mimo pravidelné pracoviště v rozsahu a za podmínek stanovených zákonem č. 262/2006 Sb., zákoník práce, poskytovány prostředky k dopravě do místa výkonu práce (školení, jednání, apod.) a to převážně osobními vozidly

VW Tiguan, Peugeot 208, Škoda Fabia a Škoda Octavia I.

Sanitní vozy VW Transporter jsou využívány k přepravě materiálu, školení, jako propagační vozidlo při nábořech studentů i jako učební pomůcka. Citroën Berlingo slouží k přepravě obědů pro žáky a zaměstnance, ze školní jídelny, budovy domova mládeže Lhota za Červeným Kostelcem do budovy školy v Červeném Kostelci.



Zhodnocení stavu a potřeb vozového parku:

Automobily jsou v dobrém technickém stavu a pravidelně se udržují a procházejí technickou kontrolou.

## 8. Stručné zhodnocení výsledků finančních a řídicích kontrol za rok 2024

Organizace má zpracovávánu směrnici „Vnitřní kontrolní systém“ a plán kontrol na rok 2024. Vnitřní kontrolní systém je zaměřen především na kontrolu rozpočtu a účetnictví, včetně mzdové agendy – při namátkových kontrolách byla pozornost zaměřena především na účelnost vynakládání finančních prostředků organizace a věcnou a formální správnost účetních dokladů. Při kontrolách nebyly zjištěny závažné nedostatky, dílčí nedostatky byly průběžně řešeny ve spolupráci s účetní či jiným zodpovědným pracovníkem.

### Kontroly provedené v organizaci za rok 2024:

1.) Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje, Habrmanova 19/1, 501 01  
Hradec Králové

- **Plnění povinností stanovených pro zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 258/2000 Sb., zákonem č.65/2017 Sb.**

Státním zdravotním dozorem nebyly z pohledu Krajské hygienické stanice ve výše uvedených oblastech zjištěny nedostatky.

**Kontrolované období: 01.02.2024 Domovy R.A. Dvorského 309 a Bulharská 52, 541 01 Trutnov**

2.) Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje, Habrmanova 19/1, 501 01  
Hradec Králové

- **Plnění povinností stanovených pro provozovatele potravinářského podniku provozujícího stravovací službu nařízením Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin, v platném znění, nařízením Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin, v platném znění, zákonem č. 258/2000 Sb., zákonem č. 110/1997 Sb.**

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, které by byly v rozporu se správnou hygienickou se správnou hygienickou praxí pro výdej a uchování pokrmů před výdejem, teplotní řetězec u pokrmů nebyl porušen.

**Kontrolované období: 10.10.2024 výdejna obědů, 17.listopadu 1197, 549 41 Červený Kostelec**

3.) Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje, Habrmanova 19/1, 501 01  
Hradec Králové

- **Plnění povinností stanovených pro provozovatele potravinářského podniku provozujícího stravovací službu nařízením Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně**



potravin, v platném znění, nařízením Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin, v platném znění, zákonem č. 258/2000 Sb., zákonem č. 110/1997 Sb.

Státním zdravotním dozorem nebyly zjištěny nedostatky, které by byly v rozporu s předmětnou legislativou. Provozovna je udržována v čistotě. Nebyly zjištěny nedostatky ve skladování potravin ani v dokumentaci HACCP. Při přípravě pokrmů byly dodržovány zásady správné hygienické praxe, ke křížení činností nedocházelo.

**Kontrolované období: 10.10.2024 školní jídelna, Lhota čp. 333, 549 41 Červený Kostelec**

4.) KRÁLOVÉHRADECKÝ KRAJ Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové, Krajský úřad

- **Použití finančních prostředků na přímé výdaje na vzdělávání poskytnutých ze státního rozpočtu v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a dodržování obecně závazných právních předpisů zejména zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č.114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, ve znění pozdějších předpisů apod. Použití finančních prostředků poskytnutých z rozpočtu Královéhradeckého kraje dle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů (část čtvrtá - Příspěvkové organizace územních samosprávných celků). Dodržování zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole (část čtvrtá - Vnitřní kontrolní systém), dodržování zásad efektivnosti, účelnosti a hospodárnosti při nakládání s majetkem a finančními prostředky přidělenými PO.**

V kontrolovaných oblastech nebylo zjištěno pochybení. Kontrola byla ukončena bez porušení rozpočtové kázně.

**Kontrolované období: 22.10.2024**

5.) POLICIE ČESKÉ REPUBLIKY, Krajské ředitelství policie Královéhradeckého kraje, Odbor cizinecké policie, Oddělení pobytové kontroly, pátrání a eskort  
503 41 Hradec Králové, Věkoše 416  
Pracoviště Hronov, Ul. Jiráskova č.p. 169, 549 31 HRONOV

- **pobytová kontrola ubytovatele**

Předložena a kontrolována domovní kniha (§ 101 odst. 2 zákona o pobytu cizinců) - ANO, stav záznamů v knize - bez závad, způsob oznamování ubytovaných cizinců - UbyPort, provedená kontrola shody zaslaných hlášení (IS CIS) se záznamy v domovní knize - bez závad, zjištěno porušení povinností ubytovatele - NE, stav zařízení podle (§ 100 písm. d) zákona o pobytu cizinců - přiměřené úrovni ubytování poskytovaného ostatními ubytovateli v objektech obdobného určení v obci, případně okrese nebo kraji, ubytovatel poučen o svých povinnostech vyplývajících ze zákona č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území ČR.

**Kontrolované období: 22.11.2024**

6.) KRÁLOVÉHRADECKÝ KRAJ, Krajský úřad Královéhradeckého kraje, Odbor školství  
Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové



- **Konstrukce výše příspěvku na provoz organizace z rozpočtu kraje pro rok 2025, meziroční návaznost výše návrhu pro r. 2025 na výši příspěvku v roce 2024. Požadavky organizace na odpisy, popř. na posílení neinvestičního příspěvku na provoz a nad rámec mandatorních výdajů pro rok 2025. Pravidla hospodaření organizace i její vztah ke zřizovateli vymezují zákon č.250/2000 Sb. a zákon č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.**

Kontrola podkladů organizace průběžně doplňovala rozpočtové práce. Z pohledu předmětu kontroly nebyl porušen zákon 250/2000 Sb., v platném znění. Nedořešené požadavky organizací jsou nadále vedeny v evidenci odboru školství. (záznam o kontrolním zjištění č. 60/2024 ze dne 13.12.2024)

**Kontrolované období: 29.7.-23.9.2024**

*Zpracovala: Havrdová Veronika*

*Datum: 17. 2. 2025*

*Schválil: RNDr. Bc. Roman Hásek, Ph.D.*

*Datum: 17. 2. 2025*



## Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (Mgr. Ing. Matějcová)

Ve školním roce 2024 – 25 škola realizovala následující projekt financovaný z místních zdrojů:

<b>Šablony OP JAK VOŠZ SZŠ a OA, Trutnov</b>	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002175	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizace kurzů DVPP</li> <li>• Realizace inovativního vzdělávání</li> <li>• Personální šablona Koordinátor styku se zaměstnavateli</li> <li>• Realizace Spolupráce pedagogů</li> </ul>
--	-------------------------------	--

V rámci mezinárodních projektů je škola zapojena do programů Erasmus+, INTERREG VA ČR-PL a Visegradských fondů

Ve školním roce 2024 - 25 škola realizovala tyto mezinárodní projekty:

<b>Zahraníční projekty</b>	<b>AKREDITACE ERASMUS +</b>	2020-1-CZ01-KA120-VET-093984	Akreditace Erasmus+ v odborném vzdělávání pro období 2021 - 2027
Erasmus+		2023-1-CZ01-KA121-VET-000113463	Odborné stáže studentů a pedagogů ve zdravotnických zařízeních v EU
Erasmus+		2024-1-CZ01-KA121-VET-000195931	Odborné stáže studentů a pedagogů ve zdravotnických zařízeních v EU
Erasmus+	<b>ECHE</b>		Certifikát ECHE pro vysokoškolské vzdělávání pro období 2021 - 2027
Erasmus+		2023-1-CZ01-KA131-HED-000113462	Jobshadowing pedagogů na školách v zahraničí
Erasmus+		2024-1-CZ01-KA131-HED-000195932	Jobshadowing pedagogů na školách v zahraničí

Erasmus+	<b>Erasmus Estonia - Zero Waste = a Sustainable World!</b>	2022-2-EE01-KA220-SCH-000102230	Ekologické problémy současnosti
Erasmus+	<b>Erasmus Romania FROM OPPRESSION TO FREEDOM</b>	2023-1-RO01-KA220-SCH-000150643	Porovnání vypořádání s komunistickou minulostí v postkomunistických zemích
Erasmus+	<b>Comparing differences in Healthcare in Europe</b>	2023-1-CZ01-KA210-VET-000113465	Porovnávání ošetrovatelských postupů se školami na Islandu a v Portugalsku.
Erasmus+	<b>Europe's Digital Health Mosaic</b>	2024-2-TR01-KA210-VET-000290161	Projekt zaměřený na digitální nástroje a simulační výuku ošetrovatelství



Erasmus+	<b>Zlepšenie podmienok vzdelávania nevidiacich a slabozrakých vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch</b>	2024-2-SK01-KA210-SCH-000291363	Projekt zaměřený na výuku nevidomých žáků a tvorbu výukových materiálů pro nevidomé a slabozraké žáky
INTERREG VA CZ-PL	<b>Výměna odborné praxe ve zdravotnictví</b>	G.003.04.0012	Výměnné odborné praxe žáků oborů Praktická sestra, Masér ve zdravotnictví a Nutriční asistent

Mezi další mezinárodní aktivity školy patří spolupráce s partnerskými školami v Německu a Španělsku:

<b>Další zahraniční aktivity</b>	<b>Spolupráce se školou Lothar-von-Faber-Schule, Norimberk</b>		Krátkodobé výměnné stáže ve zdravotnických zařízeních v německém Norimberku
	<b>Spolupráce se zdravotnickou školou v německém Bayreuthu.</b>		Krátkodobé výměnné stáže ve zdravotnických zařízeních v německém Bayreuthu
	<b>Spolupráce se školou IES Leonardo da Vinci, Alicante, Španělsko</b>		Třítýdenní odborné pracovní stáže španělských studentů ve smluvních zdravotnických zařízeních naší školy (ON Trutnov, stanice ZZS KHK Trutnov)
	<b>Spolupráce se zdravotnickou školou v belgickém Aalstu</b>		Třítýdenní odborné pracovní stáže belgických studentů ve smluvních zdravotnických zařízeních naší školy (ON Trutnov)



## **Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Ve škole není odborová organizace a škola nespolupracuje s dalšími organizacemi zaměstnavatelů.

## **Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Naše škola nabízí akreditovaný kvalifikační kurz sanitář, který připravuje sanitáře pro výkon funkce ve zdravotnických zařízeních. Absolvent kurzu může vykonávat své povolání v oblasti zdravotní péče, kdy se bude (pod odborným dohledem zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu povolání bez odborného dohledu) podílet na poskytování zdravotní péče ve zdravotnických zařízeních.

Ve školním roce 2024/2025 byl zahájen jeden kurz. Kurz byl ukončen zkouškami v prosinci 2024. Do kurzu se přihlásilo 28 účastníků, všichni závěrečné zkoušky úspěšně zvládli.

*Výroční zpráva byla schválena Radou SZŠ Trutnov dne 22.10.2025*

V Trutnově dne 22.10.2025

.....  
ředitel školy