

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Anglický jazyk, Německý jazyk	PVP/CJA/CJN	
Název modulu anglicky	English, German language		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 3/1, 3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0/100	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	KZ, KZ, KZ, KZ, KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Úroveň A2 (B1) podle SERP		
Vyučující	Mgr. Hanlová, Mgr. Scholzeová		
Cíle modulu: Student: • umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů • zná vybrané jevy morfologické a syntaktické • ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky • používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem • vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překládovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji • zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních • rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace • odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce • volně reprodukuje přečtený /vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé • logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky			
Metody výuky Přednášky, cvičení – konverzace, simulace reálných situací.			

Anotace modulu

Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B2 (popř. C 1) podle SERR. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku.

Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.

Obsah modulu:

- problematika zdraví a zdravého životního stylu
- zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál
- lidské tělo – anatomie a fyziologie
- zásady první pomoci
- profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu
- komunikace s pacientem
- příjem pacienta do nemocnice – ošetrovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení
- propuštění klienta
- ošetrovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta (osobní péče, vyprazdňování a péče o inkontinentní, péče o výživu, péče o klienta s bolestí, rehabilitační péče)
- diagnostické a léčebné postupy, podávání léků
- multikulturní ošetrovatelství, etika v ošetrovatelství, ošetrování handicapovaných
- ošetrovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství
- ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgii
- ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a pediatrii
- ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii a psychiatrii
- ošetrovatelská péče o nemocné v geriatrii
- hospicová a domácí péče, ošetrování umírajících, ošetrování onkologických pacientů
- ošetrování klientů s infekčním onemocněním, ošetrování ran

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů je definován v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání

Studijní literatura a pomůcky

Allum V. a McGarr P. *Cambridge English for Nursing Pre-intermediate*. Cambridge University Press, 2010. 111s. ISBN 978-0-521-14133-8.

Allum V. a McGarr P. *Cambridge English for Nursing Intermediate+*. Cambridge University Press, 2008. 120s. ISBN 978-0-521-71540-9.

Grice T. *Nursing I*. Oxford University Press, 2007. 135s. ISBN 978 019 456977 4.

Grice T. a Greenan J. *Nursing II*. Oxford University Press, 2008. 135s. ISBN 978 019 456988 0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anatomie	PZP/ANA	
Název modulu anglicky	Anatomy		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. období	1/1, 1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	36/18	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – znalosti biologie člověka ze SŠ		
Vyučující	Mgr. Merbsová		
Cíle modulu: Student: • popíše složení živé hmoty • chápe organismus jako funkční celek • uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav • objasní vývoj, řízení a funkci lidského organismu, prezentuje poznatky základů lékařské genetiky • demonstruje na modelech stavbu, uložení a funkci jednotlivých orgánů a orgánových soustav			
Metody výuky Přednášky, cvičení, semináře, diskuze, práce s odbornými texty a literaturou, využití vizuálních pomůcek a dataprojektoru, práce s modely a odbornými obrazy			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se stavbou a terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Na poznatky anatomie navazují předměty fyziologie a patologie.			
Obsah modulu: • stavba buňky, funkční morfologie tkání, genetika • roviny, osy, základní směry pro orientaci na lidském těle • stavba, dělení, spojení kostí, skelet, vývoj a růst kostí • stavba, dělení kloubů • stavba příčně pruhovaného svalu, přehled svalových skupin • krev, složení krve, krevní skupiny, krvetvorba • anatomie srdce, přehled artérií, vén a kapilárního systému • lymfatický a imunitní systém			

- anatomie dýchacího ústrojí
- anatomie trávicího ústrojí, žlázy s vnější sekrecí, topografické poměry v dutině břišní
- anatomie močového ústrojí
- anatomie pohlavního ústrojí muže
- anatomie pohlavního ústrojí ženy, topografické poměry v malé pánvi
- oplození, vývoj embrya a plodu, placenta, těhotenství
- anatomie kůže a přídatných kožních orgánů (vlasy, nehty, chlupy, prsní žláza)
- anatomie velkých žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organismu, termoregulace
- anatomie nervové soustavy
- anatomie smyslových orgánů

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů je definován v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

ČIHÁK, R. *Anatomie 1*. Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3817-8

ČIHÁK, R. *Anatomie 2*. Grada Publishing a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4788-0

ČIHÁK, R. *Anatomie 3*. Grada Publishing a.s., 20016. ISBN 978-80-247-5636-3

SILBERNAGL, S: *Atlas fyziologie člověka*. Praha: Grada Publishing a.s., 2022. ISBN: 978-80-247-4271-7

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Fyziologie	PZP/FYZ	
Název modulu anglicky	Physiology		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	24/6	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – znalosti biologie člověka ze SŠ, anatomie		
Vyučující	Mgr. Merbsová		

Cíle modulu: Student: • popíše složení živé hmoty • chápe organismus jako funkční celek • uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav • objasní vývoj, řízení a funkci lidského organismu demonstruje na modelech funkci jednotlivých orgánů a orgánových soustav
Metody výuky Přednášky, cvičení, semináře, diskuze, řízené samostudium, práce s odbornými texty a literaturou, využití vizuálních pomůcek a dataprojektoru, práce s modely a odbornými obrazy
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Navazuje na poznatky získané v anatomii. Seznamuje s fyziologickými funkcemi a procesy, jež probíhají na úrovni buněk, orgánů a jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Poskytuje studentům ucelenou představu o činnosti zdravého lidského organismu. Obsah modulu: • fyziologie buňky, funkční morfologie tkání, genetika • fyziologie svalové tkáně, práce svalu • fyziologie srdce a krevního oběhu, mikrocirkulace – kapilární systém • krev, složení krve, krevní skupiny, krvetvorba, fyziologie krve • fyziologie lymfatického a imunitního systému • fyziologie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchání • fyziologie trávicího systému, fyziologie trávení a vstřebávání včetně žláz s vnější sekrecí • fyziologie močového ústrojí, ledvin, acidobazická rovnováha tělesných tekutin • fyziologie pohlavního ústrojí muže • fyziologie pohlavního ústrojí ženy • oplození, vývoj embrya a plodu, placenta, fyziologie těhotenství • fyziologie kůže a přídatných kožních orgánů • fyziologie žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organismu, termoregulace • fyziologie nervové činnosti • fyziologie smyslových orgánů
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů je definován v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Studijní literatura a pomůcky ČIHÁK, R. <i>Anatomie 1</i>. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3817-8 ČIHÁK, R. <i>Anatomie 2</i>. Praha: Grada Publishing a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4788-0 ČIHÁK, R. <i>Anatomie 3</i>. Praha: Grada Publishing a.s., 2016. ISBN 978-80-247-5636-3 SILBERNAGL, S. <i>Atlas fyziologie člověka</i>, Praha: Grada Publishing a.s., 2022. ISBN 978-80-247-4271-7

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná latinská terminologie	PZP/OLT	
Název modulu anglicky	Professional Latin terminology		
Typ modulu	Povinný, teoretický	dopor. období	1/1, 1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	24/0	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-----		
Vyučující	Mgr. Smetanová		
Cíle modulu: Student: • používá latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá • popíše stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy • umí správně odhadnout neznámé termíny „per analogiam“ a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe • chápe základní mechanizmy latinské gramatiky • čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text • má základ pro odbornou část anglického jazyka „medical terminology“ • je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování			
Metody výuky Výklad, cvičení (doplněné výkladem jazykových jevů, práce s odbornými texty)			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost latinské terminologie výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.			
Obsah modulu: • latinská abeceda, délka slabik, přízvuk • výslovnost, tvarosloví			

• substantiva I.-V. deklinace • slovesa I.-IV: konjugace, sloveso esse • adjektiva I., II., III. deklinace, participia presentu, chemická názvosloví • číslovky základní 1-1000, řadové 1-20, číslovky podílné a násobné • latinské prefixy, sufixy, slova složená • práce s odborným textem, lékařským slovníkem a jinými jazykovými příručkami • receptura, diagnóza • etymologie – studium slovních základů a původu slov • nácvik aktivního užívání latinské terminologie v odborné komunikaci s důrazem na terminologii
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Studijní literatura a pomůcky ARGAYOVÁ, I. A D., RALBOVSKÁ. <i>Základy lékařské terminologie</i>. Praha: Grada Publishing a.s., 2020. ISBN 978-80-271-1716-1 NEČAS, P. a kol. <i>Latinská lékařská terminologie</i>. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3414-2 KÁBRT, J. <i>Jazyk latinský I</i>. Praha: Informatorium, 2013. ISBN 978-80-7333-103-0 https://www.vovcr.cz/portal/

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Farmakologie	PZP/FAR	
Název modulu anglicky	Pharmacology		
Typ modulu	Povinný - teoretický	dopor. období	2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	21/0	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – anatomie, fyziologie		
Vyučující	Mgr. Schubertová		

Cíle modulu:

Student:

- dokáže vysvětlit základní pojmy, které souvisí s farmakologií
- používá odbornou terminologii využívanou ve farmakologii
- je schopen zařadit lék do lékové skupiny,
- popíše hlavní a vedlejší účinky léků
- vyjmenuje hlavní lékové interakce
- definuje základy managementu ve farmakoterapii
- poučí klienta o způsobu užití a dodržování účelné farmakoterapie
- vyjmenuje časté nežádoucí účinky léčiv v souvislosti s interakcí léčiv, návykové látky a léčivé přípravky, které je obsahují
- seznámí se se zacházením s léčivými přípravky a způsoby jejich uchovávání

Metody výuky

Přednáška, řízené samostudium, využití multimediálních programů

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoretický. Podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky. Vymezuje pojem léčivo, léčivá látka, léčivý přípravek a jeho lékové formy, dávkování, způsoby podání léčivých přípravků, interakce léčiva jejich časté nežádoucí účinky. Seznamuje studenty se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání, s návykovými látkami a léčivými přípravky je obsahující a s jejich účinky na lidský organismus. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu.

Obsah modulu:

- úvod do farmakoterapie, základní pojmy
- způsoby aplikace léku
- distribuce léku v organismu, farmakokinetika v organismu
- zacházení s léčivými přípravky a způsoby jejich uchovávání
- návykové látky – nakládání s návykovými látkami
- časté nežádoucí účinky v souvislosti s interakcí léčiv
- speciální farmakoterapie podle působení na cílový orgán

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

MARTÍNKOVÁ, J. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. (2. vydání) Praha: Grada Publishing a.s., 2018. ISBN 978-80-247-4157-4

LULLMANN, H. MOHR a K., HEIN, L. *Barevný atlas farmakologie*. (5. vydání) Praha: Grada Publishing a.s., 2020. ISBN 978-80-271-2271-4

KOCINOVÁ, S. a spol. *Přehled nejužívanějších léčiv*. Informatorium spol. s r. o. 2018

SLÍVA, J. a M. VOTAVA. *Farmakologie*. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-7387-500-8

PERLÍK, F. *Základy farmakologie*. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-759-2
 LINCOVÁ, D. *Základní a aplikovaná farmakologie*. Vyd.2. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-373-0
<https://www.vovcr.cz/portal/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Patologie a patologická fyziologie	PZP/PAP	
Název modulu anglicky	Pathology and pathological physiology		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. období	2/1, 2/2
:	14/14	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – anatomie, filozofie		
Vyučující	Mgr. Nývltová		

Cíle modulu:

Student:

- vysvětlí zevní a vnitřní příčiny nemocí
- vysvětlí pojmy nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie. Vysvětlí podstatu vzniku konkrementů a patologických pigmentací
- popíše a charakterizuje obecné známky zánětu, charakterizuje specifický a nespecifický zánět
- uvede klasifikaci nádorů, objasní pojem prekanceróza

vysvětlí změny v organismu při poruchách jednotlivých tkání, orgánů a orgánových soustav.

Metody výuky

Přednáška, seminář, laboratorní cvičení, exkurze patologie

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie. Studenti získají základní znalosti o chorobných stavech.

Obsah modulu:

- patologie, patologie a patofyziologie v systému lékařských věd a oborů, metody patologie, smrt mozku
- nemoc a její příčiny, bolest
- regresivní změny
- zánět
- infekce a imunita
- progresivní změny
- nádory
- patologie krve a krevetvorby
- patologie srdce a cév
- patologie dýchacího ústrojí
- patologie zažívacího ústrojí, nemoci jater, slinivky břišní, žlučníku a žlučových cest, žlázy s vnější sekrecí
- patologie ledvin a vývodných cest močových
- patologie žláz s vnitřní sekrecí
- patologie pohybového ústrojí
- patologie nervového systému

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

MAČÁK, J. a J. MAČÁKOVÁ. *Patologie*. Praha: Grada Publishing a.s., 2022. ISBN 978-80-271-3507-3

SILBERNAGL, S. *Atlas patofyziologie*. Praha: Grada Publishing a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3555-9

POVÝŠIL, C. a I.ŠTEJNER. *Obecná patologie*. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-726-2773-8

SILBERNAGL, S. *Atlas patofyziologie člověka*. Praha: : Grada Publishing a.s., 2000. ISBN 80-7169-968-3

<https://www.vovcr.cz/portal/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	PZP/MIE	
Název modulu anglicky	Microbiology, immunology, epidemiology and hygiene		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. období	1/2, 2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	24/7	ECTS	2

Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----
Forma hodnocení	Z, ZK
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – průběžně: anatomie, fyziologie
Vyučující	Mgr. Čadová

Cíle modulu:

Student:

- definuje a charakterizuje význam mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, veřejného zdraví
- analyzuje klasifikaci mikroorganismů
- charakterizuje anatomické a fyziologické bariéry, které představují ochranu organismu proti působení mikroorganismů
- identifikuje jedince s rizikem nákazy
- definuje rozdíl mezi nespecifickou a specifickou obranou
- edukuje pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví
- demonstruje principy bariérového režimu při ošetřování pacientů

Metody výuky

Přednášky, seminární práce, diskuze, řízené samostudium

Anotace modulu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který poskytuje základní strukturu poznatků z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, buněčných prvků imunitního systému, primární a sekundární imunodeficiencí, specifickými a nespecifickými mechanismy imunity včetně selhání obranných mechanismů, poruchami imunity vyvolanými léky a chemickými látkami z prostředí, s imunomodulací a vakcinací. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (infekcí spojených se zdravotní péčí, tj. nozokomiálních nákazách) a získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a odesílání biologického materiálu. Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i s platnými právními předpisy v této oblasti. Seznamuje s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce.

Obsah modulu:

- definice a náplň oborů: mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie),
- imunologie, epidemiologie, zdravotní výchova a ochrana veřejného zdraví
- mikroorganismy – jejich klasifikace a základní charakteristika
- odběr biologického materiálu, kultivace, antimikrobiální terapie
- proces šíření nákazy, infekční onemocnění – jejich charakteristika a diagnostický management
- nákazy nozokomiální a jejich prevence
- protiepidemická opatření
- imunita, imunitní systém, očkování, poruchy imunity
- veřejné zdraví a jeho ochrana, prevence infekčních a neinfekčních onemocnění,
- preventivní a běžný hygienický dozor, zdravotní výchova veřejnosti, legislativa
- tvorba a řízení zdravotních programů

- metody podpory veřejného zdraví
- hygiena výživy
- hygiena dětí a mladistvých
- hygiena práce
- obecná epidemiologie
- infekční a neinfekční onemocnění
- nejčastěji se vyskytující přenosná onemocnění v České republice
- vysoce nebezpečné nákazy
- návykové látky, jejich vliv na zdraví uživatelů a společenskoekonomické důsledky
- zásady bezpečnosti práce na rizikových pracovištích
- zásady správného odběru a odesílání biologického materiálu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání

Studijní literatura a pomůcky

TUČEK, M. a kol. *Hygiena a epidemiologie pro bakaláře*. Praha: UK Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2136-4

TUČEK, M. a kol. *Hygiena a epidemiologie*. Praha UK: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246- 2025-1

HAMPLOVÁ, I. a kol. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. Praha: Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-934-1

BEDNÁŘ, Marek. *Lékařská mikrobiologie*. Praha: Triton, 2011. ISBN 8023802976.

SCHINDLER, Jiří. *Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4771-2.

ŠRÁMOVÁ, H. *Nozokomiální nákazy 3. vydání*. Maxdorf, 2013,. ISBN 978-80-7345-286-5

DRNKOVÁ, B. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena*. Praha: Grada Publishing a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0693-6

JÍLEK, Petr. *Imunologie: stručně, jasně, přehledně. 2., doplněné vydání*. Praha: Grada Publishing a.s., 2019. 97 stran. ISBN 978-80-271-0595-3

MELICHERČÍKOVÁ, V. *Sterilizace a dezinfekce*. Praha: Galén, spol. s r.o., 2014. ISBN 978-80-7492-139-1

PROVAZNÍK a kol.: *Manuál prevence v lékařské praxi*, v elektronické podobě dostupný na adrese: <http://sweb.cz/centrumprev/> nebo http://www.zdravcentra.cz/cps/rde/xchg/zc/xsl/3141_1335.html

Zákon o ochraně veřejného zdraví č. 258/2000 Sb. včetně jeho změn a dodatků

[https://www.mzcr.cz/category/programy-a-strategie/zdravi-2030/Návykové látky](https://www.mzcr.cz/category/programy-a-strategie/zdravi-2030/Navykov%C3%A9%20l%C3%A1tky), elektronické materiály dostupné na adrese: <http://rekninedrogam.cz/> a <http://www.drogy.cz/>

<https://www.vovcr.cz/portal/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy biofyziky	PZP/ZBF	
Název modulu anglicky	Basics of biophysics		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. období	2/1, 2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	7/7	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z, Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – ochrana veřejného zdraví, anatomie		
Vyučující	Mgr. Petrskovský		
Cíle modulu: Student: • má představu o struktuře a vlastnostech molekul, zná molekulové vlastnosti látek • vysvětlí účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus (vliv gravitace, podtlaku a přetlaku, počasí, klimatu..) • popíše biomechanické funkce kostí a kloubů • popíše princip činnosti srdce, krevního oběhu • vysvětlí podstatu měření krevního tlaku • popíše mechanismus dýchání a princip funkčního vyšetření plic • chápe oko jako optickou soustavu, vysvětlí vady oka a korekce těchto vad • má představu o vzniku sluchového vjemu a negativních aspektech zvuku na lidské zdraví • charakterizuje účinky ultrazvuku, ultrafialového záření a infračerveného záření na lidský organismus • vysvětlí vznik a šíření akčních potenciálů, charakterizuje účinky elektrického proudu na lidský organismu • vysvětlí základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod, popíše způsoby ochrany obyvatelstva při radiační havárii			
Metody výuky Cvičení v laboratoři, semináře, diskuze, demonstrace, řízené samostudium			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod v kontextu ošetrovatelské péče. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se také s metodami a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah modulu:

- molekulová biofyzika – struktur a vlastnosti molekul a jejich souborů, molekulové vlastnosti látek
- účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus – gravitační vlivy, klimatické vlivy, vliv podtlaku a přetlaku
- biomechanika pohybového systému
- biofyzika krevního oběhu
- biomechanika dýchání
- biofyzika smyslového vnímání (dioptrický systém oka, sluchový orgán a jeho funkce)
- elektrické vlastnosti tkání – akční potenciál (vznik a šíření, akční potenciály srdeční, mozkové, svalové)
- léčebné využití elektrického proudu
- termometrie – tělesná teplota a její regulace, termometrie, teploměry
- fyzikální základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod (druhy a zdroje ionizujícího záření, biologické účinky záření, radiologické diagnostické a léčebné metody)
- radiační ochrana obyvatelstva

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

ROSINA, J. *Biofyzika: pro zdravotnické a biomedicínské obory*. Praha: Grada Publishing a.s., 2021. ISBN 978-80-271-2526-5

ROSINA a kol. Jozef. *Biofyzika pro zdravotnické a biomedicínské obory*. Praha: Grada Publishing a.s., 2013. ISBN 978- 80-247-4237-3

<https://www.vovcr.cz/portal/>

Zákon č. 263/ 2016 Sb., atomový zákon

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy biochemie	PZP/ ZBC	
Název modulu anglicky	Basic of biochemistry		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. Období	2/1,2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	7/7	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z, Z		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – anatomie
Vyučující	Mgr. Čadová
Cíle modulu: Student: • seorientuje a umí definovat základní pojmy obecné a klinické biochemie • rozumí a je schopen objasnit základní metabolické pochody probíhající v organismu • používá referenční hodnoty v klinické praxi	
Metody výuky Přednášky, semináře, diskuze, řízené samostudium	
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními poznatky z oblasti biochemie, zejména metabolismus základních živin, aminokyselin a poruchami jejich metabolismu, sacharidů, lipidů, bílkovin, nukleotidů, enzymů. Studenti získávají znalosti o biologickém materiálu pro klinicko-biochemické vyšetření, metodách a technikách odběru, označení vzorků, jejich uchovávání a odeslání ke zpracování do klinicko-biochemických laboratoří a s referenčními hodnotami. Seznamuje se základními technologiemi pro biochemická vyšetření.	
Obsah modulu: • chemické repetitorium • biochemie vybraných skupin přírodních látek ○ sacharidy ○ aminokyseliny a bílkoviny ○ lipidy ○ enzymy ○ vitaminy ○ hormony ○ nukleové kyseliny • metabolické pochody a jejich poruchy ○ přeměna sacharidů ○ metabolismus bílkovin ○ metabolismus lipidů ○ přehled funkcí jater ○ trávení a zpracování potravy v zažívacím traktu ○ hospodaření s vodou a minerály, ledviny, moč ○ acidobazické regulace • klinická biochemie ○ mezinárodní soustava SI ○ systém referenčních hodnot ○ biologický materiál – metody a techniky odběru, označení vzorků, uchovávání a transport Obsahem cvičení jsou zejména: • metabolické pochody a jejich poruchy	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
biochemie vybraných skupin přírodních látek apod.	
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.	
Studijní literatura a pomůcky ŠTERN, Petr a kol. <i>Obecná a klinická biochemie pro bakalářské obory studia</i> . Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-2461-979-8. KLOUDA, P. <i>Základy biochemie</i> . 3.vyd. Ostrava: Pavko, 2019 ISBN 978-80-8636 -916-7 ODSTRČIL, Jaroslav. <i>Biochemie</i> . Brno: Institut pro další vzdělávání, 2010. ISBN 978-80-7013-425-2. KODÍČEK, M. <i>Biochemické pojmy: výkladový slovník</i> . Praha: Vysoká škola chemicko-technologická, 2004. ISBN 80-7080-551-X (brož.) KOLMAN, J. <i>Barevný atlas biochemie</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2012. ISBN 978-80-247-2977-0. DVOŘÁČKOVÁ, S. <i>Pracovní sešit z biochemie</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3974-7 https://www.vovcr.cz/portal/	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy genetiky	PZP/ZGE	
Název modulu anglicky	Basic of genetics		
Typ modulu	Povinný, teoretický	dopor. Období	2/1, 2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	14/0	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z, Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – anatomie		
Vyučující	RNDr. Radová		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Cíle modulu:

Student:

- vymezí genetiku jako vědní obor a její přínos pro medicínu
- popíše stavbu molekuly DNA, chápe princip dělení buněk a rozdíl mezi mitózou a meiózou
- vysvětlí pojmy gen, znak, genom, dominantní a recesivní alela genu, homozygot, heterozygot
- vysvětlí Mendlovy zákony týkající se dědičnosti jednoho znaku
- vysvětlí Mendlovy zákony týkající se dědičnosti dvou znaků
- definuje princip genové interakce a vazby genů
- vysvětlí dědičnost znaků vázaných na pohlaví a uvede příklady některých onemocnění, která se takto dědí
- vysvětlí pojem mutace a uvede onemocnění u člověka, která jsou způsobena mutacemi
- popíše a vysvětlí metody studia lidské dědičnosti – rodokmeny (genealogii) a studium dvojčat (gemelilogii)
- je schopen vysvětlit aplikace genetiky a metody využívané v lékařství
- charakterizuje genealogické vyšetření a jeho význam
- orientuje se ve způsobech odběru materiálu k cytologickému vyšetření

Metody výuky

Přednášky, řízené samostudium, individuální konzultace, exkurze do cytologické laboratoře

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základními principy genetiky, dědičností na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku. Získají přehled o nejčastějších geneticky podmíněných onemocněních, o možnostech genetického poradenství a genetické diagnostiky (prenatální i postnatální), současně je podán přehled metod používaných v genetické diagnostice a o etických a právních a psycho-sociálních aspektech oboru.

Obsah modulu:

- cytologické základy dědičnosti: struktura chromozomu, mitóza a její genetické důsledky, meióza a její genetické důsledky
- úvod do genetiky, genetické disciplíny
- základní genetické pojmy – gen, alela, lokus, genom, genotyp, fenotyp, dominance a recesivita, homozygot, heterozygot
- základní zákonitosti dědičnosti, Mendelovy zákony, monohybridismus
- dihybridismus a dědičnost krevních skupin
- genové interakce, polygenní dědičnost, vazba genů, mimojaderná dědičnost
- pohlavní chromozomy, chromozomové určení pohlaví, dědičnost vázaná na pohlaví
- základy populační genetiky. Evoluční a ekologický význam změn genetické struktury populace
- mutační změny genotypu
- genetika člověka – genealogie, studium dvojčat
- biochemické a molekulárně genetické metody v genetice člověka, genetické poradenství, klonování a etické aspekty moderní genetiky

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu
- nejčastější geneticky podmíněná onemocnění - cytologické vyšetření a jeho význam
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Studijní literatura a pomůcky SNUSTAD, P. a M. SIMMONS. <i>Genetika</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2017. EAN: 978-80-210-8613-5 FISHOVÁ, H. <i>Základy genetiky</i> . Západočeská univerzita v Plzni, 2011. ISBN 978-80-704-3973-9 PASSARGE, E. <i>Barevný atlas genetiky</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2019. ISBN 978-80-247-3099-8 https://www.vovcr.cz/portal/

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Hematologie a transfuzní lékařství	PZP/ HET	
Název modulu anglicky	Hematology and transfusion medicine		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	6/6	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – anatomie		
Vyučující	MUDr. Hůlková, Mgr. Součková		
Cíle modulu:			
Student:			
• charakterizuje jednotlivá hematologická vyšetření • orientuje se v imunohepatologických vyšetřeních (antigeny, protilátky, krevní skupiny). • popíše poruchy krevní srážlivosti • vyjmenuje indikace a ovládá aplikaci transfuzí • vyjmenuje nežádoucí účinky hemoterapie a jejich příčiny			

Metody výuky Semináře, cvičení, exkurze v hematologické laboratoři
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfuzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfuzním lékařství, s výrobou transfuzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s potransfuzními komplikacemi. Obsah modulu: • úvod do klinické hematologie, základní terminologie • základní poznatky o krvetvorbě • poruchy krevního srážení • hematologická laboratorní vyšetření • specifické odběry vzorků u hematologických onemocnění • úvod do transfuzní terapie • indikace hemoterapie, nežádoucí účinky • imuno hematologická vyšetření, antigeny, protilátky, krevní skupiny předtransfuzní vyšetření • aplikace transfuzí a potransfuzní komplikace
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Studijní literatura a pomůcky HAFERLACH, Torsten, Jaroslav VAŇÁSEK a Jiří VYMLÁTIL. <i>Kapesní atlas hematologie: obecná genetika a cytogenetika, molekulární biologie, biotechnologie, genomika</i>. 2. vyd. Praha: Grada Publishing a.s., 2014. 368 s., [16] s. obr. příl. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-802-4747-873. INDRÁK, K. <i>Hematologie a transfuzní lékařství</i>. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-722-4 (váz.) PENKA, M. <i>Hematologie a transfuzní lékařství II</i>. Praha: : Grada Publishing a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3459-0 (brož.) VOKURKA, S. <i>Ošetrovatelské problémy a základy hemoterapie</i>. Galén, 2005. 140 s. ISBN 80- 7262-299-4. https://www.vovcr.cz/portal/

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Klinická propedeutika	PZP/KLP	
Název modulu anglicky	Clinical propedeutic		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. období	1/2, 2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	24/7	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	--		
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – znalosti biologie člověka SŠ		
Vyučující	Mgr. Schubertová		
Cíle modulu: Student: - rozpozná příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje (subjektivní, objektivní) - používá a aktivně ovládá pojmy všeobecné symptomatologie - demonstruje fyzikální vyšetření pacienta a zhodnotí jeho aktuální stav v průběhu a po vyšetření - edukuje pacienta o podstatě vyšetření, jeho průběhu a zapojuje ho k aktivní spolupráci (zobrazovací metody, elektrografické atd.) - monitoruje pacienta v průběhu vyšetření, ale i po vyšetření a dokumentuje důležité údaje - vyjmenuje rizika komplikací vyšetření a preventivně jim předchází - orientuje se ve vyš. metodách jednotlivých org. systémů - uplatňuje při práci tolerantní a empatický přístup - dodržuje zásady asepse a prevence nozokomiálních nákaz			
Metody výuky Cvičení, seminář, diskuze, demonstrace, výklad			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny. Seznamuje s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového zdravotního stavu člověka. Zaměřuje se na hodnotící a měřicí techniky používaných v ošetrovatelské praxi. Umožňuje jim osvojení si kompetencí k rozpoznání příznaků, signalizujících odchylky od normálního vývoje.			
Obsah modulu:			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
• úloha sestry při monitorování subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících • odchylky od zdraví • posouzení zdravotního stavu, anamnéza, fyzikální vyšetření pacienta/klienta sestrou • propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody, endoskopické vyšetřovací • metody, punkce, biopsie • diagnostické postupy v kardiologii • diagnostické postupy a metody v pneumologii • diagnostické postupy a metody v gastroenterologii • diagnostické postupy a metody v nefrologii • diagnostické postupy a metody v hematologii	
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.	
Studijní literatura a pomůcky NEJEDLÁ, M. <i>Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2015. ISBN 978-80-247-4402-5 TOMAS, J. a T. MONAGHAN. <i>Klinické vyšetření – moderní propedeutika</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2018. ISBN: 978-80-271-0108-5 NOVOTNÁ, J. a kol. <i>Klinická propedeutika pro SZŠ. Fortuna</i> , 2011. ISBN 978-80-716-8940-9 https://www.vovcr.cz/portal/	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Zobrazovací metody, radiační ochrana	PZP/ZMR	
Název modulu anglicky	Imaging methods, radiation protection		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	12/6	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – průběžně: anatomie, biofyzika		
Vyučující	MUDr. Němeček, Mgr. Kotyková		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Cíle modulu:

Student:

- umí vysvětlit biologické účinky ionizujícího záření a možnosti ochrany
- charakterizuje zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely
- definuje přístrojovou techniku
- vyjmenuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických, diagnostických a léčebných metod
- popíše základní druhy opatření k ochraně zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek i možnosti improvizované ochrany

Metody výuky

Přednáška doplněná diskuzí, cvičení, exkurze seminář, referát, konzultace

multimediální technika

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty s odbornou činností a náplní oborů: radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína, včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany.

Obsah modulu:

- radiologie jako medicínský obor
- biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany
- základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti RTG záření, tvorba RTG obrazu, přístroje klasické rentgenologie
- kontrastní látky, angiologická vyšetření, intervence, příprava pacienta/klienta
- principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií, postprocesingové metody- rekonstrukce obrazu 2D, 3D , příprava pacienta/klienta
- principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace, příprava pacienta/klienta
- principy a indikace vyšetření magnetickou rezonancí, příprava pacienta/klienta
- radionuklidová diagnostika, osteodenzitometrie
- dokumentace vedená na pracovištích se zdrojem ionizujícího záření
- ochrana zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek (radiační ochrana)

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

SEIDL, Z. *Radiologie pro studium i praxi*. Praha: Grada Publishing a.s., 2012. ISBN 978-80-247-4108-6
HEŘMAN, M. a kol. *Základy radiologie*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2014. ISBN 978-80-244- 2901-4
MALÍKOVÁ, H. *Základy radiologie a zobrazovacích metod*. Praha: Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4036-5
Vyhláška č. 499/2005 Sb. Státního úřadu pro jadernou bezpečnost o radiační ochraně

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, v platném znění a související prováděcí předpisy.

<https://www.vovcr.cz/portal/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ochrana a podpora veřejného zdraví	PZP/OPVZ	
Název modulu anglicky	Protection and promotion of public health		
Typ modulu	Povinný, teoretický	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	18/0	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – průběžně: teorie ošetrovatelství, ochrana veřejného zdraví		
Vyučující	Mgr. Vymlátilová		

Cíle modulu:

Student:

- definuje termíny zdraví a nemoc
- uvede na příkladech, co ovlivňuje zdraví člověka
- vyjmenuje a charakterizuje programy SZO
- orientuje se v systému zdravotní péče v ČR, rozumí principům poskytování zdravotní péče
- popíše zásady reformy zdravotní péče v ČR a zdravotní politiky státu
- charakterizuje postavení všeobecné sestry, požadavky na její kvalifikaci a možnosti kariérního růstu

Metody výuky

Přednášky, řízené samostudium

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů Národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění a vysoce nakažlivých nemocí, včetně hromadně se vyskytujících onemocnění spojených s epidemií a pandemií, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví.

Obsah modulu:

- charakteristika zdraví a nemoci
- národní program zdraví
- determinanty zdraví
- podpora zdraví a prevence
- světová zdravotnická organizace a její programy
- hygienická a epidemiologická opatření v prevenci šíření infekčních onemocnění
- epidemie a pandemie
- nemoci vzniklé v souvislosti s pracovním výkonem
- jiné významné poruchy zdraví související s nevhodným životním stylem

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné škol a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

HAMPLOVÁ, L. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*. Praha: Grada Publishing a.s. 2020. ISBN 978-80-247-5562-5

KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2009. 279 s. ISBN 978-80-7367-568-4.

PROVAZNÍK a kol.: *Manuál prevence v lékařské praxi*, v elektronické podobě dostupný na adrese: <http://sweb.cz/centrumprev/> nebo http://www.zdravcentra.cz/cps/rde/xchg/zc/xsl/3141_1335.html

Zákon o ochraně veřejného zdraví č. 258/2000 Sb. včetně jeho změn a dodatků

GÖPFERTO VÁ, D., PAZDIORA, P. a DÁŇOVÁ, J. *Epidemiologie: obecná a speciální epidemiologie infekčních nemocí*. 2., přeprac. vyd. Praha: Karolinum, 2013. 223 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-2223-1.

<https://www.mzcr.cz/category/programy-a-strategie/zdravi-2030/>

<https://www.vovcr.cz/portal/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Zdravotní gramotnost	PZP/ZDG	
Název modulu anglicky	Health literacy		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	12/6	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – průběžně: teorie ošetrovatelství, filozofie, ochrana veřejného zdraví		
Vyučující	Mgr. Vymlátílová		
Cíle modulu: Student: • objasní biologické, ekologické, sociálněekonomické a behaviorální faktory zdraví • z informačních zdrojů získá přehled o zdravotní situaci v populaci a stavu životního prostředí • uvede formy a prostředky k upevňování zdraví a předcházení nemocem u konkrétních klientů včetně sebe samého • zpracuje projekt zdravého životního stylu • posoudí a vyhodnotí informace z masmédií k probírané problematice			
Metody výuky Přednášky, semináře, řízené samostudium, kooperativní a projektové vyučování			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s důrazem na nejnovější vědecky ověřené poznatky týkající se zdravotní gramotnosti ve vztahu k podpoře zdraví. Poskytuje ucelený přehled o standardním rozsahu zdravotní gramotnosti populace. Soustřeďuje se na získání znalostí o efektivních edukačních a intervenčních strategiích zdravotní gramotnosti. Umožňuje jim osvojení si kompetencí pro provádění edukací u osob všech věkových a sociálních skupin v oblasti životního stylu, redukce nevhodných návyků, péče o (domácí) prostředí, prevence nemocí, ošetrovatelské péče a bezpečného chování. Uvádí do problematiky agrese, zneužívání i péče o osoby se specifickými potřebami.			

Obsah modulu:

- holistické pojetí zdraví
- zdravý způsob života
- rizikové faktory, poškozování vlastního zdraví
- zásady pro udržení zdraví a jejich aplikace v každodenním životě
- prevence primární, sekundární, terciární metody, formy a prostředky výchovy ke zdraví a jejich využití v praxi
- projekty zaměřené na zdravý životní styl (výživa, pohybová aktivita, kouření, vztah k alkoholu, drogy, návykové chování, působení alternativních náboženských skupin, šikana, psychická zátěž, rizikové sexuální chování, poruchy příjmu potravy, nádorová onemocnění a jejich prevence, kardiovaskulární choroby, obezita, osteoporóza, onemocnění ústní dutiny a zubů, úrazy, zdravá výživa, prevence drogové závislosti, zdravé zuby ...)

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné škol a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

HAMPLOVÁ, L. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0568-7

CURTIS, S. *Zdravý životní styl*. Esence, 2019. ISBN 978-80-7617-789-5

MACHOVÁ, Jitka a Dagmar KUBÁTOVÁ. *Výchova ke zdraví*. 2., aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5351-5.

NEŠPOR, Karel. *Návykové chování a závislost: současné poznatky a perspektivy léčby*. 5. rozšířené vydání. Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1357-4.

RABOCH, Jiří. *Duševní zdraví a životní styl: psychiatrie životním stylem*. Praha: Mladá fronta, 2019. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-5501-7.64.

RYCHTECKÝ, Antonín a Pavel TILINGER. *Životní styl české mládeže: pohybová aktivita, standardy a normy motorické výkonnosti*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3746-4.

VELEMÍNSKÝ, Miloš. *Zdraví a nemoc*. 2. vydání. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2017. ISBN 978-80-7394-664-7.

Návykové látky, elektronické materiály dostupné na adrese: <http://rekninedrogam.cz/> a <http://www.drogy.cz/>
<https://www.vovcr.cz/portal/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Výživa a dietetika	PZP/VYD	
Název modulu anglicky	Nutrition and Dietetics		
Typ modulu	Povinný, teoretický	dopor. období	1/2, 2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	19/0	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	--		
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – anatomie		
Vyučující	Mgr. Vymlátlová		
Cíle modulu: Student: - chápe a umí objasnit souvislosti mezi výživou a zdravím, charakterizuje jednotlivé složky stravy - definuje základní pojmy z oblasti výživy - dokáže vyhodnotit energetickou potřebu organismu a vypočítat potřebu základních živin pro jednotlivce - objasní výživové nároky jedince s ohledem na věk, pohlaví a zdravotní stav - porovná některé alternativní způsoby výživy z hlediska výživových potřeb - rozlišuje základní druhy léčebných diet.			
Metody výuky Přednášky, beseda s odborníkem, řízené samostudium			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace o základech správné výživy člověka a vlivu výživy na zdravotní stav lidí. Seznamuje studenty se zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby podávání – parenterální a enterální výživy při jednotlivých onemocněních. Seznamuje s riziky podvýživy a nadměrné výživy. Součástí je hodnocení stavu výživy a energeticko-nutriční bilance.			
Obsah modulu: - energetická a biologická hodnota stravy - složení stravy a význam jednotlivých složek ve výživě člověka - výpočet zastoupení základních živin, nerostných látek a vitamínů ve stravě - výpočet bazálního metabolismu			

- práce s tabulkami výživových hodnot
- alternativní směry ve výživě
 - vymezení pojmů racionální a alternativní výživa - vegetariánství, veganství
 - dělená strava, výživa dle krevních skupin a jiné trendy
 - některé kulturní odlišnosti ve výživě a stravovacích návycích
- výživa dětí
 - výživa novorozenců, kojenců a nedonošených dětí;
 - složení mateřského mléka, náhražky mateřského mléka
 - převod dítěte na smíšenou stravu
 - výživa dětí v jednotlivých obdobích vývoje
 - problematika dětské obezity, bulimie a anorexie
- výživa dospělých
 - energetická zátěž jednotlivých povolání a její odraz ve výživě
 - výživa ve stáří, příčiny nedostatečné výživy ve stáří
 - problematika obezity dospělých
- výživa nemocných
 - metody zjišťování výživové anamnézy
 - vyhodnocení stavu výživy nemocného
 - možnosti řešení nedostatků ve výživě nemocného
 - základní druhy léčebných diet – dietetika
- umělá výživa

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání

Doporučená literatura:

KASPER, H. *Výživa v medicíně a dietetika*. Praha: Grada Publishing,a.s., 2015. ISBN 978-80-247-4533-6

SANGITA, S. a kol. *Klinická výživa a dietologie*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2018. ISBN: 978-80-271-0228-0

HAFERLACH, T., J. VAŇÁSEK a J. VYMLÁTIL. *Potravinové tabulky výživových hodnot: tabulky pro pacienty s fenylketonurií (PKU) a jinými dědičnými metabolickými poruchami (DMP)*. 2. vyd. Praha: Národní sdružení PKU a jiných DMP, 2012, 56 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-260-3568-8..

GROFOVÁ, Z. *Nutriční podpora – Praktický rádce pro sestry*, Praha: Grada Publishing, a. s., 2007. ISBN 978-80-247-1868-2.

PIŤHA, J. a R. POLEDNE *Zdravá výživa pro každý den*, Praha: Grada Publishing, a. s., 2009. ISBN 978-80-247-2488-1.

KUNOVÁ, V. *Zdravá výživa -2.* přepracované vydání, Praha: Grada Publishing,a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3433-0.

DAHLKE, R. *Stávám se veganem*, Praha: Grada Publishing a.s., 2014. ISBN 978-80-247-5272-3

GRILLPARZER, M. *Rychlý detox*, Praha: Grada Publishing a.s., 2014. ISBN 978-80-247-5235-8

SVAČINA, Š. a A. BRETŠNAJDROVÁ. *Jak na obezitu a její komplikace*, Praha: Grada Publishing a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2395-2

PAPEŽOVÁ, H. *Spektrum poruch příjmu potravy*, Praha: Grada Publishing a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2425-6

NEVORAL, J. *Výživa v dětském věku*. Vyd. 1. Jinočany: H, 2003, 434 s. ISBN 80-860-2293-5.

VAŇÁSEK, J. aj. VYMLÁTIL. *Potravinové tabulky výživových hodnot: tabulky pro pacienty s fenylketonurií (PKU) a jinými dědičnými metabolickými poruchami (DMP)*. 2. vyd. Praha: Národní sdružení PKU a jiných DMP, 2012. 56 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-260-3568-8.
<https://www.vovcr.cz/portal/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Rehabilitační ošetrovatelství	POP/REO	
Název modulu anglicky	Rehabilitation nursing		
Typ modulu	Povinný, teoreticko -praktický	dopor. období	1/2, 2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	24/7	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – anatomie, fyziologie		
Vyučující	Mgr. Lebedinská		

Cíle modulu:

Student:

- definuje zásady rehabilitačního ošetrovatelství
- charakterizuje imobilizační syndrom a navrhne jeho prevenci
- ovládá polohování nemocných, pasivní a aktivní kondiční cvičení, dechová cvičení
- edukuje k sebeobsluze
- zvládá manipulaci s pacientem a jeho vertikalizaci
- nacvičuje s nemocným kondiční chůzi s využitím kompenzačních pomůcek
- orientuje se v metodách balneoterapie

Metody výuky

Přednášky, cvičení, exkurze

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Poskytuje ucelené informace o oboru rehabilitace a fyzikální medicíny, včetně základů balneologie. Studenti získají základní znalosti o klimatických podmínkách příznivých pro léčení, přírodních léčivých zdrojích a jejich léčivých účincích. Těžiště rehabilitačního ošetrovatelství leží v prevenci imobilizačního syndromu. V rámci předmětu se studenti naučí provádět úkony

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

rehabilitačního ošetřování – polohování, pasivní a aktivní cvičení, dechovou gymnastiku, včasnou mobilizaci, nácvik soběstačnosti tak, aby úkony odpovídaly kompetencím všeobecných sester.

Obsah modulu:

- úvod do rehabilitačního ošetřovatelství, historie, základní pojmy
- léčebná, sociální a pracovní rehabilitace.
- role zdravotní sestry při rehabilitaci nemocných, pasivní a aktivní rehabilitace
- imobilizační syndrom a jeho prevence
- zásady polohování, použití pomůcek - praktické provedení polohování u různých diagnóz /periferní parézy, centrální parézy, para-kvadruparézy či plegie, amputace, stavy po úrazech a operacích/
- nácvik sedu
- dechová rehabilitace
- vertikalizace
- nácvik chůze
- nácvik sebeobsluhy
- základy balneologie
- bazální stimulace a její problematika v intenzivní ošetrovatelské péči

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

DOSBABA, F. a D. KRÍŽOVÁ. *Rehabilitační ošetřování v klinické praxi*. Praha: Grada Publishing a.s., 2021. ISBN 978-80-271-1050-6

FRIEDOVÁ K. *Bazální stimulace*. Praha: Grada Publishing a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1314-4

JANDOVÁ D. *Základy balneologie*. Brno: NCONZO, 2014. ISBN 978-80-7013-573-0.

KLUSOŇOVÁ, E. a J. PITNEROVÁ. *Rehabilitační ošetřování pacientů s těžkými poruchami hybnosti: (určeno zdravotním sestrám)*. 2. dopl. vyd. Brno: NCONZO, 2005. 117 s. ISBN 80-701-3423-2.

KOLÁŘ, P. *Rehabilitace v klinické praxi*. 1. vyd. Praha: Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-807-2626-571.

KRISTINÍKOVÁ J. *Rehabilitace v ošetrovatelství*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2006. ISBN 80-7368-224-9.

STORCK U. *Technika masáže v rehabilitaci*. Praha: Grada Publishing a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2663-2.

VOTAVA J. *Ucelená rehabilitace osob se zdravotním postižením*. Praha: Karolinum, 2005. 207 s. ISBN 80-246-0708-5.

VYTEJČKOVÁ R., SEDLÁČKOVÁ P., WIRTHOVÁ V. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3419-4.

WAGNER, Uwe. *Polohování v péči o nemocné*. Přeložila Jana MOHROVÁ. Praha: Grada Publishing a.s., 2019. ISBN 978-80-271-2053-6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	První pomoc	POP/ PRP	
Název modulu anglicky	First Aid		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. období	1/1, 1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	18/12	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – anatomie		
Vyučující	Mgr. Tumová		
Cíle modulu: Student: • umí analyzovat vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách • dokáže posoudit aktuální stav a závažnost postižení dle algoritmu pro poskytování první pomoci • popíše činnost a význam integrovaného záchranného systému • ovládá zásady poskytování první pomoci u jednotlivých poranění (rány, krvácení, křeče) • je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci • vyjmenuje nejčastější závažné stavy u dětí a ovládá poskytnout první pomoc u jednotlivých stavů • umí poskytnout první pomoc zraněnému v bezvědomí, v šoku • umí poskytnout první pomoc při poranění kostí, kloubů a měkkých částí těla • ovládá zásady poskytování první pomoci při poranění lebky, mozku, páteře a míchy, krku a hrudníku, poranění břicha a retroperitonea • charakterizuje nejčastější závažné stavy v těhotenství a ovládá poskytnout první pomoc • umí poskytnout první pomoc u závažných akutních psychických poruch • rozliší běžné druhy otrav a zvolí vhodný postup poskytování první pomoci, vysvětlí nebezpečí návykových látek a význam prevence akutních otrav • zvládá poskytování první pomoci u akutních interních stavů (akutní komplikace DM, bolestí na hrudi, záchvatu astma bronchiale a při alergických reakcích) • ovládá zásady poskytování první pomoci při mimořádných událostech, zná činnost a význam traumaplánu			
Metody výuky Přednáška, nácvik a demonstrace praktických dovedností, řešení modelových situací, metoda kritického myšlení, semináře, diskuse			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování přednemocniční první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod. Studenti se seznámí s postupy a zásadami při různých zdravotních poškozujících stavech. Získají dovednosti v rámci praktického nácviku neodkladné resuscitace v rámci platných Guidelines. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového řízení.

Obsah modulu:

- první pomoc – historie poskytování PP, definice, dělení PP, význam a zajištění poskytování PP, integrovaný záchranný systém, vyšetření raněného
- poruchy oběhového systému – šok, mdloba
- bezvědomí, křeče
- neodkladná resuscitace - poruchy průchodnosti dýchacích cest u dětí a dospělých (příčiny, příznaky, vyšetření, zajištění průchodnosti dýchacích cest, umělé dýchání u dětí a dospělých, zástava krevního oběhu u dětí a dospělých, nepřímá srdeční masáž u dětí a dospělých, etické aspekty neodkladné resuscitace, pomůcky k osobní ochraně a pomůcky k rozšířené neodkladné resuscitaci, PP při tonutí, dušení, oběšení, AED
- krvácení a rány – druhy krvácení (tepenné, žilní, zavřené, otevřené), tlakové body, komprese v ráně, tlakový obvaz, zaškrcovadlo, druhy ran, jednotný postup při poskytování PP u zevního krvácení, rozpoznání a poskytnutí PP při vnitřním krvácení, PP při krvácení z tělních otvorů (nosu, ucha, rekta, při zvracení a vykašlávání krve)
- specifické rány – uštknutí hadem, bodnutí hmyzem, pokousání
- závažná poranění lebky, mozku, páteře a míchy, krku a hrudníku, poranění břicha a retro peritonea
- PP při poranění kostí a kloubů
- nejčastější závažné akutní stavy u dětí – akutní intoxikace, poškození teplem, chladem a chemickými látkami, astmatický záchvat
- nejčastější závažné akutní stavy v těhotenství
- intoxikace
- akutní stavy v interní medicíně (akutní komplikace DM, astma bronchiale, bolesti na hrudi, alergické reakce)
- závažné akutní psychické poruchy
- hromadné neštěstí, katastrofy, trauma plán

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

BYDŽOVSKÝ, J. *Předlékařská první pomoc*. Praha: Grada publishing a.s., 2011. ISBN 978- 80-247-2334-1.
KELNAROVÁ, J. a kol. *První pomoc I, pro studenty zdravotnických oborů*, 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada publishing a.s., 2012. ISBN 978-80-247-4199-4.
KELNAROVÁ, J. a kol. *První pomoc II, pro studenty zdravotnických oborů*, 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada publishing a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4200-7.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

BYDŽOVSKÝ, Jan. *Základy akutní medicíny*. Příbram: VŠZSP, 2013. ISBN 978-80-260-3847-4.

LEJSEK, Jan a kol.: *První pomoc*. 2. přepracované vydání. Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978- 80-247-2090-9.

SRNSKÝ, Pavel. *První pomoc u dětí*, 2. přepracované vydání. Praha: Grada publishing a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1824-8.

Odkazy na: www.resuscitace.cz

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Teorie ošetrovatelství	POP/TEO	
Název modulu anglicky	Nursing Theory		
Typ modulu	povinný - teoretický	dopor. období	1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 3/1, 3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	50/0	ECTS	7
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z, Z, Z, KZ, Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-----		
Vyučující	Mgr. Gaislerová		

Cíle modulu:

Student:

- charakterizuje ošetrovatelství jako vědní disciplínu
- používá odbornou ošetrovatelskou terminologii
- umí vysvětlit podstatu ošetrovatelských teorií a koncepčních modelů a jejich využití v praxi
- objasní ošetrovatelský proces (stanovení problémů a definování diagnóz, stanovení cílů a ošetrovatelských činností, realizaci a vyhodnocení účinnosti péče)
- charakterizuje profesi ošetrovatelství – úlohy, funkce, role, činnosti a kompetence všeobecné sestry
- dovede pracovat v multidisciplinárním týmu, přijímat odpovědnost za vlastní činnost i činnost ostatních členů týmu
- umí přizpůsobit ošetrovatelskou péči jednotlivcům, rodinám a komunitám jednotlivých minoritních skupin

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Přednášky, semináře, diskuze, řízené samostudium, prezentace

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoretický. Systémově vymezuje ošetrovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetrovatelství u nás a ve světě, s hlavními úkoly a funkcemi ošetrovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systémů a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace.

Obsah modulu:

- historie medicíny a ošetrovatelství
- historie vzdělávání sester, sesterské organizace
- charakteristika ošetrovatelství jako vědní disciplíny, její filozofie
- úkoly a funkce ošetrovatelství ve společnosti
- současné trendy progresivního vývoje
- osobnost sestry, kompetence, náplň práce
- efektivita a kvalita v práci sestry
- hierarchie lidských potřeb v oblasti péče
- ošetrovatelský proces
- ošetrovatelské modely a jejich aplikace v ošetrovatelském procesu a praxi
- ošetrovatelská dokumentace dle jednotlivých modelů

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství I.* Praha: Grada publishing a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0888-6

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství II.* Praha: Grada publishing a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0889-3

VOROSOVÁ, G. a A. SOLGAJOVÁ *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu.* Praha: Grada publishing a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5304-1

TÓTHOVÁ V. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace,* Triton, 2015. ISBN 978- 80- 7387- 785-9

NANDA *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017.* Praha: Grada publishing a.s., 2015. ISBN 978- 80-247-5412-3

ŠAMÁNKOVÁ, M. a kol. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci* Praha: Grada publishing a.s., 2011. ISBN 978 - 80 -247-32237

<https://www.vovcr.cz/portal/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelský proces a potřeby	POP/OPP	
Název modulu anglicky	Nursing process and needs		
Typ modulu	povinný teoreticko - praktický	dopor. období	1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 3/1, 3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	34/31	ECTS	7
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z, KZ, Z, KZ, Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-----		
Vyučující	Mgr. Gaislerová		
Cíle modulu: Student: • charakterizuje hlavní úkoly profesionální ošetrovatelské praxe • klasifikuje lidské potřeby • vyjmenuje projevy a reakce neuspokojených potřeb u: ○ osob zdravých ○ nemocných ○ u osob se zdravotním postižením ○ umírajících • charakterizuje jednotlivé fáze ošetrovatelského procesu • získává dovednosti v metodologii ošetrovatelského procesu			
Metody výuky Přednášky, semináře, diskuze, řízené samostudium, prezentace			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Umožňuje pochopit hlavní úkol profesionální ošetrovatelské praxe. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Zaměřuje se na procvičování jednotlivých fází ošetrovatelského procesu. Umožňuje studentům získat systematické poznatky a dovednosti v metodologii ošetrovatelského procesu.			
Obsah modulu:			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- ošetrovatelská praxe a její úkoly
- potřeby – typy, dělení
- potřeby u zdravých jedinců
- potřeby u nemocných
- potřeby u osob se zdravotním postižením
- potřeby u umírajících
- ošetrovatelský proces - získávání informací, hodnocení bio - psycho - sociálních potřeb pacienta
hodnocení úrovně sebedpěče a soběstačnosti nemocného, pohybové aktivity, hygieny, spánku
a odpočinku, výživy, dýchání, změn na kůži, bolesti, jistoty a bezpečí, sebeúcty klienta/nemocného
- ošetrovatelská diagnostika, formulování ošetrovatelských diagnóz
- plánování ošetrovatelské péče
- realizace a hodnocení ošetrovatelské péče

Cvičení:

- ošetrovatelská anamnéza bio- psycho- sociálních potřeb pacienta / klienta
- tvorba ošetrovatelských diagnóz - řešení modelových situací
- práce s NANDA- diagnostickými systémy, vyvozování a zpracovávání ošetrovatelských diagnóz
- očekávané výsledky ošetrovatelské péče
- příprava ošetrovatelských plánů
- zhodnocení ošetrovatelských plánů, práce s dokumentací
- řešení a rozbor modelových situací

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství I.* Praha: Grada Publishing a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0888-6

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství II.* Praha: Grada publishing a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0889-3

VOROSOVÁ, G. a A. SOLGAJOVÁ. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu.* Praha: Grada publishing a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5304-1

MIKŠOVÁ, Z. a M. FRONKOVÁ. *Kapitoly z ošetrovatelské péče I.,* Praha: Grada Publishing a.s., 2006. ISBN 80-247-1442-6

TÓTHOVÁ V. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace,* Triton, 2015. ISBN 978- 80- 7387- 785-9

NANDA *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017.* Praha: Grada Publishing a.s., 2015. ISBN 978- 80-247-5412-3

ŠAMÁNKOVÁ, M. a kol. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci* Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978 - 80 -247-32237

<https://www.vovcr.cz/portal/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelské postupy	POP/ OSP	
Název modulu anglicky	Nursing procedures		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. období	1/1, 1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	36/36	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-----		
Vyučující	Mgr. Tumová		
Cíle modulu: Student: - vysvětlí základní pojmy, obsah, postup, důvod a metodu výkonu - určí úlohu sestry při výkonu, připraví pomůcky - umí pacientovi vysvětlit, zdůvodnit význam a podíl jeho spolupráce - umí pacienta podpořit, získat, zdůvodnit vhodnost ke spolupráci - umí vysvětlit pacientovi obsah, význam v souvislosti s minimalizací vzniku komplikací - prokáže odbornost, zručnost, samostatnost při výkonech - uplatňuje vždy profesionální komunikaci při kontaktu s pacientem - respektuje věkové, individuální a jiné zvláštnosti pacientů při výkonu - realizuje péči o pacienta během a po ukončení výkonu - umí samostatně řešit potenciální problémy vzniklé při výkonech - používá vhodné OOPP a dodržuje pravidla ochrany zdraví a bezpečnosti při práci			
Metody výuky Přednášky, diskuze, nácvik postupů, demonstrace, samostatná práce studentů			
Anotace modulu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický s převahou nácviku praktických činností a získávání základních ošetrovatelských dovedností. Patří mezi jednu z bazálních ošetrovatelských disciplín. Zaměřuje se na nácvik ošetrovatelských technik výkonů a postupů ošetrovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování pravidel ochrany zdraví a bezpečnosti při práci, včetně tématu dezinfekce a sterilizace, dodržování postupů „lege artis“ ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií, akceptování práv nemocných a rozvoj komunikačních dovedností.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah modulu:

- organizace práce sestry (ošetřovatelská profese, zdravotnický tým, vizita)
- ošetřovací jednotka a její součásti (definice, typy oš. jednotek, dělení, složky, bezpečné prostředí ošetřovacích jednotek)
- příjem nemocného k hospitalizaci, překlad, propuštění (dokumentace); problematika hospitalismu
- nozokomiální nákazy a jejich prevence (nozokomiální infekce, infekce profesionální, prevence vzniku, nemocniční hygiena, hygienické mytí rukou, ochranné pomůcky a oblékání, bezpečné používání a nakládání s ostrými a kontaminovanými materiály, provozní řád oddělení, dezinfekce, sterilizace)
- rehabilitační ošetřovatelství (mobilita pacienta/klienta, vyšetřovací a léčebné polohy, zajištění tělesné a duševní aktivity, koncept bazální stimulace, aplikace tepla a chladu)
- lůžko pro nemocné a jeho úprava (lůžko pro pacienta, typy lůžek, vybavení, pomůcky pomocná zařízení lůžka, úprava lůžka, imobilizační syndrom)
- hygienická péče o nemocné (definice, faktory ovliv. péči, péče o prádlo, mytí rukou, péče o dutinu ústní, ranní a večerní hygienická péče, zvláštnosti hyg. péče u dětí)
- sledování fyziologických funkcí (pulz, dech, tlak krevní, tělesná teplota, vědomí)
- péče o dýchací cesty a dýchání (polohy usnadňující dýchání, inhalace, dechové rehabilitace, odstranění sekrece z dýchacích cest, podávání kyslíku, zajištění dýchacích cest pomůckami, UVP, hyperbaroxie)
- vyprazdňování stolice (fyziologie vyprazdňování, patofyziologie vyprazdňování stolice, činnosti sestry, klyzma, digitální odstranění stolice, moderní systémy v péči o vyprazdňování nemocného)
- vyprazdňování močového měchýře (zákl. terminologie, fyzikální vyšetření vylučovacího systému a hodnocení moči, možnosti vyprazdňování moč. měchýře, cévkování)
- inkontinence moči a stolice (inkontinence moči, stolice, pomůcky, trénink močového měchýře, posílení svalů pánevního dna..)
- péče o klienta se stomií, management ošetřování stomií na trávicím a močovém traktu
- výživa pacienta – dietní systém, podávání stravy nemocným, enterální výživa (definice a terminologie, přípravky enterální výživy, indikace a kontraindikace enterální výživy, způsoby aplikace výživy do sondy, režimy enterální výživy, komplikace enterální výživy, výživa a podávání stravy dětem)
- odběry biologického materiálu (obecné zásady, druhy biolog. materiálů, odběry krve, moči, stolice, sputa, materiálu z ložisek a ran, odběr ostatního biol. materiálu, výplach žaludku, punkce)
- péče o tělo zemřelého (smrt, umírání, přístup sestry k umírajícímu)
- podávání léků (obecný úvod k aplikaci léčiv, enterální a parenterální podání)
- invazivní vstupy periferní žilní kanylace, centrální žilní kanylace, implantabilní venózní port, intraoseální přístup, epidurální katetr, PICC, Midline)
- infuzní terapie (indikace, infuzní roztoky, pomůcky, příprava infuze, péče o pacienta během infuze, ukončení infuze, komplikace, parenterální výživa)
- aplikace transfuzních přípravků a krevních derivátů (organizace transfuzní služby, dárcovství krve, transfuze, krevní deriváty, potransfuzní reakce)
- obvazová technika (obvazové prostředky a materiál, účel obvazu, příprava pac., prakové, hadicové, šátkové a obinadlové obvazy, bandáže dolních končetin, ortézy, imobilizační obvazy)
- péče o rány (charakteristika a dělení ran, převazy ran, péče o chronické rány, péče o pacienta s dekubity)
- drény a drenážní systémy (charakteristika a indikace k založení drénu, dělení drenáží, péče o pacienta s drénem, péče o pacienta s hrudním drénem)
- malé chirurgické výkony (instrumentarium, vymezení malých chirurgických výkonů)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné škol a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.	
Studijní literatura a pomůcky VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁČKOVÁ, P. a V. WIRTHOVÁ. <i>Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné I</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3419-4 VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁČKOVÁ, P. a V. WIRTHOVÁ. <i>Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné II</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3421-7 VYTEJČKOVÁ, R., a kol. <i>Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné III</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2015. ISBN 978-80-247-3421-7 PLEVOVÁ, I., KACHLOVÁ, M. <i>Postupy v ošetrovateľské péči I</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2022. ISBN 978-80-271-3032-0 https://www.vovcr.cz/portal/	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Komunitní péče	POP/KOP	
Název modulu anglicky	Community Care		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. období	2/1, 2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	14/10,5	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – teorie ošetrovateľství		
Vyučující	Mgr. Smetanová		
Cíle modulu:			
Student:			
• charakterizuje ošetrovateľství v primární sféře v ČR • charakterizuje ošetrovateľství v komunitní péči v ČR ve srovnání s jinými zeměmi • specifikuje ošetrovateľské modely aplikované v komunitní péči, hospicové péči • popíše rozvoj domácí péče, její formy a spektrum poskytovaných služeb v domácí péči • vysvětlí právní a ekonomické podmínky poskytování domácí péče			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu
• uvede postup a podmínky přijetí klienta do domácí péče, popíše přípravu první a následných návštěv u klienta, vedení dokumentace • popíše rozvoj hospicové péče u nás, ve světě • charakterizuje formy hospicové péče • definuje pracovní-lékařské služby, vyjmenuje možnosti dohledu nad zdravím občanů, hodnocení jejich zdravotního stavu, prevence, výchovy a poradenství v oblastech podpory zdraví a zdravého způsobu života
Metody výuky Cvičení, semináře, diskuze, exkurze
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předmět je zaměřen na problematiku primární péče, domácí péče a oblast komunitního ošetrovatelství. Zabývá se hodnocením pacientů v komunitě, aplikací ošetrovatelského procesu v podmínkách domácího a komunitního prostředí včetně organizací služeb pro klienty v kontextu domácí a komunitní péče. Seznamuje s oblastí pracovních lékařských služeb, dohledem nad zdravím občanů, hodnocením jejich zdravotního stavu; zaměřuje se na provádění prevence, výchovu a poradenství v oblastech podpory zdraví a zdravého způsobu života atp. Součástí předmětu je problematika zdravotního postižení a jeho důsledků včetně specifické péče o zdravotně postižené osoby. Obsah modulu: • ošetrovatelství v primární péči v ČR – práce sestry • rozvoj komunitní péče ve vyspělých zemích a v ČR • cílové skupiny komunitní péče: péče o matku a dítě, občany se zdravotním handicapem, seniory, národnostní menšiny, ohrožené skupiny (bezdomovci, nezaměstnaní, toxikomani) aj. • ošetrovatelské modely aplikované v komunitní péči • etické a právní aspekty poskytovatelů komunitní péče • management domácí péče: právní rámec, financování, marketing, materiálně technické zabezpečení, organizace a řízení, dokumentace • práce s klienty v domácí péči – příprava a průběh návštěv • hospicová péče – rozvoj u nás a ve světě - formy hospicové péče, aplikované modely hospicové péče • péče o klienta v terminálním stádiu, péče o mrtvé tělo v domácím prostředí • ošetrovatelský proces u pacienta v komunitní, domácí a hospicové péči, zhodnocení a posouzení aktuálního stavu, aktuální a potenciální ošetrovatelské diagnózy, plánování ošetrovatelské péče, realizace, vyhodnocení • pracovní-lékařské služby, dohled nad zdravím občanů, hodnocení jejich zdravotního stavu, prevence, výchova a poradenství v oblastech podpory zdraví a zdravého způsobu života
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů je definován v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektuje požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
Studijní literatura a pomůcky PLEVOVÁ, I. a kol. <i>Ošetrovatelství II</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3558-0 BUŽGOVÁ, R. <i>Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5402-04 TRACHTOVÁ, E. <i>Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu</i> . Brno: IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-324-4. 79/2013 Sb. Vyhláška o pracovně lékařských službách https://www.vovcr.cz/portal/	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Transkulturní ošetrovatelství	POP/TRO	
Název modulu anglicky	Transcultural nursing		
Typ modulu	Povinný, teoreticko -praktický	dopor. období	3/1 ,3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	12/9	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – teorie ošetrovatelství		
Vyučující	Mgr. Součková		
Cíle modulu: Student: - zná odlišnost a specifické požadavky cizinců na ošetrovatelskou péči - dokáže uspokojit ošetrovatelské potřeby pacientů z jiného kulturního či etnického prostředí			
Metody výuky Přednášky, cvičení, řízené samostudium			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zabývá se vybranou pojmovou terminologií, multikulturní diagnostikou, základními charakteristikami a kulturou minoritních skupin, včetně Romů. Seznamuje se specifiky péče o bezdomovce. Zdůrazňuje transkulturní přístup sestry v ošetrovatelské péči, umožňuje pochopit odlišné hodnoty, jazykové bariéry i sociokulturní bariéry a přesvědčení pacienta.

Obsah modulu:

- transkulturní ošetrovatelství a globalizace zdravotní péče, význam zaměření, historická hlediska
- traskulturní výchova, její cíle a současné trendy
- ošetrovatelský proces při poskytování kulturně kompetentní péče
- specifika nejčastějších etnických komunit a národnostních menšin v České republice, péče o bezdomovce
- náboženská variabilita v multikulturní společnosti
- rysy nejčastějších náboženství, spiritualita v ošetrovatelství
- komunikace v transkulturním ošetrovatelství a její alternativy
- výživa a stravovací návyky v transkulturním ošetrovatelství

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura a pomůcky

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3558-0

KUTNOHORSKÁ, J. *Multikulturní ošetrovatelství- pro praxi* Praha: Grada Publishing a.s., 2015. ISBN 978-80-247-4413-1

ZELENÍKOVÁ, Renáta. *Transkulturní ošetrovatelství: studijní opora*. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. 73 s. ISBN 978-80-7464-549-5.

<https://www.vovcr.cz/portal/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Etika v ošetrovatelství	PZP/ ETI	
Název modulu anglicky	Ethics in nursing		
Typ modulu	Povinný, teoretický	dopor. období	1/2, 2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	19/0	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
Forma hodnocení	Z, ZK
Vstupní požadavky na studenta	znalosti z psychologie a ošetrovatelských předmětů ze SŠ, modulu filozofie
Vyučující	Mgr. Havelková
Cíle modulu: Student: - vysvětlí základní pojmy etiky - má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi - má souhrnný etický přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka - diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi - uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu - diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. euthanasie, mlčenlivost, kvalita života, dárcovský program a s ním spojená problematika) - respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách	
Metody výuky Přednášky, cvičení, semináře, diskuze	
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoretický, uvádí do problematiky zdravotnické etiky a jejího vztahu k jednání zdravotníků v podmínkách klinické praxe. Seznamuje s nejdůležitějšími etickými kodexy, které se týkají zdravotní a ošetrovatelské péče o člověka od narození do smrti, dále etickými problémy a dilematy. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit.	
Obsah modulu: - etika – vědní obor, základní pojmy, význam etiky v ošetrovatelské praxi - etické kodexy a normy v práci sestry - Evropská charta práv a svobod - Úmluva o lidských právech a biomedicíně - Helsinská deklarace - Mezinárodní pravidla pro chování sestry z roku 1964 - etické normy v ošetrovatelském povolání - základní úkoly sestry /ICN 1973/ - práva pacientů – obecně - specifická práva podle věku pacientů a specifických ošetrovatelských oblastí - etické a morální aspekty v rozdílných kulturách, respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení, rovnost mužů a žen v kontextu kultur - aktuální etické problémy v ošetrovatelském povolání, např. - thanatologie, - eutanazie - transplantologie a zákonná úprava v ČR, dárcovský program - asistovaná reprodukce	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
○ interrupce, ○ sterilizace ○ gen.inžen. – využití kmenových buněk ○ ekonomické limity v medicíně ○ etické problémy v neuro neonatologické péči ○ etika v preventivní medicíně (očkování)	
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné škol a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.	
Studijní literatura a pomůcky ONDRIOVÁ I. a T. FERTAĽOVÁ. <i>Manažérská etika ve zdravotnické praxi</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2021. SBN 978-80-271-1728-4. ONDRIOVÁ I. <i>Etické problémy a dilemata v ošetrovateľskej praxi</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2021. ISBN 978-80-271-1696-6 GOLDMANN, R. a M. CICHÁ. <i>Etika zdravotní a sociální práce</i> . Olomouc: 2004. ISBN 80-244-0907-0 MUNZAROVÁ, M. <i>Zdravotnická etika od A do Z</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2005. ISBN 80-247-1024-2 PTÁČEK, BARTŮŇEK a kol. <i>Etické problémy medicíny na prahu 21. století</i> Praha: Grada Publishing a.s., 2014. ISBN 978-80-247-5471-0 https://www.vovcr.cz/portal/	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovateľství založené na důkazech	POP/OZD	
Název modulu anglicky	Research in Nursing		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. období	2/2, 3/1, 3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	13/6	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	KZ, Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – teorie ošetrovateľství		
Vyučující	Mgr. Merbsová		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Cíle modulu:

Student:

- vysvětlí přínos výzkumu v ošetrovatelství
- vymezí oblasti výzkumu, pozná jednotlivé etapy výzkumu
- popíše metodiku výzkumu, vysvětlí základní pojmy
- dokáže aplikovat vhodné výzkumné metody v ošetrovatelství
- zapojí se do výzkumného ošetrovateľského projektu
- interpretuje výsledky výzkumu a získané údaje

Metody výuky

Přednášky, cvičení, semináře, diskuze, práce s odbornými texty a literaturou, jinými zdroji informací, počítačové analýzy datových souborů, prezentace analýzy odborných článků, výsledků výzkumů

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetrovateľských a humanitních předmětech a určitou úroveň schopnosti kreativity. Zabývá se problematikou metodiky výzkumu a aplikace praxe založené na důkazech v ošetrovatelství. Vede ke kritickému vědeckému myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovateľské praxi. Seznamuje je se základními kroky výzkumného procesu, výběrem vhodných metod, orientačně se zpracováním a vyhodnocováním výsledků. Zdůrazňuje, že ošetrovateľská praxe založená na důkazech je procesem, ve kterém je spojena nejlepší praxe se sesterskou odborností a pacientovými preferencemi, předurčujícími optimální péči.

Obsah modulu:

- charakteristika vědeckého výzkumu a ošetrovateľského výzkumu
- podíl sestry na výzkumné činnosti
- historie ošetrovateľského výzkumu
- terminologie ve výzkumu
- fáze ošetrovateľského výzkumu
- metodologie výzkumu
- realizace výzkumu
- prezentace výsledků výzkumné činnosti, publikování výsledku výzkumu
- etické principy vědecké práce v ošetrovatelství

Obsahem cvičení jsou zejména:

- metody výzkumu
- zpracování výsledků výzkumu
- prezentace výsledků výzkumu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetrovatelství*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 175 s. ISBN 978-80-247-2713-4

HENDL, J. *Kvalitativní výzkum*. Portál: 2005, s. 408 ISBN 978-80-7367-4854

OCHRAŇA, F. *Metodologie, metody a metodika vědeckého výzkumu*, Karolinum, 2019, 148 s.. ISBN 978-80-246-4200-0

DISMAN, M. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. 4.vyd., Praha: Karolinum, 2007, 374 s. ISBN 978-80-246-0139-7

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v interních oborech	POP/OPIO	
Název modulu anglicky	Nursing Care in Internal Medicine		
Typ modulu	Povinný, teoreticko -praktický	dopor. období	2/1, 2/2, 3/1, 3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	38/64	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	KZ, KZ, KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – anatomie, fyziologie		
Vyučující	MUDr. Hůlková, Mgr. Zástavová		
Cíle modulu:			
Student:			
• objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění • vyjmenuje charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku • je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu • při sledování pacienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku • popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy pacienta k vyšetření • realizuje ošetrovatelský proces u pacienta • je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • je schopen zhodnotit stav pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • je schopen edukovat pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku • je schopen vyrovnávat se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit • zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu k pacientům s interními chorobami a ke klientům v intenzivní péči • zvládá komunikaci s pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku • orientuje se v život zachraňujících výkonech • diskutuje o specifických problémech pacienta v oblasti psychické a sociální • popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci NN			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky:

Přednášky, semináře, diskuze, demonstrace, práce s kazuistikami

Pomůcky: DVD pořady, ukázka pomůcek využívaných při oš. nemocných s interními chorobami

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologii, symptomatologii a diagnostiku při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifík ošetřovatelské péče u nemocných v interních oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů s interním onemocněním.

Obsah modulu:

- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění ve vnitřním lékařství:
 - onemocnění dýchacího systému
 - onemocnění srdce a cév
 - onemocnění trávicího systému
 - onemocnění ledvin a močových cest
 - onemocnění krve a krevetvorby
 - onemocnění pohybového systému
 - onemocnění žláz s vnitřní sekrecí
 - akutní stavy ve vnitřním lékařství
 - poruchy vnitřního prostředí
 - poruchy výživy
 - imunologicky podmíněné choroby
 - infekční onemocnění
- u náhlých stavů:
 - šok
 - respirační insuficience a umělá plicní ventilace
 - septický stav
 - syndrom získaného selhání imunity
 - akutní otravy

Cvičení

Základní posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy, cíl ošetřovatelské péče, realizace ošetřovatelského procesu, vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

ŠAFRÁNKOVÁ A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing a.s., 2006. ISBN 978-80-247-1148-5

SOUČEK, M. a P. SVAČINA P. *Vnitřní lékařství v kostce*. Praha: Grada Publishing a.s., 2019. ISBN 978-80-271-2289-9

NAVRÁTIL, L. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2319-8

WORKMAN, B. A. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada Publishing a.s., 2006. ISBN 80-247-1714-X

ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M., Nejedly, *Interní ošetrovatelství II*, Praha: Grada Publishing a.s., 2006. ISBN 80-247-1777-8

KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing a.s., 2007. ISBN 978-80-247 – 18309

KLENER, P. *Vnitřní lékařství*. Galén, 2012 ISBN 978-80-72-62-857-5

<https://www.vovcr.cz/portal/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech	POP/OPCO	
Název modulu anglicky	Nursing Care in surgery		
Typ modulu	Povinný, teoreticko -praktický	dopor. období	2/1, 2/2, 3/1, 3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	33/52	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	KZ, KZ, KZ,ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – anatomie, fyziologie		
Vyučující	MUDr. Kořínek, Mgr. Gaislerová		

Cíle modulu:

Student:

- chápe specifické zaměření chirurgie a orientuje se v metodách, které obor používá
- je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu pacientova problému
- vysvětlí základní postupy chirurgického znecitlivění
- popíše imobilizační postupy používané v chirurgii
- popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických onemocnění
- realizuje ošetrovatelský proces u pacienta s chirurgickým onemocněním
- je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit stav pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen zhodnotit stav pacienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky
- orientuje se v život zachraňujících výkonech
- dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci pacienta po chirurgickém výkonu
- vyjmenuje a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu k pacientům s chirurgickými traumatologickými, ortopedickými, neurochirurgickými, onkologickými chorobami a ke klientům v intenzivní péči

Metody výuky

Přednášky, cvičení, diskuze, demonstrace, simulace reálných situací

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Charakterizuje klinické stavy v chirurgických oborech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním dýchacího, zažívacího a kardiovaskulárního traktu, ledvin a močových cest, centrálního nervového systému aj. Poskytuje přehled specifík chirurgické ošetrovatelské péče u nemocných v chirurgických oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci břišní a hrudní chirurgie, kardiochirurgie, neurochirurgie, v chirurgických oborech urologie, plastické chirurgie, cévní chirurgie, transplantologie a onkochirurgie aj.

Obsah modulu:

- chirurgická propedeutika:
 - anestézie a analgezie, chirurgická rána, antiseptika a aseptika, chirurgické infekce
 - předoperační příprava a pooperační péče, chirurgické komplikace pooperačních stavů
- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin:
 - chirurgických onemocnění
 - krku a štítné žlázy
 - hrudníku, mléčné žlázy
 - břicha a trávicí trubice
 - končetin
 - ledvin a močových cest
 - srdce a cévního systému
 - náhlé příhody břišní
 - skeletu
- transplantologie
- neurochirurgie:
 - úrazy mozku
 - nemoci a úrazy míchy

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- onkochirurgie

Cvičení

- základní:
 - posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze
 - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
 - cíl ošetrovatelské péče
 - realizace ošetrovatelského procesu
 - vyhodnocení
- zvláštnosti ošetrovatelství v intenzivní péči:
 - povinnosti sestry při specifických diagnostických a léčebných postupech
 - v intenzivní péči
 - alternativní způsoby monitorování fyziologických funkcí

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura a pomůcky

LIBOVÁ L. a BALKOVÁ H. *Ošetrovatelský proces v chirurgii*. Praha: Grada Publishing a.s., 2019. ISBN 978-80-271-2466-4

SLEZÁKOVÁ, L. a kol., *Ošetrovatelství v chirurgii II.*, Praha: Grada Publishing a.s., 2021. ISBN 978-80-271-1718-5

ZEMAN, M., KRŠKA, Z. a kol. *Chirurgická propedeutika – 3. doplněné a přepracované vydání*, Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3770-6

JANÍKOVÁ, E. a R. ZELENÍKOVÁ. *Ošetrovatelská péče v chirurgii – pro bakalářské a magisterské stadium*. Praha: Grada, Publishing,a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4412-4.

SCHUMPELICK,V.: *Stručný atlas operací a výkonů*, Praha: Grada Publishing a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4531-2

FERKO, A. a kol.: *Chirurgie v kostce – 2. doplněné a přepracované vydání*, Praha: Grada Publishing a.s. 2015. ISBN 978- 80-247-1005-1

BRABCOVÁ, S. *Péče o rány*, Grada Publishing a.s., 2021. ISBN: 978-80-271-3133-4

WICHISOVÁ, J.,a kol. *Sestra a perioperační péče*, Praha: Grada Publishing a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3754-6

<https://www.vovcr.cz/portal/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii	POP/OOT	
Název modulu anglicky	Nursing care in orthopedics and traumatology		
Typ modulu	Povinný, teoreticko -praktický	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	14/7	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – anatomie, fyziologie		
Vyučující	MUDr. Kořínek; Mgr. Gaislerová		
Cíle modulu: Student: - chápe specifické zaměření oboru a orientuje se v metodách, které obor používá - je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu pacientova problému - popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy pacienta k vyšetření - objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění - realizuje ošetrovatelský proces u pacienta s ortopedickým a traumatologickým onemocněním - je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení - je schopen zhodnotit stav pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu - je schopen zhodnotit stav pacienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky - dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci pacienta po výkonu - zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu k pacientům			
Metody výuky Přednášky, cvičení, diskuze, demonstrace, simulace reálných situací			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Charakterizuje klinické stavy v ortopedii a traumatologii z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s nemocemi, poruchami a traumaty pohybového aparátu s důrazem na prevenci. Poskytuje přehled specifík ošetřovatelské péče u nemocných v ortopedii a traumatologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů.

Obsah modulu:

- 1. ortopedie
 - cervikokraniální syndrom
 - lumboischiadický syndrom
 - totální endoprotéza kyčelního, kolenního kloubu
 - reumatická artritida
 - osteoporóza
 - syndrom karpálního tunelu
 - hallux valgus
- 2. traumatologie:
 - polytraumata, poranění lebky, mozku,
 - zlomenina stehenní kosti
 - popáleninová traumata

Cvičení

Základní posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy, cíl ošetřovatelské péče, realizace ošetřovatelského procesu, vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura a pomůcky

LIBOVÁ L. a kol. *Ošetřovatelský proces v chirurgii II.* Praha: Grada Publishing a.s., 2022. ISBN 978-80-271-3514-1

PAFKO, P. *Základy speciální chirurgie.* Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-402-7

VORLÍČEK, J. a kol. *Praktická onkologie.* Praha: Grada Publishing a.s., 2002. ISBN 80-70-13-130-6

ZEMAN, M., KRŠKA, Z. a kol. *Chirurgická propedeutika – 3. doplněné a přepracované vydání,* Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3770-6

JANÍKOVÁ, E. a R. ZELENÍKOVÁ. *Ošetřovatelská péče v chirurgii – pro bakalářské a magisterské stadium.* Praha: Grada Publishing a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4412-4.

PAFKO, P., KABÁT, J. a V. JARNÍK. *Náhlé příhody bříšní,* Praha: Grada Publishing a.s., 2005. ISBN 80-247-0981-3

SCHUMPELICK, V. *Stručný atlas operací a výkonů,* Praha: Grada Publishing a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4531-2

FERKO, A., ŠUBRT, Z., DĚDEK, T. a kol.: *Chirurgie v kostce – 2. doplněné a přepracované vydání,* Praha: Grada Publishing a.s., 2014. ISBN 978-80-247-1005-1

STOLZ, A., PAFKO, P. a kol.: *Komplikace v plicní chirurgii.* Praha: Grada Publishing a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3586-3

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

DOMINIK, J. a P. ŽÁČEK, *Chirurgie srdečních chlopní*. Praha: Grada Publishing a.s., 2009. ISBN 978-80-247-2712-7

PILNÝ, J., SLODIČKA, R. a kol.: *Chirurgie ruky*, Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3295-4

POKORNÁ, A. a R. MRÁZOVÁ. *Kompendium hojení ran pro sestry*, Praha: Grada Publishing a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3371-5

SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: *Ošetřovatelství v chirurgii I.*, Praha: Grada Publishing a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3129-2

SLEZÁKOVÁ, L.: *Ošetřovatelství v chirurgii II.*, Praha: Grada Publishing a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3130-8

WICHSOVÁ, J. a kol. *Sestra a perioperační péče*, Praha: Grada Publishing a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3754-6

ZACHOVÁ, V. *Stomie*, Praha: Grada Publishing a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3256-5

<https://www.vovcr.cz/portal/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v neurologii	POP/OPN	
Název modulu anglicky	Nursing care in neurology		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. období	3/1, 3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	12/12	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – průběžně: anatomie, fyziologie		
Vyučující	MUDr. Hanl, Mgr. Merbsová		
Cíle modulu: Student: • charakterizuje principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na pacienta • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních neurologických onemocnění • realizuje ošetrovatelský proces u pacienta s neurologickým onemocněním • je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • je schopen zhodnotit celkový stav pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta s neurologickým onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí			
Metody výuky Přednášky, cvičení a semináře v podmínkách klinické praxe.			

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy u pacientů s onemocněními nervového systému z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s těmito nemocemi, včetně onemocnění M. Alzheimer, Parkinson a dalších neuro degenerativních onemocnění. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v neurologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů.

Obsah modulu:

- charakteristika oboru
- základní vyšetřovací metody
- cévní mozkové příhody
- epilepsie
- kraniocerebrální poranění
- infekční onemocnění mozku a mozkových obalů
- demyelinizační onemocnění CNS
- vertebrogenní onemocnění
- svalová a degenerativní onemocnění
- demence
- Parkinsonova choroba

Cvičení

Základní posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, realizace ošetrovatelského procesu, vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

SEZÁKOVÁ, Z.. *Ošetrovatelství v neurologii*. Praha: Grada Publishing a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4868-9
SEIDL, Z. *Neurologie pro studium i praxi*. 2. vyd. Praha: Grada Publishing a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5247-1

SEIDL, Z., OBENBERGER. J. *Neurologie pro studium i praxi*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing a.s., 2004. 363 s. ISBN 80-247-0623-7

<https://www.vovcr.cz/portal/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303	
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra	
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.	
Forma vzdělávání	denní	
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v pediatrii	POP/OPE
Název modulu anglicky	Nursing care for a child	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Typ modulu	Povinný teoreticko - praktický	dopor. období	2/1, 2/2, 3/1, 3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	23/27	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z, KZ, KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – anatomie, fyziologie		
Vyučující	MUDr. Neumann, Ph.D.; Mgr. Nývltová		
Cíle modulu: Student: • popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit dítěti, • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění v pediatrii se zaměřením k věkovým zvláštnostem • popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob • ošetřuje samostatně děti v rámci ošetrovatelského procesu • je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • je schopen zhodnotit celkový stav dítěte, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • umí vhodným způsobem vést dětského klienta k dodržování léčebného režimu • je schopen edukovat pacienta v oblasti přenosných chorob • zná a respektuje právní a etické normy ve vztahu k dětským pacientům s přenosnou chorobou			
Metody výuky Přednášky, cvičení, demonstrace, simulace reálných situací			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Cílem předmětu je zdůraznit zvláštnosti onemocnění a ošetrovatelské péče v jednotlivých vývojových obdobích dětského věku. Seznamuje s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.			
Obsah modulu: • vývoj zdravého dítěte • změny ve vývoji dítěte, komunikace s dětským pacientem, psychomotorické aktivity pro rozvoj osobnosti dítěte • patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění ○ dýchacího systému ○ zažívacího systému ○ diabetes mellitus u dětí			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- srdce a oběhového systému
 - ledvin a močových cest
 - přenosné choroby
 - náhlé příhody v dětském věku
 - včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče
- péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.

Cvičení

Základní posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, realizace ošetrovatelského procesu, vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

KLÍMA, J. *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing a.s., 2016. ISBN 978-80-247-5014-9

HUČÍN, B. *Dětská kardiologie*. Praha: Grada Publishing a.s., 2012. ISBN 978-80-247-4497-1

MUNTAU, A., *Pediatric*. Praha: Grada Publishing a.s., 2009. ISBN 978-80-247-2525-3

<https://www.vovcr.cz/portal/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví	POP/OPG	
Název modulu anglicky	Nursing care in gynecology and obstetrics		
Typ modulu	Povinný teoreticko –praktický	dopor. období	2/1, 2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	14/17,5	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – anatomie, fyziologie		
Vyučující	MUDr. Kestřánek, Ph.D.; Mgr. Nývltová		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Cíle modulu:

Student:

- popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit pacientce (adekvátně věku)
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin gynekologických onemocnění a v porodnictví
- realizuje ošetrovatelský proces u pacientky s gynekologickým onemocněním a v porodnictví, respektuje její věkové, kulturní a osobnostní odlišnosti
- je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, respektuje multikulturní specifika pacientek
- je schopen zhodnotit celkový stav pacientky, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu

Metody výuky

Přednášky, semináře, diskuze, simulace reálných situací, cvičení

Pomůcky: ukázky pomůcek využívaných v gynekologii a porodnictví, edukační materiály

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s péčí o zdraví ženy. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientek změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologií, symptomatikou, diagnostikou a léčbou. Dále seznamuje s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem, je kladen důraz na techniky správného kojení a podporu a edukaci matky. Důraz je kladen na specifika ošetrovatelské péče podmíněné odlišností individuálních potřeb žen a jejich uspokojování, včetně zdravého sexuálního života.

Obsah modulu:

- poruchy anatomie a fyziologie rodidel; vyšetřovací metody, etický a multikulturní aspekt
- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin gynekologických onemocnění
 - záněty a sexuálně přenosné choroby a jejich prevence
 - onkologická onemocnění
- plánované rodičovství
 - lékařské, etické a právní aspekty
 - antikoncepční metody,
 - interrupce, sterilizace ženy a muže, asistovaná reprodukce
- fyziologické a patologické těhotenství a porod
- šestinedělí - fyziologické, patologické
- kojení – techniky, výhody kojení
- akutní příhody v gynekologii a porodnictví

Cvičení

Základní posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, realizace ošetrovatelského procesu, vyhodnocení.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
Forma a váha hodnocení	
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.	
Studijní literatura a pomůcky SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: <i>Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví</i> . (2. přep. vydání) Praha: Grada Publishing a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0214-3 MAZÚCHOVÁ, L. a A. PORUBSKÁ, <i>Respekt a úcta v porodnictví</i> , Helago, 2022. ISBN 978-80-271-6704-3 ČEPIČKÝ P., <i>Gynekologické minimum pro praxi</i> , Praha: Grada Publishing a.s., 2021, ISBN 978-80-271-3027-6 https://www.vovcr.cz/portal/	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetřovatelská péče v psychiatrii	POP/OPY	
Název modulu anglicky	Nursing Care in Psychiatry		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. období	3/1, 3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	12/18	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – anatomie, fyziologie,		
Vyučující	MUDr. Kozáková; Mgr. Kotyková		

Cíle modulu: Student: • definuje známé příčiny duševních onemocnění • vyjmenuje principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na pacienta v návaznosti na lékařskou informaci • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních psychiatrických onemocnění • realizuje ošetrovatelský proces u pacienta s psychiatrickým onemocněním • je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • je schopen zhodnotit celkový stav pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu			
--	--	--	--

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta s psychiatrickým onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí
- je informován o funkci záchranné sítě, krizové intervence, možnostech domácí a jiné alternativní péče u klienta s duševním onemocněním

Metody výuky

Přednášky doplněné diskuzí, cvičení a semináře v podmínkách klinické praxe, demonstrace, simulace reálných situací, konzultace, řízené samostudium, multimediální technika.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s problematikou duševního zdraví a symptomy duševních poruch z hlediska ošetřovatelské péče. Součástí předmětu je problematika poruch autistického spektra (PAS) a neuro vývojových poruch. Soustřeďuje se na posouzení a diagnostiku potřeb pacientů změněných v souvislosti s psychickými stavy, významně ovlivňujícími zdraví a kvalitu života člověka, na plánování, realizaci a hodnocení psychiatrické ošetřovatelské péče s ohledem na její multidisciplinární aspekty v péči o duševní zdraví. Charakterizuje specifika individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb v této oblasti.

Obsah modulu:

- právní a etické aspekty péče o duševně nemocné
- historie péče o duševně nemocné, duševní zdraví
- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin psychiatrických onemocnění:
 - organicky podmíněné duševní poruchy
 - duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních látek
 - schizofrenie
 - afektivní poruchy
 - poruchy osobnosti
 - poruchy příjmu potravy
 - akutní stavy
 - dětská a dorostová psychiatrie
 - poruchy autistického spektra (PAS)

Cvičení

- kompetence sester pracujících na psychiatrii
- organizace psychiatrické péče v ČR
- psychoterapie a psychoterapeutický přístup
- komunitní péče v psychiatrii
- krize a krizová intervence
- spolupráce pacientů při léčbě, role sestry v psycho edukaci
- prevence rizik na psychiatrickém oddělení
- ošetřovatelský přístup k neklidným a agresivním pacientům
- posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy, cíl ošetřovatelské péče, realizace ošetřovatelského procesu, vyhodnocení, komunikace s různými typy duševně nemocných (organicky podmíněné duševní poruchy,

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu
duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních látek, schizofrenie, afektivní poruchy, poruchy osobnosti, poruchy příjmu potravy, akutní stavy, dětská a dorostová psychiatrie)
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Studijní literatura a pomůcky PETR, Tomáš a kol. <i>Ošetrovatelství v psychiatrii</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2014. 295 s. Sestra. ISBN 978-80-247-4236-6. ADAMČÍKOVÁ, Barbora. <i>Ošetrovateľská péče v dětské a dorostové psychiatrii</i>. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. 99 s. ISBN 978-80-7464-305-7. RABOCH, J., PAVLOVSKÝ, P.: <i>Psychiatrie</i>. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-1985-9

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii	POP/OPOH	
Název modulu anglicky	Nursing Care in Oncology		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. období	3/1, 3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	12/15	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – anatomie, fyziologie		
Vyučující	MUDr. Hůlková; Mgr. Součková		
Cíle modulu: Student: • charakterizuje principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na pacienta • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii onkologických onemocnění • charakterizuje ošetrovatelský proces u pacienta s onkologickým onemocněním • objasní na příkladech, jak zjistí ošetrovatelskou anamnézu • formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetrovatelské péče a naplánuje ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • popíše, jak zhodnotí celkový stav pacienta a vyhodnotí splnění cílů ošetrovatelské péče. • demonstruje, jak předá informace dalším členům zdravotnického týmu • je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta s onkologickým onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí			
Metody výuky Přednášky, cvičení a semináře, demonstrace, simulace reálných situací, exkurze			
Anotace modulu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Informuje o biologickém chování nádorů a o specifických nádorových onemocněních. Rovněž o základní léčbě v onkologii se všemi jejími nežádoucími účinky. Poskytuje informace o podpůrné péči, včetně adekvátní nutriční podpory. Klade důraz na specifika potřeb onkologicky nemocných pacientů a jejich rodin, změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním a směřuje k efektivním ošetrovatelským intervencím. Zaměřuje se na specifika při podávání cytostatik a s tím související likvidace materiálu, řešení havarijních situací při dekontaminaci povrchu cytostatiky.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah modulu:

- onkologie a její náplň
- rizikové faktory vzniku zhoubných nádorů, primární prevence, klasifikace TNM
- anamnéza a klinické vyšetření u onkologického pacienta, význam pro stanovení ošetrovatelské diagnózy
- možnosti léčby zhoubných nádorů
- základy radioterapie, typy radioterapie, účinek ionizujícího záření, příprava pacienta na radiační léčbu, ošetření po ozáření
- protinádorová chemoterapie způsoby aplikace cytostatik, zvláštnosti ošetrovatelské péče v průběhu chemoterapie, nežádoucí účinky protinádorové chemoterapie, jejich prevence a léčba; likvidace materiálu, řešení havarijních situací při dekontaminaci cytostatiky
- ošetrovatelská péče u nemocných v terminálních stádiích nádorového onemocnění
- podpurná péče, specifika potřeb onkologických pacientů a jejich rodin
- adekvátní nutriční podpora
- paliativní terapie, zvláštnosti ošetrovatelské péče
- zásady primární a sekundární prevence onkologických onemocnění

Cvičení

Základní posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, ~~stanovení ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, realizace ošetrovatelského procesu, vyhodnocení.~~

Studijní literatura a pomůcky

VORLÍČEK, J. a kol: *Klinická onkologie pro sestry*. Grada Publishing a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3742-3

VORLÍČEK, J. *Onkologie*. Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-603-6

KLENER, P. *Klinická onkologie*. Praha: Galén, 2002. ISBN 80-726-2151-3

NOVOTNÝ, J. a P. VÍTEK. *Onkologie v klinické praxi*. Praha: Mladá Fronta, 2012. ISBN 978-80-204-2663-5
<https://www.vovcr.cz/portal/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v oftalmologii	POP/OPF	
Název modulu anglicky	Nursing care in ophthalmology		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	6/6	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – anatomie, fyziologie, farmakologie		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
Vyučující	Mgr. Schubertová
Cíle modulu: Student: • popíše principy vyšetřovacích metod v oftalmologii a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na nemocného • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii diagnostiku a terapii onemocnění • charakterizuje ošetrovatelský proces u nemocného s oftalmologickým onemocněním • zná principy získávání ošetrovatelské anamnézy, je schopen formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • je schopen vyhodnotit celkový stav nemocného na konkrétní modelové situaci, charakterizovat cíle ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • je schopen edukovat pacienta v mezích svých kompetencí o léčbě a režimových opatřeních • je schopen pomoci a poskytnout radu pacientovi o činnosti poradenských center a o kompenzačních pomůckách • popíše preventivní opatření u jednotlivých chorob Cvičení Základní posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, realizace ošetrovatelského procesu, vyhodnocení.	
Metody výuky Přednášky, cvičení – kazuistiky, exkurze, řízené samostudium	
Anotace modulu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti oftalmologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetrovatelské péče. Charakterizuje stavy v oftalmologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se zabývá uvedený obor. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v oftalmologii, která je zaměřená na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci uvedeného oboru.	
Obsah modulu: • anatomie oka • vyšetřovací metody v oftalmologii • vrozené vady oka • zánětlivá onemocnění oka • refrakční vady a brýlová korekce • katarakta • glaukom • poranění oka, první pomoc • komunikace se zrakově postiženými, kompenzační pomůcky	
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné škol a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetřovatelství ve vybraných oborech - Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3422-4

KOLARČIK, L. *Příručka pro sestry v oftalmologii*. Praha: Grada Publishing a.s., 2016. ISBN: 978-80-247-5458-1

HYCL, J. a L. TRYBUČKOVÁ. *Atlas oftalmologie*. Triton, 2008. ISBN 978-80-738-7160-4

ROZSÍVAL, P. *Infekce oka*. Praha: Grada Publishing a.s., 2003. ISBN 80-247-0505-2.

HORNOVÁ, J. *Oční propedeutika*. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-4087-4

TŘEŠKA, V. a kol. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada Publishing a.s., 2003. ISBN 80-247-0239-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii	POP/OPL	
Název modulu anglicky	Nursing care in otorinolaryngologii		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	6/6	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – anatomie, fyziologie, farmakologie		
Vyučující	Mgr. Schubertová		

Cíle modulu:

Student:

- popíše principy vyšetřovacích metod v otorinolaryngologii a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na nemocného
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii diagnostiku a terapii onemocnění
- charakterizuje ošetřovatelský proces u nemocného s otorinolaryngologickým onemocněním
- zná principy získávání ošetřovatelské anamnézy, je schopen formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen vyhodnotit celkový stav nemocného na konkrétní modelové situaci, charakterizovat cíle ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen edukovat nemocného v mezích svých kompetencí o léčbě a režimových opatřeních
- je schopen pomoci a poskytnout radu nemocnému o činnosti poradenských center a o kompenzačních pomůckách
- popíše preventivní opatření u jednotlivých chorob

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Přednášky, cvičení – kazuistiky, exkurze, řízené samostudium

Anotace modulu:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti otorinolaryngologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetrovatelské péče. Charakterizuje stavy v otorinolaryngologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se zabývá uvedený obor. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v otorinolaryngologii, která je zaměřená na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci uvedeného oboru.

Obsah modulu:

- anatomie a fyziologie sluchového a rovnovážného ústrojí
- vyšetřovací metody v otolaryngologii
- vrozené poruchy sluchu, hluchota
- zánětlivá onemocnění v otorinolaryngologii
- ušní operace
- pomoc sluchově postiženým, komunikace se sluchově postiženými
- epistaxe, PP a léčba
- zánětlivé onemocnění vedlejších dutin nosních
- zánětlivé onemocnění hrtanu
- ošetrování nemocných s tracheostomií

Cvičení

Základní posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, realizace ošetrovatelského procesu, vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné škol a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech - Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3422-4

TŘEŠKA, V. a kol. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada Publishing a.s., 2003. ISBN 80-247-0239-8.

UCHYTIL, B. a kol. *Vyšetřovací metody a základní diagnostika v otorinolaryngologii*. Praha: Triton, 2002. ISBN 80-72541-90-0.

ASTL, J. *Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku pro bakaláře, obor ošetrovatelství*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0325-X.

TŘEŠKA, V. a kol.: *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada Publishing a.s., 2003. ISBN 80-247-0239-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii	POP/OPDE	
Název modulu anglicky	Nursing care in dermatovenerology		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	6/6	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – anatomie, fyziologie, farmakologie		
Vyučující	Mgr. Schubertová		
Cíle modulu: Student: • popíše principy vyšetřovacích metod v dermatovenerologii a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na nemocného • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii diagnostiku a terapii onemocnění • charakterizuje ošetrovatelský proces u nemocného s dermatovenerologickými onemocněními • zná principy získávání ošetrovatelské anamnézy, je schopen formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • je schopen vyhodnotit celkový stav nemocného na konkrétní modelové situaci, charakterizovat cíle ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • je schopen edukovat nemocného v mezích svých kompetencí o léčbě a režimových opatřeních • je schopen pomoci a poskytnout radu nemocnému o činnosti poradenských center a o kompenzačních pomůckách • popíše preventivní opatření u jednotlivých chorob			
Metody výuky Přednášky, cvičení – kazuistiky, exkurze, řízené samostudium			
Anotace modulu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti dermatovenerologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetrovatelské péče. Charakterizuje stavy v dermatovenerologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se zabývá uvedený obor. Poskytuje přehled specifík ošetrovatelské péče u nemocných v dermatovenerologii, která je zaměřená na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci uvedeného oboru.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah modulu:

- anatomie a fyziologie kůže, funkce kůže.
- vyšetřovací metody v dermatovenerologii
- bakteriální onemocnění kůže
- virová onemocnění kůže
- mykotická onemocnění kůže
- parazitární onemocnění kůže
- neinfekční kožní choroby
- kožní névy, prekancerózy a nádorová onemocnění kůže
- sexuálně přenosná onemocnění, prevence a profylaxe pohlavních chorob, bariérová péče
- psychosociální a právní aspekty

Cvičení

Základní posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, realizace ošetrovatelského procesu, vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné škol a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech - Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3422-4

ROCLÉN, M. *Kapesní atlas dermatovenerologie*. Praha: Grada Publishing a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0106-1

TŘEŠKA, V. a kol. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada Publishing a.s., 2003. ISBN 80-247-0239-8.

VOSMÍK, F. a kol. *Dermatovenerologie*. Praha: Karolinum, 2001. ISBN 80-71846-33-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v stomatologii	POP/OPST	
Název modulu anglicky	Nursing care in stomatology		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	7/7	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	KZ		

Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – anatomie, fyziologie, farmakologie
Vyučující	Mgr. Schubertová
Cíle modulu: Student: • popíše principy vyšetřovacích metod ve stomatologii a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na pacienta • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii diagnostiku a terapii onemocnění • charakterizuje ošetrovatelský proces u pacienta se stomatologickým onemocněním • charakterizuje principy získávání ošetrovatelské anamnézy, je schopen formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • je schopen vyhodnotit celkový stav pacienta na konkrétní modelové situaci, charakterizovat cíle ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • je schopen edukovat pacienta v mezích svých kompetencí o léčbě a režimových opatřeních • je schopen pomoci a poskytnout radu o činnosti poradenských center a o kompenzačních pomůckách. • popíše preventivní opatření u jednotlivých stomatologických chorob	
Metody výuky Přednášky, cvičení – kazuistiky, exkurze, řízené samostudium	
Anotace modulu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti stomatologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetrovatelské péče. Charakterizuje stavy v stomatologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se zabývá uvedený obor. Poskytuje přehled specifík ošetrovatelské péče u nemocných v stomatologii, která je zaměřená na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci uvedeného oboru.	
Obsah modulu: • podobory stomatologie • vyšetřovací metody ve stomatologii • vybavení zubní ordinace • vývojové vady ve stomatologii. • zubní kaz jeho prevence a léčba • úrazy čelistí a zubů, chirurgická stomatologie. • stomatologická protetika • parodontologie. • ortodoncie • stomatologické ošetření dětského pacienta, úloha sestry • dentální hygiena	
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné škol a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.	

Studijní literatura a pomůcky

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech - Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3422-4

SLEZÁKOVÁ L. *Stomatologie I*. Praha: Grada Publishing a.s., 2016. ISBN 978-80-247-5826-8

TŘEŠKA, V. a kol. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada Publishing a.s., 2003. ISBN 80-247-0239-8.

DOSTÁLOVÁ, T. a M. SEYDLOVÁ. *Stomatologie*. Praha: Grada Publishing a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2700-4

MAZÁNEK, J. *Zubní lékařství – propedeutika*. Praha: Grada Publishing a.s., 2014. ISBN 978-80-247-3534-4

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství	POP/OIL	
Název modulu anglicky	Nursing Care in infectious medicine		
Typ modulu	Povinný, teoreticko -praktický	dopor. období	3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	12/6	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – anatomie, fyziologie		
Vyučující	MUDr. Fekiač; Mgr. Zástavová		

Cíle modulu:

Student:

- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění
- zná charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku
- je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu
- při sledování pacienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku
- popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy pacienta k vyšetření
- realizuje ošetrovatelský proces u pacienta
- je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit stav pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen edukovat pacienta v závislosti na základním onemocnění a věku
- zvládá komunikaci s pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Přednáška, semináře, diskuze, demonstrace, práce s kazuistikami

Pomůcky: DVD pořady, ukázka pomůcek využívaných při oš. nemocných s infekčními chorobami

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zaměřuje se na pacienty všech věkových skupin, kteří jeví klinické či laboratorní známky infekčního onemocnění. Soustředí pozornost na včasnou identifikaci infekčního onemocnění, zásady bariérové ošetrovatelské péče a povinnou izolaci u vybraných onemocnění. Seznamuje se zvláštnostmi posouzení potřeb jedinců s infekčním onemocněním tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči v úzké spolupráci s rodinou pacienta.

Obsah modulu:

- infekční onemocnění, charakteristika, příčiny, způsob přenosu
- klinický obraz, diagnostika a léčba vybraných infekčních onemocnění:
 - TBC
 - infekční průjmy
 - hepatitis
 - Covid 19
 - meningitis
 - infekční mononukleóza
 - infekční onemocnění dětského věku
 - HIV, onemocnění AIDS
- nejčastější nozokomiální nákazy
- hospitalizace a izolace infekčního pacienta

Cvičení

Základní posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, realizace ošetrovatelského procesu, vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

KACHLOVÁ M., a I. PLEVOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči 2*. Praha: Grada Publishing a.s., 2022. ISBN 978-80-271-1243-2

ŠAFRÁNKOVÁ A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing a.s., 2006. ISBN 978-80-247-1148-5

NAVRÁTIL, L. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2319-8

<https://www.vovcr.cz/portal/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v geriiatrii	POP/OGE	
Název modulu anglicky	Nursing care for the elderly		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. období	3/1, 3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	12/18	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – anatomie, fyziologie		
Vyučující	MUDr. Fekiač; Mgr. Zástavová		
Cíle modulu: Student: • se orientuje v základních pojmech stárí, gerontologie a geriatrie • charakterizuje problematiku stárnutí a stárí • umí poradit při zajištění zdravotních a sociálních služeb a ošetrovatelské péče ve stárí • objasní zvláštnosti chorob ve stárí a specifika potřeb seniorů • je schopen aplikovat získané poznatky při ošetrovatelském procesu u geriatrického pacienta • stanoví ošetrovatelskou anamnézu, ošetrovatelskou diagnostiku, plánování ošetrovatelské péče, ošetrovatelské intervence, zhodnocení efektu poskytované péče			
Metody výuky Cvičení – řešení kazuistik z klinické praxe, přednášky, diskuze, simulace reálných situací			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s involučními změnami, zdravotním stavem, definuje geriatrické syndromy, onemocnění ve vyšším věku, včetně polymorbidity a polypragmatie u seniorů z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně odlišnosti multidisciplinární péče o seniory. Předmět se rovněž zabývá specifikami farmakologie ve stárí.			
Obsah modulu: • stárí, gerontologie, geriatrie • aspekty stárnutí biologické, psychické a sociální • specifika geriatrické péče, zvláštnosti chorob ve stárí, potřeby			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
- ošetřovatelská problematika u geriatrického pacienta s onemocněním interního charakteru - ošetřovatelská problematika u geriatrického pacienta s chirurgickým onemocněním - ošetřovatelská problematika u geriatrického pacienta s psychiatrickým onemocněním - hodnotící a měřicí techniky v geriatrické ošetřovatelské praxi, vhodnost využití u geriatrického pacienta - specifika farmakologie ve stáří - zdravotní a sociální služby pro seniory	
Cvičení Základní posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy, cíl ošetřovatelské péče, realizace ošetřovatelského procesu, vyhodnocení.	
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.	
Studijní literatura a pomůcky POKORNÁ, A. a kol. <i>Ošetřovatelství v geriatrii</i>. Praha: Grada Publishing a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4316-5 POKORNÁ, A. a kol.: <i>Komunikace se seniory</i>. Praha: Grada Publishing a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3271-8 HOLMEROVÁ, I. <i>Dlouhodobá péče</i>. Praha: Grada Publishing a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5439-0 HAUKE, M. <i>Zvládání problémových situací se seniory - nejen v pečovatelských službách</i>. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-5216-7 KALVACH, Z. a kol. <i>Křehký pacient a primární péče</i>. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-4026-3 MALÍKOVÁ, E. <i>Péče o seniory v pobytových zařízeních sociální péče</i>, Praha: Grada Publishing a.s., 2020. ISBN 978-80-271-2030-7 ŠATEKOVÁ, L. <i>Demence</i>. Praha: Grada Publishing a.s., 2021. ISBN: 978-80-271-1695-9 https://www.vovcr.cz/portal/	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Intenzivní ošetrovatelská péče	POP/IOP	
Název modulu anglicky	Intensive nursing care		
Typ modulu	Povinný, teoreticko – praktický	dopor. období	3/1, 3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	12/18	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – anatomie, fyziologie, farmakologie		

Vyučující	Mgr. Nedomlelová
Cíle modulu: Student: • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění • popíše charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku • je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu • při sledování pacienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku • popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy pacienta k vyšetření • realizuje ošetrovatelský proces u pacienta • je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • je schopen zhodnotit stav pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • je schopen vyrovnávat se se zátěžovými situacemi, a adekvátně je řešit • zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu k pacientům s interními chorobami a k pacientům v intenzivní péči • zvládá komunikaci s pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku • orientuje se v život zachraňujících výkonech • diskutuje o specifických problémech pacienta v oblasti psychické a sociální • popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci NN	
Metody výuky Přednášky, cvičení – kazuistiky, exkurze	
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Vychází z předmětů klinického ošetrovatelství. Předmět seznamuje se základy intenzivní péče, zvláštnostmi ošetrovatelského procesu u akutních a neodkladných stavů. V rámci předmětu se studenti seznámí s organizačním zajištěním intenzivní péče, etickými problémy, zásadami intenzivního ošetrování na jednotkách intenzivní péče (dále jen „JIP“) a anesteziologicko-resuscitačním oddělení (dále jen „ARO“) zejména v souvislosti s ošetrovatelskou péčí o pacienty se selháváním základních životních funkcí (dýchání, krevní oběh, vědomí), se závažnou poruchou vnitřního prostředí, polytraumat apod.). Obsah modulu: • organizační zajištění intenzivní péče, etickými problémy, zásady intenzivního ošetrování na JIP a ARO • péče o pacienta na JIP a ARO, u akutních a neodkladných stavů (šok, embolizace, ARDS, DIC, poruchy ABR, vody a minerálů, polytraumata) Cvičení • základní: ○ posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze ○ aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy ○ cíl ošetrovatelské péče ○ realizace ošetrovatelského procesu ○ vyhodnocení • zvláštnosti ošetrovatelství v intenzivní péči:	

- povinnosti sestry při specifických diagnostických a léčebných postupech v intenzivní péči
- způsoby monitorování fyziologických funkcí
- rozšířená kardiopulmonální resuscitace

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné škol a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetrovatelství I.* Praha: Grada Publishing a.s., 2006. ISBN 978-80-247-1148-5

BARTÚŇEK, P. a D. JURÁSKOVÁ. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče.* Praha: Grada Publishing a.s., 2016. ISBN 978-80-247-4343-1

KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči.* 2. aktualizované a doplněné vydání, Praha: Grada Publishing a.s., 2020. ISBN 978-80-271-0130-6

MALÁSKA, J. a kol. *Intenzivní medicína v praxi.* Maxdorf, 2020. ISBN 978-80-7345-675-7

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Paliativní péče	POP/PAP	
Název modulu anglicky	Palliative care		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. Období	3/1, 3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	6/9	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	--		
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – anatomie, fyziologie		
Vyučující	MUDr. Hůlková; Mgr. Smetanová		

Cíle modulu:

Student:

- vysvětlí důvody a možnosti paliativní péče ve zdravotnickém, sociálním, hospicovém zařízení a domácím prostředí
- vyjmenuje symptomy umírání a smrti
- popíše zásady vhodné komunikace s nevyléčitelně nemocnými a jeho rodinnými příslušníky

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení a semináře, demonstrace, simulace reálných situací, exkurze			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s komplexní, aktivní a na kvalitu života orientovanou multidisciplinární péčí poskytovanou pacientovi, který trpí nevléčitelnou chorobou v pokročilém nebo konečném stádiu. Klade důraz na specifika ošetrovatelské péče soustředěné na důstojnost v péči o nevléčitelně nemocné i umírající a jejich kvalitu života. Zaměřuje se na všestrannou účinnou oporu příbuzným a přátelům umírajících.			
Obsah modulu:			
• základní definice a východiska paliativní péče • umírání, smrt, příprava na smrt, duchovní a spirituální péče • symptomy pokročilých stádií nemoci a možnosti jejich mírnění (somatické, psychosociální) • specifické ošetrovatelské postupy u pacientů v terminálním stádiu. Porozumění existenciálním a duchovním aspektům prožívání pokročilého onemocnění. Etický a právní rámec péče o pacienty v terminálním stádiu v ČR • komunikace s pacientem a jeho rodinou v kontextu chronického a terminálního onemocnění • hospicová péče, typy hospicové péče, indikace k hospicové péči potřeby umírajících a jejich blízkých, duchovní a spirituální péče			
Studijní literatura a pomůcky			
SOVARIOVÁ, M. <i>Péče o duchovní potřeby nemocných v ošetrovatelské praxi</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2022. ISBN 978-80-271-3242-3			
PLEVOVÁ, I. a kol. <i>Ošetrovatelství II</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3558-0			
KABELKA, L. <i>Nemocné rozhovory</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2021. ISBN 978-80-271-1688-1			
BUŽGOVÁ, R. <i>Dětská paliativní péče</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0584-7			
BUŽGOVÁ, R. <i>Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5402-4			
Asociace poskytovatelů hospicové paliativní péče [elektronický zdroj] : [APHPP] http://asociacehospicu.cz/			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy filozofie	PZP/ ZFI	
Název modulu anglicky	Basic of philosophy		
Typ modulu	Povinný, teoretický	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c	18/0	ECTS	2

Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----
Forma hodnocení	Z
Vstupní požadavky na studenta	znalosti ze společenskovedních předmětů SŠ
Vyučující	Mgr. Smetanová
Cíle modulu: Student: • definuje problematiku filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání • prezentuje ošetrovatelství jako samostatný interdisciplinární vědní obor s vlastní terminologií, hierarchií pojmů, filozofickými rámci a koncepcemi	
Metody výuky Přednáška, diskuze, seminární práce	
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetrovatelství. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti.	
Obsah modulu: • filozofie a základní filozofické disciplíny • filozofie a problém bytí • gnoseologie – teorie poznání • filozofie a problémy člověka, filozofická antropologie • vztah filozofie ke zdraví • filozofie jako ucelený světový názor • filozofie holismu v péči o zdraví člověka • vztah filozofie a etiky • holistické a multikulturní ošetrovatelství • filozofie hodnot - axiologie (priority života)	
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné škol a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.	
Studijní literatura a pomůcky BINKA, Bohuslav. <i>Environmentální etika</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2008. Svět environmentálních souvislostí. ISBN 978-80-210-4594-1. BENATAR, David. <i>Nebýt či být: o utrpení, které přináší příchod na tento svět</i> . Praha: Dybbuk, 2013. ISBN 978-80-7438-085-3. PETERSON, Jordan B. <i>Řád není všechno: 12 dalších pravidel pro život</i> . Přeložil Veronika VOLHEJNOVÁ. Praha: Tympanum, 2022. https://www.vovcr.cz/portal/	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy sociologie	PZP/ZSO	
Název modulu anglicky	Basic of sociology		
Typ modulu	Povinný, teoretický	dopor. období	1/2, 2/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	19/0	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – osobnostní psychologie, etika, filozofie		
Vyučující	Mgr. Žďárská		
Cíle modulu: Student: - chápe sociologii jako vědu a rozumí možnostem jejího využití v oblasti zdravotní péče - je schopen vymezit a správně používat sociologickou terminologii - dovede používat metody a techniky sociologického výzkumu v praxi a umí interpretovat jeho výsledky - rozumí struktuře společnosti a je schopen objasnit vybrané sociální jevy a procesy - je schopen reflektovat sociální souvislosti nemocí a sociálně patologickou specifikou pacientů - obhájí zájmy sociálních menšin (včetně LGBT, zaměří se na témata týkající se trans a intersex. pacientů, s respektem jejich specifity a sexuální orientace, nebo genderové identity včetně problematiky HIV/AIDS) - diskutuje problematiku práce s bezdomovci a osobami sociálně vyloučenými, navrhne možná řešení prevence výskytu rizikových faktorů - definuje rizikové faktory související se sociálním prostředím a navrhne preventivní opatření - charakterizuje problematiku násilí včetně jeho specifik - má povědomí o oblasti sociálně-právní ochrany a dalších systémů péče o ohrožené skupiny			
Metody výuky: Přednášky, řízené samostudium			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k ošetrovatelství, včetně genderové rovnosti. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině. Součástí předmětu je problematika sociálních menšin, tj. celého spektra sexuálních a genderových identit (problematika LGBT+ a témata týkající se trans a intersex. pacientů), jejich specifity s respektem k jejich sexuální orientaci nebo genderové identitě včetně problematiky AIDS a HIV. Dále se zaměřuje na sociální aspekty zdravotnické činnosti v práci s bezdomovci a skupinou osob sociálně vyloučených nebo ohrožených sociálním vyloučením. Studenti se seznámí s problematikou prevence výskytu rizikových faktorů, protože prostředí sociálního vyloučení reálně souvisí s vyšší mírou rizikového chování spojeného s konzumací zdraví škodlivých látek, tj. tabáku, alkoholu, drog, či nevhodné stravy způsobující obezitu. Dále se seznámí s problematikou násilí včetně jeho specifík (včetně obětí domácího násilí, sexuálního násilí, nebo genderově podmíněného násilí u dětí, dospělých osob i seniorů) a seznámí se s nácvikem adekvátních reakcí a postupů. Předmět se dotkne oblasti sociálně-právní ochrany a dalších systémů péče o ohrožené děti a rodiny, přímé i nepřímé diskriminace znevýhodněných dětí a komunikace s nimi, zmíněna je oblast šikany, špatného zacházení a mučení.

Obsah modulu:

- předmět sociologie – vznik, vývoj, metody a techniky výzkumu, disciplíny, kategorie
- jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k ošetrovatelství
 - sociologie zdraví a nemoci
 - sociální vztahy v rodině
 - sociologie profesní skupiny
 - sociální menšiny
 - problematika bezdomovců a sociálně vyloučených skupin
 - problematika násilí (domácí, sexuální, genderově podmíněné násilí)
 - rizikové faktory ve společnosti a jejich prevence
 - rovné příležitosti mužů a žen
 - sociálněprávní ochrana
 - systémy péče o ohrožené skupiny

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělání.

Doporučená literatura a pomůcky

URBAN, L. *Sociologie*. Praha: Grada Publishing a.s., 2022. ISBN 978-80-271-3056-6

HAVLÍK, R. *Úvod do sociologie*. Praha: Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2843-1

SIROVÁTKA, T. *Menšiny a marginalizované skupiny v České republice*. 1. vyd. 2002: Masarykova univerzita a Nakladatelství Georgetown, 2002. 355 s. Rubikon, sv. 7. ISBN 80-210-2791-6.

HIML, P., SEIDL, J. a F. SCHINDLER: *Miluji tvory svého pohlaví*. Argo, 2013. ISBN 978-80-257-0876-7

LUŽNÝ, D. *Sociální konflikty. Sociologická a andragogická perspektiva*, Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3432-2

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

URBAN, L., DUBOVSKÝ, J. a BAJURA, J. *Sociální deviace*, 2. vydání, Plzeň: Aleš Čeněk, s.r.o., 2012. ISBN 978-80-7380-397-1

FIRSTOVÁ, J. *Kriminalita mládeže v sociálních souvislostech*. Plzeň: Aleš Čeněk, s.r.o. 2014. ISBN 978-80-7380-521-0

CZÉMY, L. a M. VÁGNEROVÁ. *Bezdomovectví jako alternativní existence mladých lidí*. Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2209-5

SAK, P. a K. KOLESÁROVÁ. *Sociologie stáří a seniorů*. Praha: Grada Publishing a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3850-5

URBAN, L. *Sociologie trochu jinak – 2. rozšířené vydání*. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3562-7

ŠUBRT, J. a J. BALON. *Soudobá sociologická teorie*. Praha: Grada Publishing a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2457-7

BAHENSKÁ, M., HECZKOVÁ, L. a D. MUSILOVÁ. *O ženské práci – Dobové (sebe)reflexe a polemiky*. Brno: Masarykův ústav AV ČR, 2015. ISBN 978-80-87782-34-7

NOVOTNÁ, E. *Sociologie sociálních skupin*. Praha: Grada Publishing a.s. 2010. ISBN 978-80-247-2957-2

JANDOUREK, J. *Slovník sociologických pojmů*. Praha: Grada Publishing a. s., 2012. ISBN 978-80-247-3679-2

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Obecná psychologie	PZP/OPS	
Název modulu anglicky	General psychology		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	12/12	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – průběžně: etika, filozofie, znalosti ze SŠ		
Vyučující	Mgr. Trejbalová		

Cíle modulu:

Student:

- chápe význam psychologie pro sebe sama a pro zdravotnické pracovníky
- vysvětlí dělení psychologických disciplín
- má přehled o jednotlivých psychologických metodách
- dokáže vysvětlit biologickou a sociální podmíněnost psychiky

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- dokáže definovat psychické procesy a určit jejich charakteristiky
- dokáže rozlišit strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti
- dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti
- umí poskytnout informace týkající se rozvoje schopností osobnosti
- dokáže rozlišit jednotlivé druhy temperamentu, využít jejich kladů
- je schopen aplikovat získané poznatky do klinické praxe a zvolit nejvhodnější přístup ke svěřeným pacientům

Metody výuky

Přednášky, cvičení, semináře, skupinové semináře, diskuze, simulace hraním rolí

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je orientovat studenty v psychologické terminologii v normě i patopsychologii, psychologii osobnosti a rozšířit dovednosti adekvátní deskripce psychických jevů. Základní funkce daného předmětu je orientující, rozšiřující a vytvářející hlavní základ pro pochopení dalších psychologických předmětů.

Obsah modulu:

- psychologie jako věda – předmět, odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám, využití psychologie v praxi, metody psychologie
- biologická a sociokulturní determinace psychiky
- psychické procesy a stavy
- psychologie osobnosti a její vývoj v procesu socializace
- struktura a vlastnosti osobnosti – motivační, temperamentové, citové, charakterově-volní vlastnosti
- faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti
- sebepojetí, sebehodnocení a autoregulace osobnosti
- stručná charakteristika poruch osobnosti

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělání.

Studijní literatura a pomůcky

ZACHAROVÁ, E. *Zdravotnická psychologie-teorie a praktická cvičení*. Praha: Grada Publishing a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0155-9

ZACHAROVÁ, E. a J. ŠIMÍČKOVÁ.: *Základy psychologie pro nelékařské obory*. Praha: : Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-4062-1

VÁGNEROVÁ, M. *Obecná psychologie*. Praha: Karolinum. 2016. ISBN 978-80-246-3268-1

NAKONEČNÝ, M. *Obecná psychologie*. Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-929-7.

NAKONEČNÝ, M. *Psychologie osobnosti*. Praha: Academia, 2009. ISBN 978-80-200-1680-5.

<https://www.vovcr.cz/portal/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Vývojová psychologie	PZP/VPY	
Název modulu anglicky	Developmental Psychology		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. období	1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	12/12	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – průběžně: etika, filozofie, obecná psychologie		
Vyučující	Mgr. Trejbalová		
Cíle modulu: Student: - je schopen objasnit životní cyklus člověka, jeho fáze a změny - umí charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti a vyvodí závěry pro praxi - je schopen aplikovat získané poznatky do klinické praxe a zvolit nejvhodnější přístup ke svěřeným pacientům			
Metody výuky Přednášky, cvičení, semináře, skupinové semináře, diskuze, simulace hraním rolí			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Podává informace o ontogenezi vývoje psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných jedinců všech věkových skupin.			
Obsah modulu: - základní pojmy a vymezení předmětu vývojová psychologie - životní cyklus člověka - kritické body ve vývoji člověka - prenatální, perinatální, novorozenecké, kojenecké, batolecí období - význam dětské hry, hraček a předškolní výchovy - předškolní věk – poruchy v psychosociálním vývoji u dítěte předškolního věku - mladší školní věk – vývojové úkoly - puberta, adolescence – bio-psycho-sociální provázanost vývojových změn u dospívajících			

- dospělost – raná, střední, pozdní. Vývojové úkoly dospělosti
- stáří – příprava na stáří, aktivní stáří, bio-psycho-sociální změny ve stáří

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělání.

Studijní literatura a pomůcky

ZACHAROVÁ, E.: *Zdravotnická psychologie-teorie a praktická cvičení*. Praha: Grada Publishing a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0155-9

ZACHAROVÁ, E. a J. Šimíčková. *Základy psychologie pro nelékařské obory*. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-4062-1

LANGMEIER, D. a D. KREJČÍKOVÁ. *Vývojová psychologie*. Praha Grada Publishing a.s., 2006. ISBN 978-80-247-1284-0

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie*. Praha: Portál, 2012. ISBN 9788024621531.

ŘÍČAN, P. *Cesta životem Vývojová psychologie*. 2.vyd.Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1284-0.

<https://www.vovcr.cz/portal/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Zdravotnická psychologie	PZP/ ZDP	
Název modulu anglicky	Medical psychology		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. období	2/1, 2/2, 3/1, 3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	16/16	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z, KZ, Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – obecná a vývojová psychologie, komunikace, filozofie		
Vyučující	Mgr. Trejbalová		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Cíle modulu:

Student:

- vyjmenuje faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného, dokáže identifikovat změny v jeho chování
- chápe a umí objasnit podstatu psychosomatických onemocnění
- řeší vhodným způsobem různé profesní situace s využitím poznatků a dílčích dovedností z osobnostní, vývojové a zdravotnické psychologie
- je schopen ovlivňovat svoje chování a prožívání, zná metody vyrovnávání se se zátěžovými situacemi
- vysvětlí zvláštnosti přístupu ke klientům na jednotlivých odděleních, umí je vhodně aplikovat
- definuje zvláštnosti přístupu ke klientům z různých kultur
- dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti
- vyjmenuje situace související se stresovým managementem

Metody výuky

Přednášky, cvičení, semináře, diskuze, řízené samostudium

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky z obecné a vývojové psychologie. Podrobně se zaměřuje na poznatky, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného. Stresový management postihuje zvládání psychické zátěže a stresu u pomáhajících profesí, problematiku psychosociální pomoci, posttraumatickou stresovou reakci a psychologickou první pomoc při katastrofách a neštěstích. Řeší problematiku psychologie nemocných.

Obsah modulu:

- psychologická problematika nemoci s ohledem na multikulturní odlišnosti
- subjektivní prožívání nemoci
- fáze prožívání nemoci v čase
- poměr nemocného k nemoci
- kategorie nemocných z psychologického hlediska
- psychologická problematika čekárny, ordinace
- psychologická problematika hospitalizace (neurotizace, deprivace, deprivací syndrom)
- psychologická problematika návštěv
- psychologická problematika domácí péče i s ohledem na multikulturní zvláštnosti
- problematika iatropatogenie, sorrorigenie
- psychosomatické a somatopsychické vztahy
- psychoterapie v práci sestry, produktivní a neproduktivní chování sestry
- syndrom vyhoření a jeho prevence
- psychologická problematika bolesti, úzkosti, strachu
- psychologická problematika předoperačních a pooperačních stavů
- psychologická problematika resuscitace
- psychologická problematika onkologicky nemocných
- thanatologie
- zdravotník jako klient

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
- psychologie jedinců s handicapem - svépomocné skupiny a jejich význam v komplexní péči o klienty - posttraumatická stresová reakce a psychologická první pomoc při katastrofách a neštěstích	
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělání.	
Studijní literatura a pomůcky RABOVSKÁ, R. <i>Psychologické aspekty mimořádných událostí</i> . Praha: Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-295-4 KABELKA, L. <i>Nemocné rozhovory</i> . : Grada Publishing a.s., 2020. ISBN 978-80-271-1688-1 MELANOVÁ a kol.: <i>Speciální psychologie</i> . Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2014. ISBN 978-80-7013-559-4 SCHMIDBAUER, W. <i>Syndrom pomocníka</i> . Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0865 MELLANOVÁ, A. <i>Psychosociální problematika v ošetrovatelské profesi</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2017. ISBN 978-80-247-5589-2 ZACHAROVÁ, A. <i>Zdravotnická psychologie-Teorie a praktická cvičení</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0155-9 https://www.vovcr.cz/portal/	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Komunikace ve zdravotnictví	PZP/KOM	
Název modulu anglicky	Communication in healthcare		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	12/18	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – průběžně: filozofie, etika, osobnostní a vývojová psychologie		
Vyučující	Mgr. Trejbalová		
Cíle modulu:			
Student:			
vysvětlí principy komunikace na různých úrovních sociálních vztahů			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu
• popíše zásady vedení rozhovoru a aplikuje je v konkrétní situaci • profesionálně vystupuje a kultivovaně se vyjadřuje v konkrétních situacích • rozumí verbálním i neverbálním projevům klientů a je schopen na tyto projevy adekvátně reagovat • popíše sociokulturní specifika komunikace a aplikuje je v konkrétní situaci
Metody výuky Cvičení, semináře, diskuze, demonstrace (i s využitím multimediálních prostředků), řešení a rozbor modelových situací, procvičování vedení interview, řízené samostudium
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby. Úkolem předmětu je poskytnout požadovaný obsah teoretických znalostí a komunikačních dovedností, které jim umožní profesionální chování v nejrůznějších situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům a jejich blízkým, ale i při komunikaci v rámci multidisciplinárního týmu. Obsah modulu: • komunikace jako forma sociální interakce • neverbální komunikace – proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika, gestika, zrakový kontakt, paralingvistika • nácvik neverbální komunikace v modelových situacích • verbální komunikace – komunikační proces, psychologický dopad komunikace na klienta, chyby v komunikaci • rozhovor – obsah, fáze, druhy, kladení otázek, zaujímání a projevování postojů, chyby • aktivní naslouchání – techniky, řešení modelových situací • asertivita, manipulace, agresivita • devalvace, evalvace slovem • komunikace v zátěžových situacích např. v terminálním stadiu, s rodinou, s handicapovaným klientem, s cizincem) • konflikty – rozdělení, prevence a řešení konfliktních situací • komunikace s pacientem různého věku a zdravotního stavu a na různých úsecích klinické praxe • multikulturní komunikace • komunikace s lékařem a dalšími zdravotnickými pracovníky
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělání.
Studijní literatura a pomůcky: ZACHAROVÁ, E. <i>Komunikace v ošetrovatelské praxi</i>. Praha: Grada Publishing a.s., 2016. ISBN: 978-80-271-0156-6 BURDA, P. <i>Krizová komunikace s agresivním a hostilným pacientem</i>. Brno: NCO NZO 2014. ISBN 978-80-7013-564-8

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- VENGLÁŘOVÁ, M. a G. Mahrová. *Komunikace pro zdravotní sestry*, Praha: Grada Publishing a.s. 2006. ISBN 80-247-1262-8
- BEDNAŘÍK, Aleš a Mária ANDRÁŠIOVÁ. *Komunikace s nemocným: sdělování nepříznivých informací*. Praha: Grada Publishing a.s., 2020. ISBN 978-80-271-2288-2.
- JANÁČKOVÁ, Laura. *Praktická komunikace pro každý den*. Praha: Grada Publishing a.s., 2009. Psychologie pro každého. ISBN 978-80-247-2479-9.
- KABELKA, Ladislav. *Nemocné rozhovory: komunikace a narativní terapie s nevyléčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými*. Praha: Grada Publishing a.s., 2020. ISBN 978-80-271-1688-1.
- LINHARTOVÁ, Věra. *Praktická komunikace v medicíně: pro mediky, lékaře a ošetřující personál*. Praha: Grada Publishing a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1784-5.
- MATSCHNIG, Monika. *Úspěšná řeč těla: není rozhodující, co říkáme, ale jak to říkáme*. Přeložil Tomáš MACH. Praha: Grada Publishing a.s., 2020. ISBN 978-80-271-2894-5.
- MIKULÁŠTÍK, Milan. *Komunikační dovednosti v praxi*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada Publishing a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2339-6.
- NAVARRO, Joe. *Tajemství řeči těla: gesta, která prozradí více než slova*. Přeložil Lenka VLČKOVÁ. Praha: Grada Publishing a.s., 2019. ISBN 978-80-271-2477-0.
- PLEVOVÁ, Ilona a Regina SLOWIK. *Komunikace s dětským pacientem*. Praha: Grada Publishing a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2968-8.
- POKORNÁ, Andrea. *Komunikace se seniory*. Praha: Grada Publishing a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3271-8.
- VYMĚTAL, Jan. *Průvodce úspěšnou komunikací: efektivní komunikace v praxi*. Praha: Grada Publishing a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2614-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	PZP/ZPE	
Název modulu anglicky	Basics of pedagogy and education in nursing		
Typ modulu	Povinný, teoreticko - praktický	dopor. období	2/1, 2/2, 3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	21/9	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z, KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – průběžně: etika, filozofie, ošetrovateľské postupy		
Vyučující	Mgr. Havelková		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Cíle modulu:

Student:

- dovede popsat hlavní charakteristiky pedagogiky jako vědy a možnosti jejího využití v oblasti zdravotní péče
- umí charakterizovat výchovné prostředky, metody, styly
- dovede používat metody a techniky edukace v praxi
- umí zpracovat edukační plán pro konkrétního edukanta
- správně používá pedagogickou terminologii a umí ji vymezit
- reflektuje sociální, psychická a zdravotní specifika klientů/pacientů při edukačním procesu
- na modelové situaci demonstruje edukační setkání

Metody výuky a pomůcky

Přednášky, cvičení, semináře, diskuze, procvičování vedení interview, práce s informacemi, demonstrace edukace, řízené samostudium
edukační materiály

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Uvádí do problematiky výchovy a vzdělání, na kterém se budou po studiu ve specifických podmínkách své praxe podílet (při edukaci pacientů a jejich blízkých, ve zdravotní výchově obyvatel, při přípravě vzdělávacích akcí, v rámci vzdělávání zdravotnických pracovníků apod.). Hlavním cílem předmětu je, aby studenti porozuměli pedagogickým jevům a procesům v ošetrovatelské praxi a aby uměli pacienty a jejich blízké účinně edukovat a dovedli na ně výchovně působit, a to s respektováním jejich vývojových i individuálních zvláštností včetně edukace v kontextu sociokulturních charakteristik.

Obsah modulu:

- pedagogika jako věda -předmět pedagogiky, disciplíny, vztah k jiným vědám, základní pedagogické pojmy, výchovné prostředky, metody, styly
- kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace
- zdravotnický pracovník v roli edukátora
- formy, metody, techniky edukace
- tvorba edukačního programu – principy, zásady
- komunikace při edukaci – zásady, chyby
- edukační intervence v ošetrovatelských plánech a plány edukačních intervencí jako součást ošetrovatelské dokumentace
- edukační plán – případová studie
- edukační setkání – konkrétní aplikace
- edukace s ohledem na vývojové a individuální zvláštnosti pacientů a jejich rodiny

Obsahem cvičení jsou zejména:

- tvorba edukačního plánu pro pacienta
- demonstrace edukace u konkrétního pacienta
- výchovné prostředky a metody

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
Forma a váha hodnocení	
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné škol a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.	
Studijní literatura a pomůcky ŠPATÉNKOVÁ, N. a L. SMÉKALOVÁ, L. <i>Edukace seniorů</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5446-8 SVĚŘÁKOVÁ, M. <i>Edukační činnost sestry</i> . Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-845-2. JUŘENÍKOVÁ, P. <i>Zásady edukace v ošetrovatelské praxi</i> . 1. vydání Praha: Grada Publishing a.s. 2010. ISBN 978-80-247-2171-2 KRÁTKÁ, A. <i>Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství</i> . Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. ISBN 978-80-7454-635-8 https://www.vovcr.cz/portal/	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy zdravotnického managementu	PZP/ZZM	
Název modulu anglicky	Basics of healthcare management		
Typ modulu	Povinný, teoreticko- praktický	dopor. období	2/1, 2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	14/7	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – průběžně: management, veřejné zdravotnictví		
Vyučující	Mgr. Součková		
Cíle modulu:			
Student:			
• se seznámí se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče • naučí se teorii řízení kvality, metodiku vypracování standardů ošetrovatelské péče a metody auditní činnosti			

• popíše podstatu ekonomiky, obecné zásady a její funkci zásady systému zdravotnických a sociálních služeb a principy fungování v tržní ekonomice, problematiku zdravotnictví související s nabídkou a poptávkou v oblasti zdravotnických služeb, jejich dostupností, kvalitou, nákladovostí a financováním • orientuje se v oblasti trhu zdravotnických a sociálních služeb a systému jejich fungování a financování
Metody výuky Přednášky, semináře, diskuse
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními principy fungování zdravotnických zařízení včetně řízení finančních, materiálních a lidských zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Aplikuje teoretická východiska managementu a personálního řízení do řízení a vedení ošetrovatelské péče a ošetrovatelského personálu. Studenti se seznámí s teorií řízení kvality, metodikami vypracování standardů ošetrovatelské péče a metodami auditní činnosti.
Obsah modulu: • úvod do managementu • základní principy fungování zdravotnických zařízení včetně řízení finančních a materiálních zdrojů • plánování v ošetrovatelství • organizování péče ve zdravotnických zařízeních • týmová spolupráce v ošetrovatelství • osobnost manažera sestry a manažerské styly • manažerská komunikace v ošetrovatelství, komunikační techniky • personální management • management kvality, standardy ošetrovatelské péče, auditní činnost • krizový management • time management
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné škol a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Studijní literatura a pomůcky ZLÁMAL, J., a J. BELLOVÁ. <i>Ekonomika zdravotnictví</i> . Vyd. 2., upr. Brno: NCONZO, 2013. ISBN 978-80-701-3551-8 BOROVSKÝ, J. <i>Ekonomika zdravotnických zařízení</i> . Vyd. 1., Praha: České vysoké učení technické, 2010. ISBN 978-80-01-04485-8 (brož.) PLÉVOVÁ ILONA a kol. <i>Ošetrovatelství II.</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3558-0 ONDŘIOVÁ, I. A T. FARTALOVÁ. <i>Manažerská etika ve zdravotnické praxi</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2021. ISBN 978-80-271-1728-4 POKORNÁ A., a kol. <i>Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0720-9 PLÉVOVÁ ILONA a kol. <i>Management v ošetrovatelství</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3871-0 HEKELOVÁ, Z. <i>Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2012. ISBN 978-80-247

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy zdravotnického práva a legislativy	PZP/ ZZP	
Název modulu anglicky	Basic of medical law in relation to health		
Typ modulu	Povinný, teoreticko- praktický	dopor. období	2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	14/7	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – filozofie, etika, ochrana veřejného zdraví,		
Vyučující	Ing., Mgr. Prouza		
Cíle modulu: Student: • charakterizuje právní úpravu týkající se poskytování zdravotní a sociální péče • vyjmenuje práva klientů / pacientů a umí je aplikovat v praxi • umí vysvětlit účel zdravotního pojištění, objasnit práva a povinnosti pojištěnců • popíše, jak je zajištěno poskytování zdravotní péče cizincům • umí aplikovat právo na ochranu osobnosti na situace z ošetrovatelské praxe • umí objasnit, jak je řešeno sociální zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobě tíživé situace			
Metody výuky Přednášky, semináře, řízené samostudium, práce s informačními zdroji			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko- praktický, poskytuje základní informace o právním systému v ČR, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.			
Obsah modulu: • právní řád ČR, právní normy, právní vztahy. Platná legislativa ČR: Ústava ČR, Mezinárodní úmluvy a jejich geneze • základy práva (občanské právo, rodinné právo, trestní právo a pracovní právo)			

- právní odpovědnost pracovníků ve zdravotnictví; pracovně právní vztahy
- legislativa vztahující se k poskytování zdravotní péče a sociálního zabezpečení v ČR
- úmluva o biomedicíně a zákony vymezující tuto problematiku, hierarchie těchto právních norem.
- právní úprava poskytování zdravotní péče, organizace poskytování zdravotní péče
 - poskytování zdravotní péče ve státním a soukromém sektoru
- systém zdravotního pojištění, zdravotních pojišťoven, vykazování zdravotní péče a její úhrada, financování zdravotní péče cizinců
- sociální politika ČR, sociální pojištění, poskytování sociálního zabezpečení a sociálních služeb
- organizace sociálních služeb, typy neziskových organizací a jejich význam při poskytování sociálních služeb

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné škol a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

ŠÍMA, A. a M. SUK. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. Praha : C.H. Beck, 2015. ISBN 978-80-7400-583-1

UHEREK, P. *Povinná mlčenlivost v souvislosti s poskytováním zdravotních služeb*. Praha: Wolters Kluwer, 2014. ISBN 978-80-7478-476-7.

ŠUSTEK, P., HOLČAPEK, T., a kolektiv. *Zdravotnické právo*, Praha: Wolters Kluwer, 2017. ISBN 978-80-7552-321-1

Zdravotní služby Ostrava: Sagit, Edice ÚZ: úplné znění

ISBN 2014 978-80-7208-885-0 (1.4.2012 brož.)

ISBN 978-80-7208-928-4 (14.5.2012 ; brož.)

ISBN 978-80-7208-986-4 (6.5.2013 ; brož.)

ISBN 978-80-7488-070-4 (6.10.2014 ; brož.)

(obsahují: Zákon č. 372/2011 Sb. o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách) -- Zákon č. 373/2011 Sb. o specifických zdravotních službách -- Zákon č. 374/2011 Sb. o zdravotnické záchranné službě a další)

Úplné znění ústavního zákona České národní rady č. 1/1993 Sb., Ústava České republiky: Úplné znění Usnesení České národní rady č. 2/1993 Sb., o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součásti ústavního pořádku České republiky; Úplné znění zákona č. 90/1995 Sb., o jednacím řádu Poslanecké sněmovny. Vyd. 10. Praha: Armex, 2014, 128 s. Edice kapesních zákonů. ISBN 978-80-87451-33-5.

Odkazy na :http://www.mzcr.cz/Verejne/obsah/program-zdravi-21_1101_5.html

<https://portal.mpsv.cz/soc>

<https://www.vovcr.cz/portal/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Informatika a statistika ve zdravotnictví	PZP/ ISV	
Název modulu anglicky	Informatics and statistics in healthcare		
Typ modulu	Povinný, praktický	dopor. Období	1/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0/12	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-----		
Vyučující	Mgr. Čadová		
Cíle modulu: Student: • umí aplikovat nabyté znalosti při používání prostředků IKT ve zdravotnictví • dokáže aktivně využívat metody a prostředky ukládání a zabezpečení dat • ovládá na pokročilé úrovni operační systém • umí vyhledávat informace zdravotnické problematiky z otevřených i uzavřených zdrojů vč. zahraničních webových stránek a dále s nimi pracovat • umí používat prostředky IKT pro vedení ošetrovatelské a sesterské dokumentace v nemocničním systému • dovede zadávat žádanky na vyšetření biologického materiálu a zvládá komunikaci s laboratoří • vede pomocí IKT kompletní ambulantní dokumentaci a provádí úkony spojené s dalším vyšetřením pacienta • dokáže zpracovat absolventskou práci dle nejnovějších norem, s využitím základních statistických funkcí • umí vytvořit prezentaci s využitím multifunkčního prezentačního programu (např. POWER POINT) a prezentovat ji			
Metody výuky Cvičení, řízené samostudium, počítačové demonstrace, práce s příručkami, samostatné aktivity při vypracování projektové práce			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích. Podává informace o statistickém zpracování dat a jeho využití v ošetrovatelské praxi.			
Obsah modulu: • Informatika ○ význam informačních a komunikačních technologií v současné společnosti ve zdravotnictví a ošetrovatelské praxi. ○ využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
• Výpočetní technika ○ komunikace s PC ○ aplikace software se zaměřením na formální stránku absolventské práce ○ textové editory ○ tabulkové procesory ○ statistické programy ○ grafické programy ○ multimédia ○ počítačové sítě, architektura, typy, uživatelské ovládání ○ zdravotnické informační systémy v návaznosti na praxi ve zdravotnických zařízeních ○ nemocniční informační systém (terminál, centrální evidence, fronty, složky) ○ informační systémy odborných ambulancí a praktických lékařů ○ internet – vyhledávání – překlady - zdravotnické a medicínské informační systémy • Statistika ○ základní pojmy statistiky (znak, statistický soubor, výběrové metody)	
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělání.	
Studijní literatura a pomůcky ČSN 016910, internetové zdroje ZVÁROVÁ, Jana. <i>Biomedicínská statistika I. - Základy statistiky pro biomedicínské obory</i> . Praha: Karolinum, 2011, ISBN 9788024619316. DUŠEK, J. a M. ŠPUNDA. <i>Zdravotnická informatika</i> . Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-2461-378-9. MATEROVÁ, H. <i>Nemocniční informační systémy</i> . Ostrava: Ostravská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7368-498-3 https://www.vovcr.cz/portal/	

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská praxe	POP/OPR	
Název modulu anglicky	Nursing practice		
Typ modulu	Povinný, praktický	dopor. období	1/1, 1/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0/228	ECTS	7

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe	
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----
Forma hodnocení	Z, KZ
Vstupní požadavky na studenta	-----
Vyučující	Mgr. Trejbalová
Cíle modulu: Student: • si osvojí ošetrovatelské, diagnostické a edukační činnosti ve zdravotnickém zařízení nemocničního typu • je schopen zhodnotit individuální zdravotní stav a potřeby pacientů • se seznámí s druhy zdravotní péče v rámci lůžkových zařízení • se seznámí s jednotlivými formami ošetrovatelské péče a je schopen je používat v podmínkách klinické praxe • je schopen zhodnotit rizika prostředí (materiální a personální) v nemocničních zařízeních • ovládá metody zdravotní výchovy (individuální i skupinové)	
Anotace modulu Modul je koncipovaný jako praktický předmět, probíhá podle plánů praktické výuky. Cílem modulu je nácvik a osvojení ošetrovatelských činností v realizaci ošetrovatelského procesu a uspokojování individuálních potřeb nemocných v rámci praktické výuky v zařízeních sekundární zdravotní péče. Praxe probíhá pod vedením učitelek na pracovištích interních a chirurgických oborů umožňujících rozvoj kompetencí studentů na lůžkových pracovištích poskytovatelů zdravotních služeb. Studenti se na jednotlivých pracovištích střídají dle rozpisu do skupin.	
Obsah modulu: • obsahem modulu je získávání znalostí a dovedností v souladu s vyhláškou č.55/2011 Sb. § 4 o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve znění pozdějších předpisů č. 391/2017 Sb. a č.158/2022 Sb.	
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné škol a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.	

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe**Doporučená literatura:**

VYTEJČKOVÁ,R., SEDLÁŘOVÁ,WIRTHOVÁ,V., HOLUBCOVÁ,J. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné I.* Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3419-4

VYTEJČKOVÁ,R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V., OSTRADOVCOVÁ,I., PAVLÍKOVÁ,P. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné II.* Praha: Grada Publishing a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3420-0

POKORNÁ, A., MRÁZOVÁ,R.: *Kompendium hojení ran pro sestry.* Praha: Grada Publishing,2012. ISBN 978-80-247-3371-5

NANDA International OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY Definice & klasifikace 2015-2017. Praha: Grada Publishing a.s., 2015. 480 str. ISBN: 978-80-247-3423-1.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe	POP/ODP	
Název modulu anglicky	professional Practice		
Typ modulu	Povinný, praktický	dopor. období	1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 3/1, 3/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0/1760	ECTS	41
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z, Z, Z, Z, Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Průběžné absolvování modulů odpovídajících teoretických předmětů		
Vyučující	Mgr. Trejbalová		

Cíle modulu:

Student:

- si osvojí ošetrovateľské, diagnostické a edukační činnosti ve zdravotnickém zařízení nemocničního typu, včetně akutní intenzivní lůžkové péče a paliativní péče; ambulantního typu, včetně specializované ambulantní péče nebo stacionární péče; následné lůžkové a dlouhodobé lůžkové péče a na pracovištích sociálních služeb
- se seznámí s formou jednodenní péče poskytovatelů zdravotních služeb a s jejich odbornými odděleními
- je schopen zhodnotit individuální zdravotní stav a potřeby pacientů
- se seznámí s druhy zdravotní péče v rámci lůžkových a ambulantních zařízení

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- se seznámí s jednotlivými formami ošetrovatelské péče a je schopen je používat v podmínkách klinické praxe
- je schopen zhodnotit rizika prostředí, ve kterém pacienti žijí, stejně, jako zhodnotit materiální a personální prostředí v nemocničních zařízeních
- ovládá metody zdravotní výchovy (individuální i skupinové)
- je schopen poskytovat ošetrovatelskou péči metodou ošetrovatelského procesu
- je schopen poskytovat ošetrovatelskou péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta

Anotace modulu

Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na VOŠ formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a ve vlastním sociálním prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu.

Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovatelské praxe do Záznamníků ošetrovatelské praxe LOGBOOK (dále jen „Záznamník ošetrovatelské praxe“), který připravuje vyšší odborná škola. Záznamník ošetrovatelské praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe. Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou.

1. ročník: Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní a lůžkové péče. Studenti se seznámí s druhy zdravotní péče v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetrovatelské péče. Hodnotí prostředí, ve kterém pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a využívá metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Procvičuje základní ošetrovatelské dovednosti v podmínkách klinické praxe na odděleních v rámci lůžkové péče. Zhodnotí prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících rozvoj kompetencí studentů, na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb, včetně dlouhodobé lůžkové péče, v zařízeních zaměřujících se na podporu zdraví a prevenci, v zařízeních sociálních služeb apod.

2. ročník: Praxe je orientována na ambulantní a lůžkovou péči. Studenti se seznámí s formou jednodenní a lůžkové péče poskytovatelů zdravotních služeb a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, v nichž je poskytována následná lůžková péče a dlouhodobá lůžková péče. Prohlubují si schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče poskytované metodou ošetrovatelského procesu.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Praxe probíhá na pracovištích umožňujících zdokonalení kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích nemocnic, interních, chirurgických, pediatrických aj. pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb.

3. ročník: Praxe je orientována na oblast ambulantní a lůžkové péče a péče v domácím prostředí pacienta. Studenti se naučí poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta. Dále pak vykonávají činnosti ošetrovatelské péče dle svých kompetencí na pracovištích, která poskytují akutní standardní lůžkovou péči, akutní intenzivní lůžkovou péči, následnou lůžkovou péči, dlouhodobou lůžkovou péči, primární ambulantní péči, specializovanou ambulantní péči nebo stacionární péči. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících upevnění kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatele lůžkových zdravotních služeb, v zařízeních zaměřujících se na péči o ženu, akutní lůžkovou péči, pracovištích intenzivní a paliativní péče a pracovištích malých oborů.

Obsah modulu:

- obsahem modulu je získávání znalostí a dovedností v souladu s vyhláškou č.55/2011 Sb. § 4 o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve znění pozdějších předpisů č. 391/2017 Sb. a č.158/2022 Sb.

Doporučená pracoviště pro ošetrovatelskou praxi:

Minimální počet hodin

Pracoviště interních oborů	240
Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie	240
Pracoviště péče o ženu a dítě	80
Pracoviště péče o dítě	120
Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatric	80
Pracoviště neurologické péče	80
Pracoviště onkologické a paliativní péče	80
Pracoviště intenzivní ošetrovatelské péče	120
Pracoviště primární, komunitní a domácí péče	40
Pracoviště psychiatrické péče	80
Pracoviště vybraných klinických oborů (otorinolaryngologie, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)	120
Pracoviště následné péče	80

Odbornou praxi na níže uvedených pracovištích realizovat v doporučeném minimálním rozsahu. Při výběru pracovišť odborné praxe v jednotlivých ročnících postupovat v souladu s odučenými moduly.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Odborná praxe probíhá v zařízeních, se kterými jsou uzavřené smlouvy /dohody o spolupráci při zajištění odborné praxe): ON Trutnov a.s., ON Náchod a.s., Masaryková nemocnice Jilemnice, Městská nemocnice Dvůr Králové a.s., Česko-německá horská nemocnice Krkonoše s.r.o., SOL okresu Trutnov – začleněná zařízení (RIAPS, rehabilitační ústav, Oční škola DK), Vysokomýtská nemocnice, FN Hradec Králové, Amulet Care s r.o., Ústav chirurgie ruky a plastická chirurgie Vysoké nad Jizerou, ON Jičín a.s., Nemocnice v Semilech, Psychiatrická ambulance MUDr. Noskové Trutnov, Ordinance praktického lékaře pro děti a dorost, Rehamedica Žacléř a.s., Domov pro seniory Trutnov, DD Náchod, DD Lampertice, DD Tmavý Důl, DD Dvůr Králové n. L., Ambeat Health Care a.s., DD Vrchlabí, Oblastní charita Červený Kostelec – Domov sv. Josefa Dvůr Králové Žireč, Hospic Anežky České, Agentury domácí péče: Alice OS ČČK Trutnov, Sdružení zdravotních sester Vrchlabí, Domácí ošetrovatelská péče Hostinné, Agentura domácí péče Dvůr Králové n.L., Farní charita Studenec, Domácí zdravotní ošetrovatelská péče Pelikánová Stará Paka, Charitní ošetrovatelská služba Náchod a další dle zájmu studentů.

Odborná praxe je realizovaná skupinově nebo individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým nebo jiným zařízením.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné škol a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Praxe je v letním semestru ve třetím ročníku zakončena zkouškou v klinických podmínkách v přítomnosti dvou odborných učitelů.

Doporučená literatura:

VYTEJČKOVÁ,R., SEDLÁČKOVÁ, P, WIRTHOVÁ, V. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I.* Praha: Grada Publishing a.s. 2011. ISBN 978-80-247-3419-4

VYTEJČKOVÁ,R., SEDLÁČKOVÁ, P, WIRTHOVÁ, V. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II.* Praha: Grada Publishing a.s. 2015. ISBN 978-80-247-3421-7

VYTEJČKOVÁ,R., SEDLÁČKOVÁ, P, WIRTHOVÁ, V., OTRADOVCOVÁ,I, KUBÁTOVÁ,L,; *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III.* Praha: Grada Publishing a.s.2015. ISBN 978-80-247-3421-7

PLEVOVÁ, I., KACHLOVÁ, M. *Postupy v ošetrovatelské péči I.* Praha: Grada Publishing a.s 2022, ISBN: 978-80-271-3032-0

KACHLOVÁ, M PLEVOVÁ, I.,. *Postupy v ošetrovatelské péči I.* Praha: Grada Publishing a.s 2022, ISBN 978-80-271-1243-2

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Prázdninová odborná praxe	OPO/POP	
Název modulu anglicky	Holiday professional experience		
Typ modulu	Povinný, praktický	dopor. období	1/2, 2/2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0/320	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Z, Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – ošetrovatelská praxe		
Vyučující	Mgr. Trejbalová		
Cíle modulu: Student: • si prohloubí osvojené ošetrovatelské, diagnostické a edukační činnosti ve zdravotnickém zařízení nemocničního typu, včetně akutní intenzivní lůžkové péče a paliativní péče; ambulantního typu, včetně specializované ambulantní péče nebo stacionární péče; následné lůžkové a dlouhodobé lůžkové péče a na pracovištích sociálních služeb • si osvojí dovednosti v jednodenní péči u poskytovatelů zdravotních služeb a v jejich odborných odděleních • je schopen zhodnotit individuální zdravotní stav a potřeby pacientů • si prohloubí znalosti v souvislosti s druhy zdravotní péče v rámci lůžkových a ambulantních zařízení • si prohloubí znalosti a dovednosti v jednotlivých formách ošetrovatelské péče a je schopen je používat v podmínkách klinické praxe • je schopen zhodnotit rizika prostředí, ve kterém pacienti žijí, stejně, jako zhodnotit materiální a personální prostředí v nemocničních zařízeních • ovládá metody zdravotní výchovy (individuální i skupinové) • je schopen poskytovat ošetrovatelskou péči metodou ošetrovatelského procesu • je schopen poskytovat ošetrovatelskou péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta			
Anotace modulu Prázdninová odborná praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na VOŠ formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických zařízení, zařízeních sociální péče a v domácí péči teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách a v rámci absolvování modulů ošetrovatelská praxe a odborná praxe. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovatelské praxe do Záznamníků ošetrovatelské praxe LOGBOOK (dále jen „Záznamník ošetrovatelské praxe“), který připravuje vyšší odborná škola. Záznamník ošetrovatelské praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe. Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou.

Obsah modulu:

- obsahem modulu je získávání znalostí a dovedností v souladu s vyhláškou č.55/2011 Sb. § 4 o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve znění pozdějších předpisů č. 391/2017 Sb. a č.158/2022 Sb.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné škol a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

VYTEJČKOVÁ,R., SEDLÁČKOVÁ, P, WIRTHOVÁ, V. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I.* Praha: Grada Publishing a.s 2011. ISBN 978-80-247-3419-4

VYTEJČKOVÁ,R., SEDLÁČKOVÁ, P, WIRTHOVÁ, V. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II.* Praha: Grada Publishing a.s 2015. ISBN 978-80-247-3421-7

VYTEJČKOVÁ,R., SEDLÁČKOVÁ, P, WIRTHOVÁ, V., OTRADOVCOVÁ,I, KUBÁTOVÁ,L *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III.* Praha: Grada Publishing a.s 2015. ISBN 978-80-247-3421-7

PLEVOVÁ, I, KACHLOVÁ, M. *Postupy v ošetrovatelské péči I.* Praha: Grada Publishing a.s 2022, ISBN: 978-80-271-3032-0

KACHLOVÁ, M PLEVOVÁ, I., *Postupy v ošetrovatelské péči I.* Praha: Grada Publishing a.s 2022, ISBN 978-80-271-1243-2

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Absolventský seminář	VP/ABS	
Název modulu anglicky	Graduate's seminar		
Typ modulu	volitelný	dopor. období	3/1
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	12/6	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-----		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu - Informační a komunikační technologie		
Vyučující	Mgr. Merbsová		
Cíle modulu: Student: - identifikuje nosné téma a typ absolventské práce - orientuje se v problematice výzkumných problémů ošetrovatelské praxe - stanoví a formuluje hypotézu - umí zpracovat získaná data a statistické údaje - respektuje formální a normativní požadavky na zpracování absolventské práce - je schopen tvůrčím způsobem spolupracovat s konzultantem - umí vést odbornou diskuzi nebo rozpravu, zdůvodňovat a obhajovat své názory a řešení - prezentuje východiska a závěry absolventské práce, pro prezentaci používá i názorné prostředky včetně SW programů			
Metody výuky Přednášky, cvičení, semináře, diskuze, řízené samostudium, práce s odbornými texty a literaturou.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem je připravit metodicky studenta k tvorbě absolventské práce tak, aby uměl vypracovat v požadované kvalitě absolventskou práci a obhájit ji.			
Obsah modulu: - absolventská práce – účel, typy - fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci, výběr tématu, stanovení cílů, úkolů práce - stanovení pracovních hypotéz, stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich kritická analýza, důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu
• formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů • tvorba prezentace s užitím výstupů výzkumu, příprava obhajoby, odborné diskuse nebo publikace v tisku
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů je definován v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektuje požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Studijní literatura a pomůcky TKAČÍKOVÁ, Daniela. <i>Bibliografické citace a etické zacházení s informacemi</i> [online]. Ostrava: Vysoká škola báňská - Technická univerzita, 2010, 1 CD-ROM [cit. 2015-03-11]. ISBN 978-80-248-2158-0. FRANCÍREK, František. <i>Absolventská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit)</i>. Vyd. 2. Praha: Ingenio et Arti, 2013, 62, 51 s. ISBN 978-809-0528-734. KUTNOHORSKÁ, J. <i>Výzkum v ošetrovatelství</i>. 1. vyd. Praha: Grada Publishing a.s., 2009. 175 s. ISBN 978-80-247-2713-4 BÁRTOVÁ, S. <i>Vybrané metody a techniky výzkumu zjišťování spokojenosti pacientů</i>. Brno: IDVPZ, 2000. ISBN 80-7013-311-2. GREENHALGH, T. <i>Jak pracovat s vědeckou publikací</i>. Praha: Avicenum, 2003. ISBN 80-247-0310-6. Závazné pokyny pro zpracování závěrečné absolventské práce pro vyšší odborné studium VOŠZ a SZŠ Trutnov